

M. A Sem.-4 (Rep) Examination
508

Psychology
September-2024

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

પ્ર.1 શીખવાની અક્ષમતાની વ્યાખ્યા આપી, શીખવાની અક્ષમતાના કારણો અને સહસંબંધો વિશે ચર્ચા કરો. 14
અથવા

પ્ર.1 શૈક્ષણિક સિદ્ધિની કોફમેન ટેસ્ટ-II સમજાવો.

પ્ર.2 સેન્સ ઓફ હ્યુમર: સેલ્સ-રિપોર્ટ વિશે ચર્ચા કરો. 14

અથવા

પ્ર.2 કારકિર્દી માન્યતાઓ ઇન્વેન્ટ્રી વિશે વર્ણન કરો.

પ્ર.3 થીમેટિક એપર સેપ્શન ટેસ્ટ (TAT) સમજાવો. 14

અથવા

પ્ર.3 ચિત્ર પ્રોજેક્ટિવ ટેસ્ટ વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્ર.4 NEO પર્સનાલિટી ઇન્વેન્ટ્રી- સુધારેલ (NEO-PI-R) વિશે વર્ણન કરો. 14

અથવા

પ્ર.4 કસોટીના ક્ષેત્રને આકાર આપતા મુદ્દાઓ વિશે ચર્ચા કરો.

પ્ર.5 નીચેના આપેલા પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (કોઇપણ સાત)

14

1. KTEA-II નું પૂર્ણ નામ લખો.
2. IDEA નું પૂર્ણ નામ લખો.
3. સેન્સ ઓફ હ્યુમર એટલે શું ?
4. CBI નું પૂર્ણ નામ લખો.
5. TAT કસોટી કોણે અને ક્યારે આપી હતી.
6. વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યા આપો.
7. આઈઝેન્કે વ્યક્તિત્વના કેટલા ઘટકો શોધ્યા અને કયા કયા?
8. NEO પર્સનાલિટી ઇન્વેન્ટ્રી- સુધારેલ (NEO PI-R) ના પાંચ ઘટકો જણાવો.
9. CPI નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
10. KTEA-II ના મૂળ ચાર ક્ષેત્રો જણાવો.

P.T.O

N50 2-2
ENGLISH VERSION

Q.1 Define learning disability, discuss the causes and correlates of learning disability. 14

or

Q.1 Explain Kauffman Test-II of educational achievement.

Q.2 Sense of humour: Discuss about the sales report. 14

or

Q.2 Describe the Career Beliefs Inventory.

Q.3 Explain Thematic Apperception Test (TAT). 14

or

Q.3 Discuss in detail about picture projective test.

Q.4 Describe about NEO Personality Inventory- Revised (NEO-PI-R). 14

or

Q.4 Discuss the issues shaping the scope of Kasoti.

Q.5 Answer the following questions in one or two sentences. (any seven)

14

1. Write the full name of KTEA-II.
2. Write the full name of IDEA.
3. What is sense of humor?
4. Write the full name of CBI.
5. Who gave the TAT test and when?
6. Define personality.
7. How many components of personality did Eysenck discover and which ones?
8. Name the five components of NEO Personality Inventory – Revised (NEO PI-R).
9. Tell the full name of CPI.
10. Mention the basic four areas of KTEA-II.

—X—