

Seat No. : _____

AC-115

April-2025

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

(Experimental Psychology – II)

(For External Students)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1. પરિવર્ત્યનો અર્થ જણાવી, પરિવર્ત્યોના પ્રકારોની સદ્રષ્ટાંત સમજૂતી આપો. 14

અથવા

1. પ્રયોગનો અર્થ જણાવી, પ્રયોગ પદ્ધતિના લાભો અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો. 14

2. શાબ્દિક સાહચર્યના પ્રયોગોના પ્રકારોની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

અથવા

2. સાહચર્યના ચિકિત્સાત્મક અને નિદાનાત્મક ઉપયોગોની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

3. શિક્ષણનો અર્થ જણાવી, શિક્ષણના પ્રકારોની વિગતે સમજૂતી આપો. 14

અથવા

3. શિક્ષણના વક્રોની વિગતે સઉદાહરણ સમજૂતી આપો. 14

4. ટૂંકાગાળાની અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિ વચ્ચેના તફાવતની સમજૂતી આપો. 14

અથવા

4. સ્મરણ પ્રક્રિયાના તબક્કાઓ જણાવી સ્મરણ તેમજ વિસ્મરણની માપન પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો. 14

5. વિધાન ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો : (કોઈપણ સાત)

- (1) _____ ના મતે પ્રયોગ વિનાનું મનોવિજ્ઞાન આજે કાળ વિસંગત છે.
(મોર્ગન અને કિંગ/કોલિન્સ અને ડ્રેવર)
- (2) પ્રયોગ એટલે _____ પરિસ્થિતિમાં કરવામાં આવેલું નિરીક્ષણ.
(અનિયંત્રિત/નિયંત્રિત)
- (3) પ્રયોગશાળામાં પ્રયોજ્યનું વર્તન સ્વાભાવિક બની જાય છે.
(ખરું/ખોટું)
- (4) સાહચર્યના પ્રાથમિક કે મૂળ નિયમો _____ છે.
(પાંચ/ત્રણ)
- (5) વારંવારિતાના કોઠાઓ કેન્ટ અને રોસાનોફેએ વિકસાવેલ છે.
(ખરું/ખોટું)
- (6) શિક્ષણની અસરો _____ હોય છે.
(સાર્વત્રિક/વ્યક્તિગત)
- (7) ક્ષોઈડે સૌપ્રથમ રોગના નિદાન અને સારવાર માટે મુક્ત સાહચર્ય પદ્ધતિનો ઉપયોગ કર્યો હતો.
(ખરું/ખોટું)
- (8) શિક્ષણ એટલે મહાવરાના પરિણામે _____ માં થતો માપી શકાય તેવો ફેરફાર.
(સ્મરણ/વર્તન)
- (9) અર્થહીન સામગ્રીનું વિસ્મરણ સૌથી ઓછું થાય છે.
(ખરું/ખોટું)
- (10) સામગ્રીની આંતરિક સમાનતા જેમ ઓછી તેમ વિસ્મરણ વધારે.
(ખરું/ખોટું)
- (11) તાત્કાલિક સ્મૃતિ 7 ± 2 એકમો સુધી મર્યાદિત હોય છે.
(ખરું/ખોટું)
- (12) માનવીનું મોટાભાગનું શિક્ષણ _____ સ્વરૂપનું હોય છે.
(શાબ્દિક/બિન-શાબ્દિક)

Seat No. : _____

AC-115

April-2025

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

(Experimental Psychology – II)

(For External Students)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions are of equal marks.

1. State the meaning of Variable and explain with illustrations the types of Variables. 14

OR

1. State the meaning of Experiment and explain in detail the advantages and limitations of Experiment Method. 14

2. Discuss in detail the types of Verbal Association Experiments. 14

OR

2. Explain in detail the Clinical and Diagnostic uses of Association. 14

3. State the meaning of Learning and explain in detail the types of Learning. 14

OR

3. Explain in detail with illustrations the Learning Curves. 14

4. Explain the differences between Short-Term Memory and Long-Term Memory. 14

OR

4. State the stages of Memory process and discuss the methods of measuring memory and Forgetting. 14

5. State whether True or False : (Any Seven) 14

(1) According to _____, A Psychology without the experiment is today an anachronism. (Morgan & King / Callins & Drever)

(2) Experiment is an observation under _____ condition.(uncontrolled / controlled)

(3) In laboratory, Subject behaviour becomes natural. (True / False)

(4) Primary or Core Laws of Association are _____. (Five / Three)

- (5) The Frequency Tables are developed by Kent & Rosanoff. (True / False)
- (6) The effects of Learning are _____. (universal / personal)
- (7) Freud was the first to use the free association method to diagnose and treat the disease. (True / False)
- (8) Learning means measurable changes in _____ as a result of practice. (Memory / Behaviour)
- (9) Forgetfulness is lowest meaningless material. (True / False)
- (10) Internal similarity of material is less, then forgetting is more. (True / False)
- (11) Immediate memory is limited to 7 ± 2 units. (True / False)
- (12) Most of the human Learning is _____ of form. (Verbal / Non-Verbal)
- _____