	Seat No. :
	N08-101
	November-2014
	B.Ed., SemI
	B-504 : Sanskrit
	(Content Cum Methodology)
	સંસ્કૃત વિષયવસ્તુ અને પદ્ધતિ
Time: 3]	Hours] [Max. Marks : 70
(1) બધા જ (પાંચેય) પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. 2) વિકલ્પો આંતરિક છે. 3) જમણી બાજુ દર્શાવેલ સંખ્યા પ્રશ્નોના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.
1. (A)	નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ 750 શબ્દોમાં લખો. (1) વર્તમાનકાળ આત્મનેપદ અને સામાન્ય ભવિષ્યકાળ પરસ્મૈપદના રૂપો ઉદાહરણ આપી લખો. (2) (a) શાलા (आ कारान्त) स्त्रीलिंग પ્રથમાથી પંચમી વિભક્તિના રૂપો લખો. (b) સંસ્કૃત ધ્વનિઓનો ઉચ્ચાર સ્થાન પ્રમાણે કોઠો દર્શાવો.
(B)	નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. (1) कुण ધાતુ લઈ આજ્ઞાર્થ પરસ્મૈપદના રૂપો લખી ચોથા ગણના રૂપો ઉદાહરણ સહ લખો. (2) ગુજરાતીમાં ભાષાંતર કરો.
2 (A)	(a) भूमौ विकीर्णान् तण्डुलकणान् दृष्टवा कपोताः लुब्धाः अभवन् । (b) हिरण्यकनामकस्य मम मित्रस्य मूषकराजस्य समीपे वयं गच्छामः । (c) निखिलमिप आयुर्वेदसाहित्यम् आचार्यस्य चरकस्य उच्छिष्टमिस्ति । (d) भारते औषधिवज्ञानस्य प्रवर्तकः अयमेवाचार्यः । नीयेना त्रारा पश्चोभांथी कोऽपाश को पश्चोना उत्तर 100 शक्कोमां सामो

N08-101 1 P.T.O.

(1) નીચેના ત્રણ શબ્દોના બે-બે પર્યાય શબ્દ આપો.

પર્વત, वनम्, गृहम्
(2) વિસર્ગસંધિ એટલે શું ? ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
(3) સંધિ એટલે શું ? વ્યંજનસંધિ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

	(B)	નીચે આપેલા બે પ્રશ્નોમાંથી કોઇપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર 500 શબ્દોમાં લખો. (1) કૃદંત એટલે શું ? કૃદંતના પ્રકાર જણાવી, વિધ્ધર્થ કૃદંત એટલે શું ? ઉદાહરણ સાથે સમજાવો. (2) અવ્યય એટલે શું ? નીચેના અવ્યયોનો ઉપયોગ કરી બે-બે વાક્યો બનાવો.	8
3.	(A)	નમઃ, विना, यथा-तथा નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો.	10
		 (1) દ્વિતીયા અને ચતુર્થી વિભક્તિ એટલે શું ? વિભક્તિનો વિશિષ્ટ પ્રયોગ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો. (2) નામધાતુ એટલે શું ? નામધાતુ બનાવવાના નિયમો ઉદાહરણ સહ લખો. 	
	(B)	નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો. (1) સંખ્યાવાચક અને સંખ્યાપૂરક વચ્ચેનો ભેદ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો. (2) નીચેના ઉપસર્ગોનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો. अनु, उप, अधि, आ	4
4.	(A)		6
	(B)	(1) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ એટલે શું ? વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો. (2) સંસ્કૃત શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ જણાવી, કોઈપણ એકના વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો. (3) સંસ્કૃત ભાષાનું વ્યવહારિક મૂલ્ય જણાવો. નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 500 શબ્દોમાં આપો.	8
		(1) ધોરણ-9નો કોઈપણ એક પદ્ય એકમ પસંદ કરી, નીચેના મુદ્દા સંદર્ભે પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો. (1) વિશિષ્ટ હેતુઓ (2) શૈક્ષણિક મુદ્દા (3) શિક્ષક – વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ (4) સ્વાધ્યાય (2) આગમન-નિગમન પદ્ધતિનો અર્થ આપી, આગમન-નિગમન પદ્ધતિનું સંસ્કૃત વિષયમાં કોઈ ઉદાહરણ લઈ નોંધ તૈયાર કરો.	
5.	(1) (2) (3)	આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. સંસ્કૃતમાં અનુનાસિક વ્યંજન જણાવો. चरकसंहितायाः प्रकरणेषु कित अध्यायाः सन्ति ? व्याघेन किम् कृतम् ?	14
	(4) (5)	राम નું अकारान्त પુલ્લિંગ પંચમી વિભક્તિ દ્વિવચનનું રૂપ લખો. સંધિ વિગ્રહ કરો. : महोर्मि:	
	(6)	बालेन શબ્દની વિભક્તિ ઓળખાવો.	
	(7)	रच् ધાતુનું હેત્વાર્થ કૃદન્ત લખો.	
	(8)	शरीरम् શબ્દના બે-બે પર્યાય શબ્દ આપો.	
	(9)	त्रिसप्तित શબ્દ સંખ્યાનો કેટલાનો આંક દર્શાવે છે ?	
		સંસ્કૃત ભાષામાં નૌકાદળનો મુદ્રાલેખ ક્યો છે ૃ?	
		સંસ્કૃત ભાષાને લોકપ્રિય બનાવવાના બે માર્ગો જણાવો.	
		નિદર્શન પદ્ધતિ એટલે શું ?	
		स्म नो प्रयोग કरो. सा पत्रम् अलिखत् । विचारपेरह घटह हर्ष पदनिनो छे १	
	1 1/1 1		

