| Seat No.: |  |
|-----------|--|
|           |  |

P.T.O.

### **MM-134**

#### March-2019

#### B.A., Sem.-VI

# Core-311 : Psychology (Research Methods in Psychology)

| Time: 2:30 Hours] [Max. Ma |     |  |                                 |                              | [Max. Marks                          | : 70   |    |
|----------------------------|-----|--|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|----|
| 1.                         | (અ) | નિરીદ  | ત્રણનો અર્થ સમજાવી,<br><b>ગ</b> | નિરીક્ષણના વિ<br><b>ાથવા</b> | ોવિધ પ્રકારો વર્ણવો.                 |  | 14 |
|                            |     | સર્વેક્ષ   |                                 |                              | ની મુખ્ય સમસ્યાઓ વ <u>ષ</u> ્        | ર્ગવો.   |    |
|                            | (બ) |  |                                 |                              |                                      |  |    |
|                            | ` ' | (1)  |                                 |                              |                                      | ાત્યે જ્ઞાનેન્દ્રિયોની પ્રતિક્રિયા દ્વારા                | Ĺ  |
|                            |     | (2)  | ``                              |                              | મને વિશ્લેષણ માટે બ                  | ન્ને વર્ણનાત્મક અને પ્રાયોગિક                            | i  |
|                            |     | (3)  | સર્વેક્ષણ એ મનોવિફ              | ાનની પ્રાયોગિ                | ક પદ્ધતિ છે.                         |  |    |
|                            |     | (4)  | સર્વેક્ષણના બે મુખ્ય            | હેતુ છે : વર્ણન              | ાત્મક અને સ્પષ્ટીકરણાત               | મક.  |    |
|                            |     | (5)  | _                               | -                            |                                      | વેજ્ઞાનો પ્રયોગ પદ્ધતિનો ઉપયોગ                           | L  |
|                            |     | (6)  | નિરીક્ષણના સાત પ્રક             | ારો છે.                      |                                      |  |    |
| 2.                         | (અ) | પ્રશ્નાવ   | •                               | ાલીની રચનાના<br><b>પથવા</b>  | . સામાન્ય સિદ્ધાંતો સમળ              | પ્ <del>ર</del> વો.                                      | 14 |
|                            |     | પ્રશ્નાવ   | વલી શું છે તે સમજાવી            | તેના પ્રશ્નોની વિ            | યેષ <mark>યવસ્તુની ચર્ચા</mark> કરો. |  |    |
|                            | (બ) | મ)   સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી, ખાલી જગ્યા પૂરો. (ગમે તે <b>ચાર</b> ) |                                 |                              |                                      |  |    |
|                            |     | (1)  | વ્યક્તિત્વ માપનના હે            | <u>દેતુથી પ્રશ્નાવર્લ</u>    | <mark>ાનો સૌપ્રથમ ઉપયોગ</mark> _     | કરેલ. (કેટલ, વુડવર્થ)                                    |    |
|                            |     | (2)  | પ્રશ્નાવલીનો સૌપ્રથમ            | ા ઉપયોગ                      | સમયે કરાયો હતો.                      |  |    |
|                            |     | (3)  | પ્રત્યેક વ્યક્તિ જે પ્રશ્ને     | ો <u>નો જુદો જુદો</u>        | (પ્રધ<br>અર્થ કરે એવા પ્રશ્નોને _    | યમ વિશ્વયુદ્ધ, દ્વિતીય વિશ્વયુદ્ધ)<br>પ્રશ્નો કહેવાય છે. |    |
|                            |     |  |                                 |                              |                                      | (સંદિગ્ધ, સીધા)  |    |
|                            |     | (4)  |                                 |                              |                                      | (ઔપચારિક, અનૌપચારિક)                                     |    |
|                            |     | (5)  | પ્રશ્નાવલીમાં પ્રશ્નોનો         | ક્રમ સામાન્ય 🤉               | પ્રશ્નોથી શરૂ કરી                    | ્ પ્રશ્નો તરફ વધવો જોઈએ.<br>(અસામાન્ય, વિશિષ્ટ)          |    |
|                            |     | (6)  | પ્રશ્નાવલીમાં પ્રશ્નોની         | ભાષા                         | _ હોવી જોઈએ.                         | (સરળ, અઘરી)  |    |

