

Q.1 (A) What is counseling? Discuss skills of good counselor? (16)

(સલાહ એટલે શું ? સારા કાઉન્સેલર ના કોશલ્યો ની ચર્ચા કરો.)

OR

(A) What is counseling? Which type of Counseling?

(સલાહ એટલે શું ? સલાહના પ્રકારો જણાવો.)

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો) (04)

- BT full from (BT નું આખું નામ)
- What is psychotherapy? (સાયકોથેરાપી એટલે)
- Need of counseling. (સલાહ ની જરૂરીયાત)
- Guidance? (માર્ગદર્શન ?)
- Counseling technic. (કાઉન્સેલીંગ ટેકનીક)

Q.2 (A) Counsel a student who is anxious and tensed before examination. (16)

(પરીક્ષા ના પહેલા ની ચિંતા અને તણાવ માં વિદ્યાર્થી નું સલાહકાર્ય કેવી રીતે કરશો.)

OR

(A) Discuss difference between counseling and psychotherapy.

(કાઉન્સેલીંગ અને સાયકોથેરાપી મા તફાવત ની ચર્ચા કરો.)

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો) (04)

- Good listener? (સારો શ્રોતા?)
- Empathy. (પરાનુંભુતી)
- Understanding. (કાઉન્સેલીંગ મા સમજ એટલે)
- Role of 'Acceptance' in counseling. (સલાહ માં સ્વીકાર નું શું મહત્વ છે ?)
- sympathy (સહનુંભુતી)

Q.3 (A) Discuss Counseling Relationship. (16)

સલાહ સંબંધ ની ચર્ચા કરો.

OR

(A) Explain the Obstacles in Parents Counseling.

વાલીઓ ના સલાહકાર્ય માં આવતા અવરોધો જણાવો.

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો) (04)

- What is rapport (સાચુજ્ય એટલે શું?)
- One importance of greeting (આવકારનું એક મહત્વ)
- Client. (કલાઈન્ટ?)
- Define group dynamics (ગ્રુપ ડાયનામિક?)
- Teaching aids its uses in remedial teaching. (શિક્ષણ માં “ઉપચારાત્મક શિક્ષણ” કેવી રીતે મદદ કરે છે.)

Q.4 (A) Discuss the Ethics of Counseling.

(16)

(સલાહ ની આસારસંહિતા જાણવો.)

OR

(A) Discuss the Problems of Adolescent and How would you guide them?

(તરુણવય ની સમસ્યા ની ચર્ચા કરી.તમે કેવી રીતે તેમને માર્ગદર્શન આપશો.)

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો)

(04)

- i. What is ethics? (આચારસંહિતા?)
- ii. Positive Mental health? (હકારાત્મક માનસિક સ્વાસ્થ્ય?)
- iii. First step of counseling process. (સલાહપ્રક્રિયા નું પ્રથમ પગથ્યું?)
- iv. Important of 'Rapport Established' (સાચુજ્ય સ્થાપવા નું મહત્વ સમજાવો.)
- v. RCI full form (RCI નું પુરું નામ?)

— X —