

AC-113

April-2019

B.Ed., Sem.-II**B-102 : Hindi
(New)****Time : 2:30 Hours]****[Max. Marks : 70**

- सूचना :**
- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, विकल्प आंतरिक हैं।
 - (2) दायीं ओर के अंक गुणभार दर्शाते हैं।
 - (3) अनावश्यक लेखन क्षतियुक्त माना जाएगा।

1. (अ) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्नसमूह का उत्तर दीजिए : 14
- (1) कक्षा में बालकों के पिछड़ेपन के कारण बताते हुए उसके उपचारात्मक कार्य लिखिए।
 - (2) मूल्यांकन की कोई एक व्याख्या समझाते हुए उसका महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (1) आदर्श प्रश्नपत्र की संरचना करते समय आप किन मुद्दों को ध्यान में रखेंगे ? चर्चा कीजिए।
- (2) इन्टर्नशीप कार्यक्रम का महत्व स्पष्ट करते हुए कार्यक्रम के दौरान की जानेवाली प्रवृत्तियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

- (ब) निम्नलिखित छः प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4
- (1) इन्टर्नशीप का अर्थ लिखिए।
 - (2) ब्लूप्रिन्ट महत्व दर्शाते किन्हीं दो मुद्दे बताइए।
 - (3) निदानात्मक शिक्षा का अर्थ लिखिए।
 - (4) अनात्मलक्षी कसौटी दूसरे किस नाम से जानी जाती है ?
 - (5) उपचारात्मक शिक्षा का कोई एक लाभ बताइए।
 - (6) प्रश्नपत्र की रचना में कौन-कौन से प्रकार के प्रश्न होते हैं ?

2. (अ) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्नसमूह का उत्तर दीजिए : 14
- (1) काव्य शिक्षा की विभिन्न पद्धतियों की सविस्तृत चर्चा कीजिए।
 - (2) विद्यार्थियों में कौन-कौन से वाचन दोष पाये जाते हैं ? वाचन दोष के प्रमुख कारण एवम् उपाय बताइए।

अथवा

- (1) व्याकरण शिक्षा की पद्धतियाँ कौन सी हैं ? किन्हीं दो पद्धतियों के बारे में विस्तार से समझाइए।
- (2) भाषा शिक्षा के सिद्धान्त सूत्रों का सोदाहरण परिचय दीजिए।

- (ब) निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3
- (1) वाचन के प्रकारों के नाम लिखिए।
 - (2) रचना शिक्षा को विषय की दृष्टि से कितने भागों में बाँट सकते हैं ?
 - (3) भाषा सीखने के लिए किन कौशल्यों की आवश्यकता हैं ?
 - (4) गद्य पाठ की शिक्षा में उपयोगी कोई दो विधि बताइए।
 - (5) मौखिक अभिव्यक्ति के विकास की कोई दो प्रवृत्तियाँ लिखिए।
3. (अ) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्नसमूह का उत्तर दीजिए : 14
- (1) परोक्ष विधि के लाभालाभ समझाइए।
 - (2) व्याख्यान शिक्षा के गुण और मर्यादाओं की सविस्तृत चर्चा कीजिए।
- अथवा**
- (1) प्रत्यक्ष विधि और परोक्ष विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (2) डॉ. वेस्ट विधि की विशद् चर्चा कीजिए।
- (ब) निम्नलिखित छः प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4
- (1) व्याकरण अनुवाद प्रणाली किस विधि को कहते हैं ?
 - (2) प्रत्यक्ष विधि के कोई एक मूल तत्व का नाम लिखिए।
 - (3) किस विधि में मातृभाषा का उपयोग नहीं होता ?
 - (4) परोक्ष विधि किसे कहते हैं ?
 - (5) डॉ. वेस्ट का पूरा नाम लिखिए।
 - (6) व्याकरण पर जोर किस विधि में दिया जाता है ?
4. (अ) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्नसमूह का उत्तर दीजिए : 14
- (1) रचना के आधार पर वाक्य के प्रकार सोदाहरण समझाइए।
 - (2) हिन्दी शिक्षक के पद हेतु आवेदन-पत्र तैयार कीजिए।
- अथवा**
- (1) प्रत्यय के प्रकारों को सोदाहरण समझाइए।
 - (2) व्यंजन संधि किसे कहते हैं ? व्यंजन संधि के विविध नियम सदृष्टांत लिखिए।
- (ब) निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3
- (1) उपसर्ग किसे कहते हैं ?
 - (2) अर्थ के आधार पर वाक्य के कितने प्रकार हैं ?
 - (3) स्वर संधि किसे कहते हैं ?
 - (4) संधि विग्रह कीजिए : स्वागत, अतीत
 - (5) ‘ममता ने खाना खाया ।’ – कर्मणि वाक्य बनाइए।
-