

B.A Semester-4 Examination

EC-I-212

Persian

Time : 2-30 Hours]

April-2024

[Max. Marks : 70

પ્રશ્ન ૧ શેખ સાઅદીશીરાઝીનાં જીવનચરિત્ર પર સવિસ્તાર નોંધ લખો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૧ શેખ સાઅદીશીરાઝીનાં સમયની રાજકીયસ્થિતિ પર પ્રકાશ નાંખો.

પ્રશ્ન ૨ ફારસીગદ્યની પ્રખ્યાત નિતિવિષયક કૃતિઓ પર વિસ્તૃત માહિતી આપો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૨ પુસ્તક "ગુલિસ્તાને સાઅદી" નું મૂલ્યાંકન કરો.

પ્રશ્ન ૩ શેખ સાઅદીશીરાઝીની સાહિત્યિક સેવાઓ પર નોંધ લખો.

(14)

અથવા

પ્રશ્ન ૩ અનુવાદ કરો. (ગમે તે બે)

(૧) بادشاهی با غلامی عجمی در کشتی نشست و غلام دیگر دریا را ندیده بود و محنت کشتی نیازموده گریه و زاری در نهاد و لرزه بر اندامش افتاد ملک را عیش از و منغض بود که طبع نازک را تحمل امثال این صورت نه پسندد و چاره ندانستند حکیمی در آن کشتی بود ملک را گفت که اگر فرمان دهی من او را بطریقی خاموش گردانم گفت غایت لطف و کرم باشد بفرمود تا غلام را بدریا انداختند و چند نوبت غوطه خورد ازاں پس مویش گرفتند و پیش کشتی آوردند و بدست دو در سکان کشتی آویخت چون بر آمد بگوشه نشست و قرار یافت ملک را عجب آمد پرسید که حکمت چه بود گفت از اول محنت غرق شدن ندیده بود و قدر سلامتی کشتی ندانسته و همچنین قدر عافیت آن داند که در مصیبتی گرفتار آید.

(૨) یکی در صنعت کشتی گرفتن سرآمده بود سه صد و شصت بند فاخر دانستی و هر روز ازاں بنوعی کشتی گرفتاری مگر گوشه خاطرش با جمال یکی از شاگردان میلی داشت سه صد و پنجاه و نه بندش در آموخت مگر یکی بند که در تعلیم آن دفع انداختی و تاخیر کردی فی الجمله پسر در قوت و صنعت سرآمد و کسی را در زمان او با او امکان مقادست نبودى تا بحدیکه پیش ملک آن روزگار گفته بود که استاد را فضیلتی که بر من ست از روئے بزرگی ست و حق تربیت و گر قوت ازو کمتر نیستم و بصنعت با او برابرم ملک را این سخن دشوار آمد فرمود تا مصارعت کنند مقامی متسع ترتیب کردند ارکان دولت و اعیان حضرت و زورآوران روئے زمین حاضر شدند.

(૩) یکی از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول بر مال رعیت کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده تا بجائیکه خلق از مکائد ظلمش بجهان برفتند و از کربت جورش راه غربت گرفتند چون رعیت کم شد ارتفاع ولایت نقصان پذیرفت و خزانه تهی ماند و دشمنان زور آوردند. باری بمجلس او در کتاب شاهنامه همیخواندند در زوال مملکت ضحاک و عهد فریدون. وزیر ملک را پرسید هیچ توان دانستن که فریدون. که گنج و ملک و چشم نداشت چگونه برد مملکت مقرر شد گفت آنچنان که شنیدی: خلقی برد بتعصب گرد آمدند و تقویت کردند پادشاهی یافت وزیر گفت: ای ملک چون گرد آمدن خلقی موجب پادشاهی تو مر خلق را چرا پریشان می کنی؟ مگر سر پادشاهی نداری؟ ملک گفت: موجب گرد آمدن سپاه و رعیت چه باشد؟ گفت پادشاه را کرم باید تا بدو گرد آیند و رحمت تا در پناه دولتش ایمن نشینند و ترا این هر دو نیست. ملک را پند وزیر ناصح موافق طبع نیاد و روی از سخن درهم کشید و بزندان فرستاد بسی بر نیامد که بنی عم سلطان بمنازعت خاستند و بمقاومت لشکر آراستند و ملک پدر خواستند قومی که از دست تطاول او بجان آمده بودند و پریشان شده برایشان گرد آمدند و تقویت کردند تا ملک از تصرف این بدر رفت و بر آنان مقرر شد.

પ્રશ્ન ૪ (અ) ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે એક)

(07)

(૧) શેખ સાઅદીશીરાઝીનાં સમયની સાહિત્યિકસ્થિતિ

(૨) ફારસીગદ્યનાં પ્રકારો

પ્રશ્ન ૪ (બ) વિવરણ આપો. (ગમે તે ત્રણ)

(07)

(૧) કાફર (૨) નૌશેરવાન (૩) કયામત (૪) જમશેદ (૫) અસ્લાબે કહફ

પ્રશ્ન ૫ નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે સાત)

(14)

૧ શેખ સાઅદીશીરાઝીનું જન્મ ક્યાં અને ક્યારે થયું ?

૨ શેખ સાઅદીશીરાઝીનાં આશ્રયદાતાઓનાં નામ આપો.

૩ પુસ્તક "સિયાસતનામા" બીજા ક્યા નામે ઓળખાય છે ?

૪ સહજુકયુગ દરમિયાન રચાયેલ નૈતિક પુસ્તકોનાં નામ આપો.

૫ પુસ્તક "અખલાકે જલાલી" ના અનુકરણમાં રચાયેલ કૃતિનું નામ લખો.

૬ પુસ્તક "કાબૂસનામા" કેટલા પ્રકરણો પર આધારિત છે ?

૭ શેખ સાઅદીએ સૂફીવાદનું શિક્ષણ કોની પાસેથી પ્રાપ્ત કર્યું હતું ?

૮ શેખ સાઅદીએ બગદાદનાં ક્યા મદ્રસામાં શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું હતું ?

૯ પુસ્તક "અખલાકે મોહસિની" ના રચેતાનું નામ લખો.

૧૦ "ગુલિસ્તાન" કેટલા પ્રકરણોમાં વિભાજિત કૃતિ છે ?