

M.Ed Semester-2 Examination

C 101

Curriculum Studies & Education

April-2024

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

Instructions: (1) Read the Questions carefully and answer to the point.
(2) Marks will be deducted for irrelevant answer.

Time: 2.30 Hours

Total Marks:70

વિભાગ-૧

પ્રશ્ન :1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો. (કોઈપણ બે) [20]

1. પાઠ્યક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના તાત્વીક અને દાર્શનિક આધારો સમજાવો.
2. શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ માટેનું પાઠ્યક્રમ માળખું વિગતે સમજાવો.
3. અભ્યાસક્રમ રચનામાં એકીકરણના સિદ્ધાંતોનું શું મહત્વ છે? સમજાવો.

શ્ર 2 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. (કોઈપણ બે) [10]

1. અભ્યાસક્રમના ઘટકો સમજાવો.
2. અભ્યાસક્રમ રચનાનો વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી અભિગમ સમજાવો.
3. સમુદાય કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ કેવો હોવો જોઈએ સમજાવો.

પ્રશ્ન:2 (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. [05]

1. અભ્યાસક્રમ કેવી રીતે સંકૃતિની જાળવણી કરે છે?
2. અભ્યાસક્રમમાં સામાજિક પુનઃનિર્માણ એટલે શું?
3. અભ્યાસક્રમમાં લવચિકતા એટલે શું?
4. માનવતાવાદી અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
5. અભ્યાસક્રમના પુનઃનિર્માણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.

વિભાગ-૨

પ્રશ્ન:૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો. (કોઈપણ બે) [20]

1. અભ્યાસક્રમ રચનાનું ભવિષ્યવાદી મોડેલ વિગતે સમજાવો.
2. અધ્યયન અનુભવોની પસંદગી કરતી વખતે કી બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ? વિગતે સમજાવો.
3. અભ્યાસક્રમ વિકાસનું વ્યાવસાયિક તાલીમ મોડેલ સમજાવો.

પ્રશ્ન-૨(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. (કોઈપણ બે) [10]

1. કેન્દ્રીય અને વિકેન્દ્રીય અભ્યાસક્રમનો તફાવત સમજાવો.
2. જરૂરિયાત આધારિત મૂલ્યાંકન મોડેલની અનિવાર્યતા સમજાવો.
3. શિક્ષકોની ક્ષમતામાં વિવિધતા હોય છે- આવિધાન સમજાવો.

પ્રશ્ન:-૨(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. [05]

1. વિલ્સ અને બોન્ડી મોડેલનો પરિચય આપો.
2. અધ્યયન અનુભવો વિકસાવવાના સિદ્ધાંતો જણાવો.
3. ટેલર્સના મોડેલની શૈક્ષણિક ફળશ્રુતિ જણાવો.
4. સંકલિત અધ્યયન અનુભવો એટલે શું?
5. અભ્યાસક્રમ ભારણની સમસ્યા એટલે શું?

E-43-2

M.Ed. Semester-II

C-101: Curriculum studies and Education

Instructions: (1) Read the Questions carefully and answer to the point.

(2) Marks will be deducted for irrelevant answer.

Time: 2.30 Hours

Total Marks:70

Section-1

Q-1: Answer the following questions each answer should be in 750 words (Any Two) [20]

1. Clarify the concept of curriculum explain the philosophical and ideal base.
2. Explain in detail about curriculum framework of teacher-education.
3. Explain about What is the importance of integrity in curriculum development?

Q-2: (A) Answer the following questions each answer should be in 125 words (Any Two) [10]

1. Explain the component of curriculum.
2. Explain the learner centric approach of curriculum development.
3. How would be community centric curriculum explain.

Q-2: (B) Answer the following five questions in short. [05]

1. How does the curriculum preserve culture?
2. What is social reconstructionist in curriculum?
3. What is flexibility in the curriculum?
4. What is a humanistic curriculum?
5. State the role of the teacher in the reconstruction of the curriculum.

Section-2

Q-1: Answer the following questions each answer should be in 750 words (Any Two) [20]

1. Explain in detail about the futuristic model of curriculum formation.
2. What are the key things to keep in mind while selecting learning experiences? Explain in detail.
3. Explain the Vocational training model of curriculum development.

Q-2: (A) Answer the following questions each answer should be in 125 words (Any Two) [10]

1. Explain the difference between central and decentralized curriculum.
2. Explain the need based evaluation model.
3. There is diversity in the capacity of teachers - explain the statement.

Q-2: (B) Answer the following five questions in short. [05]

1. Introduce the Wills and Bondy model.
 2. State the principles for developing learning experiences.
 3. State the educational outcome of Taylors' model.
 4. What is meaning by integrated learning experiences?
 5. What is the problem of curriculum load?
- X —