

## M.A. Semester-3 Examination

501

Psychology

March-2024

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

પ્રશ્ન:૧ મનોવિજ્ઞાનની કેટલીક પાયાની સંકલ્પનાઓ વર્ણવો.

(૧૪)

અથવા

કાર્યવાદ' એક સંપ્રદાય તરીકે ચર્ચો.

પ્રશ્ન:૨ આધુનિક સાહચર્યવાદમાં પાવલોવનું પ્રદાન ચર્ચો.

(૧૪)

અથવા

થોર્નડાઈકના શિક્ષણના નિયમો સમજાવો.

પ્રશ્ન:૩ વોટસનના વર્તનવાદની ગૌણ વિશેષતાઓ ચર્ચો.

(૧૪)

અથવા

ગથરીનું મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રદાન સમજાવો.

પ્રશ્ન:૪ લ્યુઇસના સ્થળવિદ્યાકીય મનોવિજ્ઞાનનું વર્ણન કરો.

(૧૪)

અથવા

કંઈ લ્યુઇસે આપેલા ગત્યાત્મક ખ્યાલો વર્ણવો.

પ્રશ્ન:૩ નીચેના પ્રશ્નોનાં માગ્યા મુજબ ઉત્તરો આપો. (કોઈપણ સાત)

(૧૪)

(૧) નીચેનામાંથી કયા વાદની સ્થાપના યુનિવર્સિટી પરિસરમાં નથી થઈ?

(અ) વર્તનવાદ (બ) મનોવિશ્લેષણવાદ (ક) સમષ્ટિવાદ

(૨) વિલિયમ જેમ્સના મતે કાર્યવાદનો કેંદ્રવર્તી મુદ્દો \_\_\_\_\_ હતો.

(અ) અનુકૂળનશીલતા (બ) વર્તન (ક) ચેતના

(૩) 'Heredity Genius' પુસ્તક કોણે લખ્યું હતું?

(અ) ગાલ્ટને (બ) વુંટે (ક) ડાર્વિને

(૪) સ્મૃતિનું એક ત્રિ-પ્રક્રિયાત્મક વિવરણ \_\_\_\_\_ એ આપ્યું હતું.

(અ) પાવલોવ (બ) એબિંગહોસ (ક) વોટસન

(૫) મધ્ય પરિવર્ત્યની યાદી \_\_\_\_\_ એ તૈયાર કરી હતી.

(અ) ટોલમેન (બ) મોર્ગન (ક) એબિંગહોસ

(૬) થોર્નડાઈકનું સૌથી મોટું પ્રદાન \_\_\_\_\_ નિયમ હતો.

(અ) અસર (બ) પ્રયત્ન-ભૂલ (ક) તત્પરતા

(૭) ડી. એનિમા' પુસ્તક કોણે લખ્યું હતું?

(અ) વોટસને (બ) ઓગસ્ટ કોમટે (ક) એરિસ્ટોટલે

(૮) 'નિરીક્ષણાત્મક શિક્ષણની પ્રવિધિ' સાથે કોનું નામ જોડાયેલું છે?

(અ) બાડુંરા (બ) એબિંગહોસ (ક) વોટસન

(૯) લ્યુઇસના સંરચનાત્મક મનોવિજ્ઞાનમાં સૌથી મહત્વપૂર્ણ ખ્યાલ \_\_\_\_\_ છે.

(અ) વર્તન (બ) જીવન અવકાશ (ક) વાતાવરણ

(૧૦) \_\_\_\_\_ એ મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગોમાં પ્રતિનિધિત્વરૂપ યોજના પર ભાર મૂક્યો હતો.

(અ) ટોલમેન (બ) મોર્ગન (ક) બ્રુન્સ્વિક

(૧૧) વ્યક્તિને એક જટિલ બળ તંત્ર તરીકે કોણે વર્ણવ્યું છે?

(અ) લ્યુઇસ (બ) વર્ધાઇમરે (ક) કોહલરે

(૧૨) આકાર સાતત્ય ક્ષેત્રે \_\_\_\_\_ મહત્વનું પ્રદાન આપ્યું હતું?

(અ) બ્રુન્સ્વિકે (બ) વર્ધાઇમરે (ક) કોફકાએ

**M.A. Semester- 3- 501- History of Psychology (November- 2023)**

Que:1 Describe some basic concepts of psychology. (14)

Or

Discuss 'Structuralism' as a system.

Que:2 Discuss the contribution of Pavlov in modern Associanism. (14)

Or

Explain Thorndike laws of learning.

Que:3 Discuss the secondary features of Watson's behaviorism. (14)

Or

Discuss the contribution of Guthrie in psychology.

Que:4 Describe Lewin's Topographical Psychology. (14)

Or

Describe the dynamic concepts given by Kurt Lewin.

Que:5 Do as directed (Any seven) (14)

(1) Which of the following ism is not established in university premises?

(a) Behaviorism (b) Psychoanalysis (c) Gestalt

(2) According to William James, the main center point of functionalism was \_\_\_\_.

(a) Adaptability (b) Behavior (c) Consciousness

(3) Who wrote the book- 'Heredity Genius'?

(a) Galton (b) Wundt (c) Darwin

(4) Who gave the 'tri-process explanation of memory'?

(a) Pavlov (b) Ebbinghaus (c) Watson

(5) \_\_\_\_ introduced intervening variables.

(a) Tolman (b) Morgan (c) Ebbinghaus

(6) Thorndike's biggest contribution was the law of \_\_\_\_.

(a) Effect (b) Trial- error (c) Readiness

(7) Who wrote the book- 'De Anima'?

(a) Watson (b) August Komte (c) Aristotle

(8) Whose name is associated with 'Observed learning method'?

(a) Bandura (b) Ebbinghaus (c) Watson

(9) \_\_\_\_ is a most important concept in Lewin's Structural Psychology.

(a) Behavior (b) Life-space (c) Environment

(10) \_\_\_\_ were emphasized on 'representative design' in psychological experiment.

(a) Tolman (b) Morgan (c) Brunswick

(11) Who described the person as a 'complex energy system'?

(a) Lewin (b) Wertheimer (c) Kohler

(12) \_\_\_\_ were given the great contribution in the field of Size Constancy.

(a) Brunswick (b) Wertheimer (c) Kafka

—X—