	Seat No. :		
		N12-116 November-2014	
		M.A., SemIII	
		501 : Psychology	
		History of Psychology – I	
		industry of 1 by endings	
Time	e: 3]	Hours] [Max. Marks : 7	70
સૂચના	ા : બ ^દ	ા જ પ્રશ્નોનાં ગુણ સરખા છે.	
1.	(અ)	મનોવિજ્ઞાનની પાયાની સમસ્યાઓ તરીકે મન વિરુદ્ધ શરીર અને આત્મનિષ્ઠા વિરુદ્ધ વસ્તુનિષ્ઠાની સમજૂતી આપો.	7
		અથવા	
		રચનાવાદનાં મનોવિજ્ઞાનની ટીકાઓ જણાવો.	_
	(બ)	કાર્યવાદ મનોવિજ્ઞાનનાં સ્થાપક તરીકે 'વિલિયમ જેમ્સ' નું પ્રદાન ચર્ચો.	7
		અથવા કાર્યવાદની દેષ્ટિએ અનુબંધનો સિદ્ધાંત સમજાવો.	
2.	(અ)	પાવલોવનાં શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અંગેનાં વિભેદીકરણ અને વિલોપનનાં ખ્યાલોની સમજૂતી આપો.	7
		અથવા	
		પાવલોવનાં અનઅભિસંધિત ઉદ્દીપક (UCS), અનઅભિસંધિત પ્રતિક્રિયા (UCR), અભિસંધિત ઉદ્દીપક (CS) અને અભિસંધિત પ્રતિક્રિયા (CR) ની સમજૂતી આપો.	
	(બ)	થોર્નડાઈકનો અનુબંધવાદનો સિદ્ધાંત ચર્ચો. અથવા	7
		થોર્નડાઈકનાં શિક્ષણનાં નિયમો વર્ણવો.	
3.	(અ)	વોટસનનાં વર્તનવાદનાં કોઈ એક મહત્ત્વપૂર્ણ પૂર્વવર્તી ઘટક વિશે વિગતે સમજૂતી આપો. અથવા	7
		વોટસનનાં વર્તનવાદની ગૌણ વિશેષતાઓમાંથી ભાષાવિકાસ અને વિચારક્રિયાની સમજૂતી આપો.	
	(બ)	ટોલમેનનો શિક્ષણ સિદ્ધાંત ચર્ચો.	7
		અથવા	
		સ્કિનરનાં અભિસંધાન સિદ્ધાંતની ટીકાઓ વર્ણવો.	

1

P.T.O.

N12-116

4.	(અ) સમષ્ટિવાદી મનોવિજ્ઞાન તરીકે કર્ટકોફકાનું પ્રદાન ચર્ચો.	7
	અથવા	
	સમષ્ટિવાદી મનોવિજ્ઞાનની ટીકાઓ વર્ણવો.	
	(બ) કર્ટ લ્યૂઈનનો જીવન અવકાશનો ખ્યાલ વર્ણવો.	7
	અથવા	
	કર્ટ લ્યૂઈનનાં સ્થળવિદ્યાકીય મનોવિજ્ઞાનનાં કોઈપણ બે ખ્યાલો વર્ણવો.	
5.	એક કે બે લીટીમાં ઉત્તર લખો :	14
	(1) સંપ્રદાયનાં પ્રકારો કેટલા છે અને કયાં-કયાં ?	
	(2) રચનાવાદની સ્થાપના કોણે કરી ?	
	(3) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન એટલે શું ?	
	(4) શિકાગોનાં કાર્યવાદીઓનાં નામ આપો.	
	(5) સામાન્યીકરણ એટલે શું ?	
	(6) પ્રયત્ન અને ભૂલનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો ?	
	(7) થોર્નડાઈકે બુદ્ધિનાં કયા ત્રણ પ્રકાર આપ્યાં છે ?	
	(8) વોટસને કયો સંપ્રદાય આપ્યો ?	
	(9) મધ્યવર્તી પરિવર્ત્યોનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો ?	
	(10) વર્તનવાદની કોઈ એક ટીકા લખો.	
	(11) સમષ્ટિવાદ એટલે શું ?	
	(12) પ્રત્યક્ષીકરણમાં સંગઠનનાં નિયમોનાં નામ લખો.	
	(13) આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો ?	
	(14) બેવડો ઉપાગમન-પરિહરણ સંઘર્ષ એટલે શું ?	

N12-116 2

	Seat No. :		
		N12-116 November-2014	
		M.A., SemIII	
		501: Psychology	
		History of Psychology – I	
Tim	e: 3	Hours] [Max. Marks : 7	0
Inst	ructio	n: All questions carry equal marks.	
1.	(A)	Explain mind v/s body and subjectivism v/s. objectivism as a basic issues of psychology.	7
		OR	
		Explain criticisms related to structuralism.	
	(B)	Discuss the contribution of 'William James' as founder of functionalism psychology.	7
		OR	
		Explain principle of connection according to functionalism.	
2.	(A)	Explain the discrimination and extinction concepts of Pavlov's classical conditioning.	7
		OR	
		Explain the concepts of Pavlov's Uncondition Stimulus (UCS), Uncondition Response (UCR), Condition Stimulus (CS) and condition response (CR).	
	(B)	Discuss the theory of Thorndike's connectionism.	7
		OR	
		Describe laws of learning to Thorndike.	
3.	(A)	Explain in detail any one antecedent factor of Watson's behavioursm.	7
		OR	
		Explain language development and thinking processes from secondary features of Watson's behavioursm.	
	(B)	Discuss theory of learning of Tolman.	7
		OR	

Describe criticism of Skinner's conditioning theory.

4.	(A)	Discuss the contribution Kurt Koffka as a gestalt psychology.	7
		OR	
		Describe criticisms related to Gestalt Psychology.	
	(B)	Describe the concepts of life space given by Kurt Lewin.	7
		OR	
		Describe any two concepts of Topological Psychology to Kurt Lewin.	
5.	Writ	e answer in one or two sentence :	14
	(1)	How many types of systems? Name them.	
	(2)	Who established structuralism ?	
	(3)	What is classical conditioning?	
	(4)	Give the name of Chicago functionalism.	
	(5)	What is generalization?	
	(6)	Who gave the concept of trial and error?	
	(7)	Which does three types of intelligence given by Thorndike?	
	(8)	Which system is given by Watson?	
	(9)	Who gave the concept of interviewing variable?	
	(10)	Write any one criticism of behaviourism.	
	(11)	What is gestalt?	
	(12)	Write the name of the principles of perceptual organization.	
	(13)	Who gave the concept of learning by insight?	
	(14)	What is double approach-avoidance conflict?	

N12-116 4