

B.A. Sem.-2 (Rep.) Examination

CC 111

Geography

May-2024

[Max. Marks : 70]

Time : 2-30 Hours]

સુચના

૧.વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં પેન્સિલ થી આકૃતિઓ દોરે.

૨.વિદ્યાર્થીઓ રેખાંકિત નકશાનો ઉપયોગ કરી શકશે.

વિભાગ-૧

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબો આપો, દરેક ના ગુણ સરખા છે

(1) વાતાવરણનું બંધારણ સમજાવી, વાતાવરણની સ્તર રચના સમજાવો.

(૧૪)

અથવા

(1) આબોહવાને અસરકરતા પરિબળો વિગતે સમજાવો.

(2) વાદળોના પ્રકારો સમજાવી, આબોહવાના તત્વોનો ખ્યાલ આપો.

(૧૪)

અથવા

(2) વરસાદના સ્વરૂપો વિષે નોંધ લખો.

(3) સમુદ્રતળ ભૂપૃષ્ઠ આકૃતિ સહીત સમજાવો.

(૧૪)

અથવા

(3) સમુદ્ર જળની ક્ષારતા અને ઘનતા વિશે વિગતે સમજાવો.

(4) સમુદ્ર જળના પ્રવાહો વિશે નોંધ લખો.

(૧૪)

અથવા

(4) સમુદ્ર એક સંપત્તિના ભંડાર તરીકે સમજાવો.

વિભાગ-૨

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબો કૌંસમાંથી પસંદ કરી લખો. (ગમે તે સાતા)

(૧૪)

(૧) પૃથ્વી સપાટીથી આશરે ૩૨ કી.મી.ની ઉંચાઈ સુધી વાતાવરણના પડમાં કેટલી હવા સમાયેલી છે?

(A) 50 % (B) 79 % (C) 89 % (D) 99 %

(૨) વાતાવરણમાં ઓકિસજન આશરે કેટલા કી.મી.ની ઉંચાઈ સુધી જોવા મળે છે?

(A) 150 કી.મી. (B) 110 કી.મી. (C) 130 કી.મી. (D) 120 કી.મી.

(૩) વાતાવરણ નું દબાણ માપવાનો એકમ કયો?

(A) મિલીબાર (B) કિલોગ્રામ (C) સેન્ટીમીટર (D) ફેધમ

(૪) સુર્યાઘાત (Insolation) દર્શાવતા એકમને શું કહે છે?

(A) ગ્રામ કેલરી (B) કિલોગ્રામ (C) સેન્ટીમીટર (D) ફેધમ

(૫) વાદળો ઠંડા પડી વરસાદ આપે છે, તેને કયો વરસાદ કહે છે?

(A) ફલકા કરાનો વરસાદ (B) ભૂપૃષ્ઠ નો વરસાદ (C) ઉષ્ણતાનયન નો વરસાદ (D) ત્રણેય

(૬) પૃથ્વી સપાટીનો આશરે કેટલો વિસ્તાર જળમગ્ન છે?

(A) 61 % (B) 71 % (C) 51 % (D) 81 %

(૭) દુનિયાની ખંડીય છાજલીઓ સરેરાસ 65 કી.મી.પહોળી અને કેટલા મીટરઊંડી છે?

(A) 110 મી. (B) 120 મી (C) 130 મી (D) 140 મી

(૮) મહાસાગરોની સપાટીનું સરેરાસ તાપમાન આશરે કેટલું છે?

(A) 15°C (B) 16°C (C) 17°C (D) 18°C

(૯) સમુદ્રજળ ની ક્ષારતા શેમાં મપાય છે ?

(A) ટકામાં (B) કિલોગ્રામમાં (C) સેન્ટીમીટર માં (D) ત્રણેય

(૧૦) સામાન્ય રીતે દિવસ દરમિયાન સમુદ્રમાં કેટલી વખત ભરતી-ઓટ આવે છે?

(A) બે (B) ત્રણ (C) ચાર (D) ત્રણેય

E369-2

EXAMINATION /MAY 2024

GEOGRAPHY B.A.SEMESTER-II (Repeater) (OLD)

CORE-111 PHYSICAL GEOGRAPHY II (Climatology & Oceanography)

Time: 2.30 Hours

Total marks: 70

Instruction

1. Students draw diagrams with pencil wherever necessary.
2. Students will be able to use tensile maps.

Part-1

Answer the following questions, each carrying equal marks.

(1) Explain the structure of the atmosphere. Describe the layers of the atmosphere. (14)

Or

(1) Explain in detail the factors affecting climate.

(2) Discuss the types of clouds. Write a detailed note on the elements of climate. (14)

Or

(2) Write a note on the forms of precipitation.

(3) Discuss and Illustrate with diagrams the ocean floor. (14)

Or

(3) Explain in detail the salinity and density of sea water.

(4) Write a note on ocean water currents. (14)

Or

(4) Discuss the ocean as a storehouse of resources.

Part-2

Choose the answers to the following questions from the brackets and write them. (Any seven)

(14)

(1) How much air is contained in the atmosphere up to a height of about 32 km above the earth's surface?

(A) 50 % (B) 79 % (C) 89 % (D) 99 %

(2) Oxygen is found in the atmosphere up to approximately an altitude of how many kilometers?

(A) 150 km. (B) 110 km. (C) 130 km. (D) 120 km.

(3) Which is the unit of measurement of atmospheric pressure?

(A) Millibar (B) Kilogram (C) Centimeter (D) Fathom

(4) What is the name of the unit showing insolation?

(A) Gram calorie (B) kilogram (C) centimeter (D) fathom

(5) If clouds cool down and give rain, which rain is it called?

(A) Light hail (B) Episodic rain (C) Tropical rain (D) All the three

(6) Approximately how much area of the Earth's surface is covered by water?

(A) 61 % (B) 71 % (C) 51 % (D) 81 %

(7) The continental shelves of the world are 65 km wide and how many meters deep?

(A) 110 m. (B) 120 m (C) 130 m (D) 140 m

(8) What is approximately the average surface temperature of the oceans?

(A) 15°C (B) 16°C (C) 17°C (D) 18°C

(9) In what is the salinity of sea water measured?

(A) In percentage (B) In kilograms (C) In centimeters (D) All the three

(10) How many times during a day does the tide in the ocean usually occur?

(A) Two (B) Three (C) Four (D) All three

~