

- પ્રશ્ન-૧. શિક્ષણ પદ્ધતિનો અર્થ આપી શારીરિક શિક્ષણમાં ઉપયોગમાં લેવાતી વિવિધ શિક્ષણ પદ્ધતિઓ વિસ્તૃતમાં વર્ણવો. (૧૪ માર્ક્સ)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૧. શીખનારની વ્યાખ્યા આપી શીખનારની વિકાસાત્મક લાક્ષણિકતાઓ સવિસ્તાર સમજાવો. (૧૪ માર્ક્સ)
- પ્રશ્ન-૨. પાઠ્યક્રમનો અર્થ સમજાવી પાઠ્યક્રમ વિકસાવવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા સવિસ્તાર સમજાવો. (૧૪ માર્ક્સ)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૨. આયોજન એટલે શું? આયોજનના સિદ્ધાંતો વિશે વિસ્તૃતમાં સમજાવો. (૧૪ માર્ક્સ)
- પ્રશ્ન-૩. પ્રત્યાયનની વ્યાખ્યા આપી શારીરિક શિક્ષણમાં પ્રત્યાયનનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪ માર્ક્સ)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૩. પાઠ્યક્રમની વ્યાખ્યા આપી, પાઠ્યક્રમના વિવિધ મોડેલ વિશે વિસ્તૃતમાં ચર્ચા કરો. (૧૪ માર્ક્સ)
- પ્રશ્ન-૪. શીખવું એટલે શું? તેનો અર્થ આપી શીખવાને અસર કરતા પરિબળો વિશે વિસ્તૃત વર્ણન કરો. (૧૪ માર્ક્સ)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૪. સહ શિક્ષણ (Co-Education) એટલે શું? શારીરિક શિક્ષણ અને રમત ગમતમાં છોકરાઓ અને છોકરીઓમાં કયા પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય? (૧૪ માર્ક્સ)
- પ્રશ્ન-૫. નીચે આપેલ પ્રશ્નોનો ટુકમાં જવાબ આપો. (કોઈ પણ સાત) (૧૪ માર્ક્સ)
- ૧) મૂલ્યાંકનના પ્રકારો કયા કયા છે.
 - ૨) ધ્યેય નિર્ધારણ એટલે શું?
 - ૩) શિક્ષણના કયા સ્તરમાં સહ શિક્ષણ જરૂરી છે?
 - ૪) સહ શિક્ષણ માટે અનુકૂળ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
 - ૫) પાઠ્યક્રમ રચનાના પગથીયા જણાવો.
 - ૬) શારીરિક શિક્ષણમાં શિસ્તની વ્યૂહરચનાઓ જણાવો.
 - ૭) વિદ્યાર્થીઓની પ્રેરણા જાળવણીની વ્યૂહરચનાઓ જણાવો.
 - ૮) અસરકારક રજૂઆતની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - ૯) અસરકારક નિદર્શનની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - ૧૦) શિક્ષણ પદ્ધતિ પસંદગીને અસર કરતા પરિબળો જણાવો.
 - ૧૧) મનોગત્યાત્મક વિકાસના લક્ષણો જણાવો.
 - ૧૨) બૌદ્ધિક વિકાસની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.