Seat No.:	

10

4

8

N08-101

November-2014

B.Ed., Sem.-I

B-504: Sanskrit

(Content Cum Methodology)

સંસ્કૃત વિષયવસ્તુ અને પદ્ધતિ

Time: 3 Hours [Max. Marks: 70

Instructions: (1) All (five) questions are compulsory.

- (2) Options are internal.
- (3) Figures to the right indicate full marks of questions.
- 1. Answer any one question from the following questions. Answer should be in about **750** words:
 - Write the form of present tense आत्मनेपद and simple future tense परस्मैपद with illustrations.
 - Write 1st to 5th causes of 'शाला' आ कारान्त स्त्रीलिंग (2)
 - State the Sanskrit sounds according to their pronunciation places.
 - Answer any **one** out of three from the following questions. Answer should be in about 125 words:
 - Write the आज्ञार्थ (परस्मैपदी) form of कुप् 4th गण with illustrations.
 - Translate into Gujarati.

नास्ति जात् रिपूर्नाम मित्रं नाम न विद्यते ।

व्यवहाराच्च जायन्ते मित्राणि रिपवस्तथा ।।

प्रियो भवति दानेन प्रियवादेन चापरः ।

मन्त्रहोमजपैरन्यः कार्यार्थ प्रीयते जनः ।।

- Translate the following sentences into Gujarati:
 - भूमौ विकीर्णान् तण्डुलकणान् दृष्टवा कपोताः लुब्धाः अभवन् ।
 - हिरण्यकनामकस्य मम मित्रस्य मुषकराजस्य समीपे वयं गच्छामः ।
 - निखिलमपि आयुर्वेदसाहित्यम आचार्यस्य चरकस्य उच्छिष्टमस्ति । (c)
 - भारते औषधविज्ञानस्य प्रवर्तकः अयमेवाचार्यः ।
- 2. (A) Answer any **two** out of three from the following questions. Each answer should be in about 100 words.

6

- Give two पर्याय of the following three words: पर्वत, वनम्, गृहम्
- What is विसर्ग संधि ? Explain with illustrations. (2)
- Where is संधि ? Explain व्यंजन संधि with illustrations.
- Answer any **one** out of two from the following questions. Each answer should be in about 500 words.
 - What is कृदन्त ? Stating the types of कृदन्त. Explain विध्यर्थ कृदन्त with
 - What is अव्यय ? Use the following अव्यय and make two sentences: नमः, विना, यथा-तथा

3.	(A)	Answer any one question from the following two questions. Answer should be in about 750 words.	10
		(1) What is Accusative and Dative? Explain with illustrations the specific use of the same.	
		(2) What is नामधातु ? Write with illustrations the rules to make नामधातु.	
	(B)	Answer any one question from the following three questions. Answer should be in about 125 words.	4
		(1) Explain with illustration the difference between संख्यावाचक and संख्यापूरक words.	
		(2) Use in Sanskrit the following उपसर्ग :	
		अનુ, ૩૫, અ ધિ, આ	
		(3) Write the specific use of षष्टी विभिन्त with illustrations.	
4.	(A)	Answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 100 words.	6
		(1) What is Lecture Method? Write the demerits of Lecture Method.	Ū
		(2) State the general objectives of teaching Sanskrit and give the specific	
		objectives of any one.	
	(B)	(3) State the importance of Utilitarian Value of Sanskrit. Answer any one out of two from the following questions. Each answer should be	
	(D)	in about 500 words.	8
		(1) Selecting a poetry unit from the curriculum of Sanskrit standard IX draw a	
		lesson plan for the following heads:	
		(1) Specific objectives (2) Teaching point	
		(3) Teacher-students activities (4) Assignment	
		(2) After giving the meaning of आगमन-निगमन (Inductive-Deductive) method prepare note by taking any illustration of आगमन-निगमन method in Sanskrit.	
5.	Ans	wer the following 14 questions:	14
	(1)	State अनुनासिक in Sanskrit.	
	(2)	चरकसंहितायाः प्रकरणेषु कति अध्यायाः सन्ति ?	
	(3)	व्याघेन किम् कृतम् ?	
	(4)	Give पंचमी विभक्ति द्विवचन of राम अकारान्त पुल्लिंग ।	
	(5)	Give the संधि विग्रह of महोर्मि	
	(6)	Recognise the case of बालेन.	
	(7)	Find the हेत्वर्थ कृदन्त of रच्।	
	(8)	Give the other words of शरीरम् ।	
	(9)	Which number is stated of त्रिसप्तिति ।	
		In Sanskrit what is the motto of Navy?	
	(11)		
		What is the निदर्शन method?	
		Use स्म. सा पत्रम् अलिखत् ।	
	(14)	Of what method is thought provoking component?	

N08-101 4