

Seat No. : _____

AD-137-H
April-2015
B.A., Sem.-VI
CC-312 : Psychology
(Experimental Psychology-2)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

(Hindi Version)

निर्देश : दायीं ओर के अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं ।

1. मनोवैज्ञानिक प्रयोग से क्या तात्पर्य है ? प्रयोगों के विभिन्न प्रकारों की स-विस्तार चर्चा कीजिए । **20**
- अथवा**
- (a) चल के क्या तात्पर्य है ? चलों के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण देकर समझाइये ।
- (b) प्रयोग पद्धति के फायदों का वर्णन कीजिए ।
2. साहचर्य से क्या तात्पर्य है ? साहचर्य के नियमों को विस्तार से समझाइये । **20**
- अथवा**
- (a) “शब्द-शब्द” साहचर्य के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
- (b) साहचर्य के चिकित्सात्मक और नैदानिक प्रयोजनों को समझाइये ।
3. शिक्षा से क्या तात्पर्य है ? शिक्षा के प्रकारों को उदाहरण देकर समझाइये । **20**
- अथवा**
- (a) शिक्षा से क्या तात्पर्य है ? शिक्षा के मापन का वर्णन कीजिए ।
- (b) शिक्षा के ढलते वक्र को समझाइये ।
4. (a) स्मृति प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को समझाइये । **20**
- अथवा**
- छोटी अवधि और लंबी अवधि की स्मृति के मध्य भिन्नता का वर्णन कीजिए ।
- (b) शिक्षा प्राप्त करने वाले व्यक्ति से संलग्नित कारक ।

5. निम्नलिखित कथन सही है या गलत बताइये :

- (1) प्रयोग से तात्पर्य है नियंत्रित परिस्थिति में किया गया निरीक्षण ।
- (2) चलों में कम से कम तीन मूल्य होते हैं ।
- (3) प्रयोग में परिस्थिति पेदा की जा सकती है ।
- (4) डीएमेटो द्वारा चलों के 14 प्रकार दिये गये हैं ।
- (5) प्रयोग में स्वतंत्र और प्रस्तुत चल के मध्य कार्य-कारण संबंध की जाँच की जा सकती है ।
- (6) साहचर्य के संदर्भ में सर्वप्रथम संकल्पना फ्रायड ने प्रस्तुत की थी ।
- (7) विषमता के नियम को साहचर्य में महत्वपूर्ण माना जाता है ।
- (8) पोस्टमेन और इगन द्वारा साहचर्य के प्रयोग 12 प्रकारों में विभाजित किये गये हैं ।
- (9) मोर्गन ने साहचर्य को 6 प्रकारों में विभाजित किया है ।
- (10) रोग के निदान और देखभाल के लिए साहचर्य का सर्वप्रथम उपयोग युंग ने किया था ।
- (11) शिक्षा के प्रभाव सार्वत्रिक हैं ।
- (12) शिक्षा से तात्पर्य है कि किसी स्थिति के प्रति निष्क्रिय प्रतिक्रिया ।
- (13) शिक्षा के मुख्य 8 प्रकार हैं ।
- (14) एबिंगहॉसे द्वारा सर्वप्रथम अर्थहीन पदों की रचना की गई थी ।
- (15) सकारात्मक रूप से उन्नत वक्र का आकार वृत्त होता है ।
- (16) स्मृति का नकारात्मक पक्ष स्मरण है ।
- (17) तात्कालिक स्मृति 3 + 7 इकाई तक सीमित होती है ।
- (18) सामग्री की लंबाई जितनी ज्यादा, उतनी विस्मृति ज्यादा ।
- (19) दृश्य स्मृति की समयावधि सबसे कम होती है ।
- (20) सामग्री में जितनी भिन्नता ज्यादा, उतनी विस्मृति कम ।