

Seat No. : _____

AC-122 (H)

April-2023

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

Experimental Psychology (Theory – II)

(For External Students)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. परिवर्त्य क्या है ? स्वतंत्र एवं आश्रित परिवर्त्य को सविस्तार बताइए । 14

अथवा

प्रायोगिक पद्धति के लाभों एवं अलाभों की चर्चा कीजिए । 14

2. शाब्दिक साहचर्य प्रयोगों के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए । 14

अथवा

साहचर्यों का वर्गीकरण समझाइए । 14

3. शिक्षण की परिभाषा देते हुए इसके प्रकारों की चर्चा कीजिए । 14

अथवा

शिक्षण के मापन की पद्धतियों को समझाइए । 14

4. स्मृति से क्या आशय है ? स्मृति की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए । 14

अथवा

लघु अवधि स्मृति और दीर्घ अवधि स्मृति के अंतर को स्पष्ट कीजिए । 14

5. निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ति कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द को चुनकर कीजिए : (कोई सात) 14
- (1) प्रयोग का अर्थ है, _____ अवस्था के अंतर्गत किया गया नियंत्रित अवलोकन । (प्राकृतिक, कृत्रिम)
 - (2) प्राक्कलपना _____ प्रयोग के अंत में प्राप्त होती है । (समर्थनात्मक, अन्वेषणात्मक)
 - (3) एक परिवर्त्य, जिसका प्रभाव एक प्रयोग में जाँचा जाना है, _____ परिवर्त्य कहलाता है । (आश्रित, स्वतंत्र)
 - (4) जैसे प्रतिक्रिया की आवृत्ति _____ है, प्रतिक्रिया समय घटता है । (बढ़ती, घटती)
 - (5) अरस्तु ने साहचर्य के _____ नियम प्रस्तुत किए थे । (प्राथमिक, द्वितीयक)
 - (6) _____ ने बारंबारता तालिकाएँ बनाई थी । (केन्ट-रोसनॉफ, कार्ल युंग)
 - (7) _____ के परिणाम स्वरूप व्यवहार में बदलाव, शिक्षण नहीं है । (अनुभव, चोट)
 - (8) _____ का अर्थ है प्रतिक्रिया-समय । (सुप्तता, बारंबारता)
 - (9) विस्मरण के प्रति अधिकतम अवरोध, शिक्षण की अधिक _____ । (प्रबलता, निर्बलता)
 - (10) स्मरण का अर्थ है, पुराने अनुभव को _____ में पुनःजागृत करना । (वर्तमान, भविष्य)
 - (11) स्मृति की मुख्य _____ अवस्थाएँ हैं । (तीन, चार)
 - (12) लघु-अवधि की स्मृति की संचय क्षमता _____ होती है । (सीमित, असीमित)