1

**MM-134** 

(અ) સર્વેક્ષણ મુલાકાતનો અર્થ અને સ્વરૂપ સમજાવી તેના વિવિધ પ્રકારોનું વર્ણન કરો. 3. 14 અથવા મુલાકાત લેનાર અધિકારીની પસંદગી અને તાલીમની પ્રક્રિયા વર્ણવો. (બ) નિમ્નલિખિત વિધાનો સાચા છે કે ખોટા તે જણાવો. (ગમે તે ત્ર**ણ**) 3 મુક્ત અને ખુદ્ધા પ્રશ્નોમાં મુલાકાત આપનાર વ્યક્તિ પોતાના શબ્દોમાં ઉત્તર આપી શકે છે. (1) મુલાકાતમાં, મુલાકાત આપનાર વ્યક્તિ તાલીમબદ્ધ હોવો જોઈએ. (2) (3) મુલાકાતમાં મુલાકાત લેનાર વ્યક્તિ સહકારમય હોવી જોઈએ. (4) મુલાકાતની સફળતા માટે, મુલાકાત લેનાર વ્યક્તિ પૂછાયેલ પ્રશ્નોના સાચા ઉત્તર આપવા પ્રેરિત હોવો જોઈએ. મુલાકાત એ સામાજિક સર્વેક્ષણની મહત્ત્વપૂર્ણ પદ્ધતિ છે. (અ) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી એટલે શું ? વિવિધ પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનું વર્ણન કરો. 4. 14 અથવા સંશોધન અહેવાલમાં કયા મુદ્દાઓનો સમાવેશ થવો જોઈએ તે સમજાવો. (બ) નિમ્નલિખિત વિધાનો સાચા છે કે ખોટા તે જણાવો. (ગમે તે ત્રણ) 3 મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો મુખ્ય આશય વ્યક્તિના વર્તનનું નિદાન અને ઉપચાર કરવાનો છે. યથાર્થતાનો અર્થ થાય છે મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનુ સંચાલન કરવાની અને પ્રાપ્તાંકો તારવવાની રીતની સમાનતા. (3) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીએ વર્તનના નમ્ના માટેની પ્રાયોગિક માપનની રીત છે. (4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી વિશ્વસનીય અને યથાર્થ હોવી જોઈએ. (5) સંશોધનના અહેવાલ થકી સંશોધનની વિગતોનું પ્રત્યાયન શક્ય બને છે.

MM-134 2

## **MM-134**

March-2019

B.A., Sem.-VI

# Core-311 : Psychology (Research Methods in Psychology)

| Γime: 2:30 Hours] [Max. Marks: 70 |     |  |  |  |
|-----------------------------------|-----|--|--|--|
| 1.                                | (a) | Explain the meaning of observation and describe the various types of observation. 14   |  |  |
|                                   |     | OR   |  |  |
|                                   | (b) | <ul> <li>What is survey? Describe the problems that arise while planning a survey.</li> <li>State whether the following statements are true or false. (Attempt any four)</li> <li>(1) Observation is a physical process when initially sensations are generated due to response of sensory organs to stimulus.</li> <li>(2) Psychology uses both descriptive and experimental methods to study and analyze behaviour.</li> </ul> |  |  |
|                                   |     | (3) Survey is an experimental method of psychology.  |  |  |
|                                   |     | <ul> <li>(4) The two chief purposes of survey are: Descriptive and Explanatory.</li> <li>(5) Social Sciences like Sociology, Anthropology and Economics use experimental method.</li> </ul>  |  |  |
|                                   |     | (6) There are seven types of observation.  |  |  |
| 2.                                | (a) | What is a Questionnaire ? Explain the common principle of constructing a Questionnaire.  OR  |  |  |
|                                   |     | Explain what is a Questionnaire and discuss the subject matter (content) of Questions in a Questionnaire.  |  |  |
| (b)                               |     | Fill in the blanks using the correct options: (Attempt any <b>four</b> )   |  |  |
|                                   |     | (1) was the first to use Questionnaire for the purpose of measuring personality. (Cattell, Woodworth)  |  |  |
|                                   |     | (2) The Questionnaire was first used during the  |  |  |
|                                   |     | (First world war, Second world war)  (3) Questions understood differently by each person are called  |  |  |
|                                   |     | questions. (Ambiguous, Straight) (4) In a questionnaire, questions should be formulated in language.   |  |  |
|                                   |     | (formal, informal)   |  |  |
|                                   |     | (5) The order of questions in a Questionnaire should move from general questions to questions. (abnormal, specific)  |  |  |
|                                   |     | (6) The language of questions in a Questionnaire should be (simple, difficult)   |  |  |

MM-134 3 P.T.O.

3. (a) Explain the meaning and nature of a survey interview and describe the various 14 types of survey interview. OR Describe the process of selection and training of the Interviewing officer. (b) State whether the following statements are true or false. (Attempt any three) 3 The interviewee can answer in his own words in free or open ended questions. (2) In an interview, the interviewer has to be trained. (3) The interviewer needs to be co-operative in an interview. (4) For an interview to be successful, the interviewer should be motivated to answer correctly all the questions asked. The interview is an important method in social survey. (5) 4. What is a Psychological Test? Describe the various types of psychological tests. (a) 14 Explain the points to be included in the Research Report. 3 (b) State whether the following statements are true or false. (Attempt any **three**) (1) The chief objective of psychological tests is to diagnose and cure an individuals behaviour. Validity implies uniformity of procedure in administering and scoring of a (2) psychological test. Psychological test is a method of experimental measurement of any (3) behaviour sample. (4) A psychological test should be reliable and valid. A Research Report makes it possible to communicate the details of the (5) Research.

MM-134 4