

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AC-122

April-2023

B.A., Sem.-VI

**CC-312 : Psychology**  
**Experimental Psychology (Theory – II)**  
**(For External Students)**

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. પરિવર્ત્ય એટલે શું ? સ્વતંત્ર અને આધારિત પરિવર્ત્યની વિગતવાર સમજૂતી આપો. 14  
અથવા  
પ્રયોગ પદ્ધતિના લાભાલાભ ચર્ચો. 14
2. શાબ્દિક સાહચર્યના પ્રયોગોના પ્રકારો સદષ્ટાંત સમજાવો. 14  
અથવા  
સાહચર્યોનું વર્ગીકરણ સમજાવો. 14
3. શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી, શિક્ષણના પ્રકારો ચર્ચો. 14  
અથવા  
શિક્ષણના માપનની પદ્ધતિઓ વર્ણવો. 14
4. સ્મરણ એટલે શું ? સ્મરણના તબક્કાઓ વર્ણવો. 14  
અથવા  
લાંબાગાળા અને ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. 14
5. કૌંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : (કોઈપણ સાત) 14  
(1) પ્રયોગ એટલે \_\_\_\_\_ પરિસ્થિતિ હેઠળ કરવામાં આવતું નિયંત્રિત નિરીક્ષણ. (કુદરતી, કૃત્રિમ)  
(2) \_\_\_\_\_ પ્રયોગના અંતમાં સિદ્ધાંત-કલ્પના પ્રાપ્ત થાય છે. (સમર્થનાત્મક, અન્વેષણાત્મક)  
(3) પ્રયોગમાં જે પરિવર્ત્યની અસર તપાસવાની હોય તેને \_\_\_\_\_ પરિવર્ત્ય કહે છે. (આધારિત, સ્વતંત્ર)  
(4) પ્રતિક્રિયાની વારંવારિતા \_\_\_\_\_ તેમ પ્રતિક્રિયા સમય ઘટે છે. (વધે, ઘટે)

- (5) સાહચર્યના \_\_\_\_\_ નિયમો એરિસ્ટોટલે રજૂ કર્યા હતા. (પ્રાથમિક, ગૌણ)
  - (6) \_\_\_\_\_ એ વારંવારિતા-કોઠાઓની રચના કરી છે. (કેન્ટ-રોસાનોફ, કાર્લ યુંગ)
  - (7) \_\_\_\_\_ ને પરિણામે વર્તનમાં થતો ફેરફાર એ શિક્ષણ નથી. (અનુભવ, ઈજા)
  - (8) \_\_\_\_\_ એટલે પ્રતિક્રિયા – સમય. (સુખ્તતા, વારંવારિતા)
  - (9) વિસ્મરણ સામેનો અવરોધ જેમ વધુ તેમ શિક્ષણ વધુ \_\_\_\_\_. (પ્રબળ, નિર્બળ)
  - (10) ભૂતકાળના અનુભવને \_\_\_\_\_ માં પુનઃ જાગૃત કરવાની પ્રક્રિયા એટલે સ્મરણ. (વર્તમાન, ભવિષ્ય)
  - (11) સ્મરણના મુખ્ય \_\_\_\_\_ તબક્કા છે. (ત્રણ, ચાર)
  - (12) ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિની સંચયક્ષમતા \_\_\_\_\_ હોય છે. (મર્યાદિત, અમર્યાદિત)
-

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AC-122**

April-2023

**B.A., Sem.-VI**

**CC-312 : Psychology**  
**Experimental Psychology (Theory – II)**  
**(For External Students)**

**Time : 2:30 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

1. What is variable ? Explain the independent and the dependent variable in detail. **14**  
**OR**  
Discuss the advantages and disadvantages of an experiment method. **14**
2. Explain the types of Verbal Association Experiments with illustration. **14**  
**OR**  
Explain the classification of association. **14**
3. Define learning and discuss the types of learning. **14**  
**OR**  
Describe the methods of measurement of learning. **14**
4. What is Memory ? Describe the stages of memory. **14**  
**OR**  
Clarify the difference between short-term and long-term memory. **14**
5. Fill in the blanks by selecting an appropriate word from the words given in the bracket :  
(any **seven**) **14**
  - (1) Experiment means controlled observation done under \_\_\_\_\_ conditions. (natural, artificial)
  - (2) Hypothesis is obtained at the end of \_\_\_\_\_ experiment. (verificatory, exploratory)
  - (3) A variable, whose effect is to be examined in an experiment, is called \_\_\_\_\_ variable (Dependent, Independent)

- (4) As the frequency of a response \_\_\_\_\_, the reaction time decreases. (increases, decreases).
  - (5) Aristotle presented the \_\_\_\_\_ laws of association. (Primary, Secondary)
  - (6) \_\_\_\_\_ has formed the frequency-tables. (Kent-Rosanoff, Carl Jung)
  - (7) Modification of behaviour, resulted due to \_\_\_\_\_, is not learning. (Experience, Injury)
  - (8) \_\_\_\_\_ means reaction-time. (Latency, Frequency)
  - (9) Greater the Resistance to forgetting, \_\_\_\_\_ the learning. (Stronger, Weaker)
  - (10) Remembering means retrieving the past experience in \_\_\_\_\_. (Present, Future)
  - (11) There are main \_\_\_\_\_ stages of memory. (Three, Four)
  - (12) Storage capacity of short-term memory is \_\_\_\_\_. (Limited, Unlimited)
-