

AB-118

April-2019

B.Ed., Sem.-II

B-101 : Gujarati
(Pedagogy of School Subject)
(New)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14
- (1) બ્લ્યુપ્રિન્ટનું મહત્ત્વ જણાવી, પ્રશ્નપત્ર માટે કઈ-કઈ બાબતોને ધ્યાનમાં રાખી ગુણ ફાળવણી કરશો ? (ગુણ ફાળવણીના ત્રણ કોઠા જણાવવા)
- (2) જૂથચર્ચા પદ્ધતિની કાર્યરચના જણાવી, જૂથચર્ચા પદ્ધતિના ફાયદા જણાવો.
- અથવા**
- (1) બ્લ્યુપ્રિન્ટ બનાવતી વખતે કઈ-કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ? તમે તૈયાર કરેલ પ્રશ્નપત્ર માટેની બ્લ્યુપ્રિન્ટનો ત્રિપરિમાણીય કોઠો દોરો.
- (2) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ એટલે શું ? તેના ફાયદા અને ગેરફાયદા જણાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 4
- (1) કોઈપણ બે દશ્યશ્રાવ્ય સાધનના નામ આપો.
- (2) ઈતરવાંચન એટલે શું ?
- (3) સામયિકોની બે ઉપયોગિતા જણાવો.
- (4) ભાષાશિક્ષણ દરમિયાન મોબાઈલ-સેલ ફોનનો ઉપયોગ કઈ બે બાબત શીખવવા કરશો ?
- (5) શૈક્ષણિક સાધનની પસંદગી કરતી વખતે કઈ બે બાબતોની કાળજી રાખશો ?
- (6) ધોરણ-૯ની કઈ બે કૃતિ શીખવવા નાટ્યીકરણ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરશો ?
2. (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14
- (1) શ્રવણ કૌશલ્યનું મહત્ત્વ જણાવી, તેને વિકસાવવા માટેની આઠ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (2) લેખન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ જણાવી, તેને વિકસાવવા માટેની આઠ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- અથવા**
- (1) કથન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ જણાવી, તેને વિકસાવવા માટેની આઠ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (2) વાચન કૌશલ્યનું મહત્ત્વ જણાવી, તેને વિકસાવવા માટેની આઠ પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 3
- (1) કેટલાક વિદ્યાર્થીઓમાં મુકવાંચન વખતે જોવા મળતા બે દોષ જણાવો.
- (2) માતૃભાષાના કયા બે કૌશલ્યો અભિવ્યક્તિના કૌશલ્યો છે ?

- (3) લેખન કૌશલ્યના બે આધારસ્તંભ જણાવો.
- (4) શ્રવણ કૌશલ્ય પર અસર કરતાં કોઈપણ બે પરિબળો જણાવો.
- (5) કથન કૌશલ્યના કોઈપણ બે ઘટકો જણાવો.

3. (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14

- (1) પાઠ આયોજન એટલે શું ? પાઠ આયોજનનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (2) ગદ્ય શિક્ષણ અને કાવ્ય શિક્ષણ વચ્ચેનો મુખ્ય ભેદ જણાવી. કાવ્ય શિક્ષણ કરતી વખતે કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?

અથવા

- (1) ગદ્ય શિક્ષણ માટેના પાઠ આયોજનના સોપાનોની ક્રમિક સમજ આપો.
- (2) વ્યાકરણનો કોઈ એકમ લઈ આગમન-નિગમન પદ્ધતિ દ્વારા તે એકમ શીખવવા માટેનું પાઠ આયોજન લખો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 4

- (1) અપરિચિત શબ્દોની સંકલ્પના સમજાવવા માટેની કોઈપણ બે રીત જણાવો.
- (2) કાવ્ય શિક્ષણ વખતે જોવા મળતી બે નબળાઈ જણાવો.
- (3) વ્યાકરણ શિક્ષણ માટે જોવા મળતા બે મતમતાંતર જણાવો.
- (4) એવી કઈ બાબતને કારણે લેખક/કવિનો પરિચય કૃતિ શીખવ્યા પછી આપવો જોઈએ ?
- (5) શિક્ષકના આદર્શ વાંચનના બે ફાયદા જણાવો.
- (6) કાવ્ય શિક્ષણ દરમિયાન શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ ઓછો કરવા પાછળનું મુખ્ય કારણ કયું છે ?

4. (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો : 14

- (1) તમારી કોલેજમાં યોજાયેલ કોઈ એક પ્રસંગનો અહેવાલ લખો.
- (2) વર્ગખંડમાં નિબંધ શિક્ષણ કરાવવા માટે કયો સોપાનોને અનુસરશો ? વિગતે સમજ આપો.

અથવા

- (1) કોઈ એક શાળામાં ગુજરાતીના શિક્ષકના શિક્ષકની નિમણૂક માટેની જાહેરાત આવી છે. આપ તે નોકરી મેળવવા તે શાળાના આચાર્યને અરજી લખો.
- (2) સંક્ષિપ્તીકરણ અને વિચારવિસ્તાર કરતી વખતે કઈ-કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 3

- (1) કોઈ સંસ્થાને પત્ર લખો ત્યારે એ પત્ર કોને સંબોધીને લખશો ?
- (2) વિચાર વિસ્તાર કરતી વખતે અંતમાં / છેલ્લા ફકરામાં શું લખશો ?
- (3) 'અહેવાલ' કોને કહેશો ?
- (4) પત્ર અને અરજીમાં શું તફાવત છે ?
- (5) અહેવાલ લેખન શા માટે કરવામાં આવે છે ?