

Seat No. : _____

AC-115(H)
April-2025
B.A., Sem.-VI
CC-312 : Psychology
(Experimental Psychology – II)
(For External Students)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

सूचना : सभी प्रश्नों के समान अंक हैं ।

1. परिवर्त्य का अर्थ बताइए और परिवर्त्य के प्रकारों को दृष्टान्तों सहित समझाइए । 14

अथवा

1. प्रयोग का अर्थ बताइए और प्रयोग पद्धति के लाभ और सीमाएँ विस्तार से समझाइए । 14

2. शाब्दिक साहचर्य प्रयोगों के प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिए । 14

अथवा

2. साहचर्य के चिकित्सात्मक और निदानात्मक उपयोगों को विस्तार से समझाइए । 14

3. शिक्षण का अर्थ बताइए और शिक्षण के प्रकारों को विस्तार से समझाइए । 14

अथवा

3. शिक्षण वक्रों को सदृष्टान्त समझाइए । 14

4. अल्पकालीन स्मृति और दीर्घकालीन स्मृति के बीच अन्तर समझाइए । 14

अथवा

4. स्मृति प्रक्रिया के चरणों को बताइए और स्मृति और विस्मृति मापन की पद्धतियों की चर्चा कीजिए । 14

5. कथन सत्य हैं अथवा असत्य बताइए : (कोई सात)

14

- (1) _____ के अनुसार, प्रयोग के बिना मनोविज्ञान आज विसंगत है।
(मोर्गन और किंग / कोलिन्स और ड्रेवर)
- (2) प्रयोग _____ परिस्थिति के अधीन अवलोकन है। (अनियन्त्रित / नियन्त्रित)
- (3) प्रयोगशाला में प्रयोज्य का व्यवहार स्वाभाविक हो जाता है। (सत्य / असत्य)
- (4) साहचर्य के प्राथमिक अथवा मूल नियम _____ हैं। (पाँच / तीन)
- (5) बारंबारता तालिकाएँ केन्ट और रोसानऑफ ने विकसित की है। (सत्य / असत्य)
- (6) शिक्षण के प्रभाव _____ होते हैं। (सार्वत्रिक / व्यक्तिगत)
- (7) फ्रॉयड ने सर्वप्रथम रोग के निदान एवं उपचार के लिए खुला साहचर्य पद्धति का प्रयोग किया था।
(सत्य / असत्य)
- (8) शिक्षण का अर्थ अभ्यास के परिणामस्वरूप _____ में मापने योग्य परिवर्तन है। (स्मृति / व्यवहार)
- (9) विस्मृति न्यूनतम अर्थहीन सामग्री है। (सत्य / असत्य)
- (10) सामग्री की आन्तरिक समानता कम होती है, तो विस्मृति बढ़ती है। (सत्य / असत्य)
- (11) तात्कालिक स्मृति 7 ± 2 इकाई तक सीमित होती हैं। (सत्य / असत्य)
- (12) मानव का अधिकांश शिक्षण _____ स्वरूप का होता है। (शाब्दिक / अशाब्दिक)
