

Seat No. : _____

SI-104

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

C-06 : Teacher Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચના : (1) પ્રશ્ન-1માં દરેક પ્રશ્નના 7 માર્ક્સ છે.
(2) પ્રશ્ન-2માં દરેક પ્રશ્નના 2 માર્ક્સ છે.

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (કોઈપણ છ) 42
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષણનો અર્થ જણાવી, તેના ઉદ્દેશોની ચર્ચા કરો.
 - (2) શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું મહત્ત્વ અને ઉપયોગીતાની ચર્ચા કરો.
 - (3) શિક્ષક પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, પ્રશિક્ષણના ઘટકો સમજાવો.
 - (4) NCTEના મુખ્ય ઉદ્દેશો જણાવી, તેનું કાર્યક્ષેત્ર જણાવો.
 - (5) CTEની ભૂમિકા જણાવી, તેનું કાર્ય જણાવો.
 - (6) GCERTના કાર્યની વિગતવાર ચર્ચા કરો.
 - (7) શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું એક વ્યવસાય તરીકે મૂલ્યાંકન કરો.
 - (8) શિક્ષકના વ્યાવસાયિક દરજ્જાને નિશ્ચિત કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.
 - (9) શિક્ષકના આર્થિક અને સામાજિક દરજ્જા વિશે ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.
 - (10) શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ જણાવી, શિક્ષક પ્રશિક્ષણના ઉદ્દેશો જણાવો.
 - (11) સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેના ઉદ્દેશો જણાવો.
 - (12) વર્ગખંડ અધ્યાપન પદ્ધતિમાં આધુનિક ટેકનોલોજીનો વિનિયોગ વિગતવાર સમજાવો.

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :

8

- (1) વિધાન સમજાવો – “પ્રશિક્ષણ એક વિજ્ઞાન તરીકે”
 - (2) NCERTના બે કાર્યો જણાવો.
 - (3) કોઠારી પંચની કોઈ બે ભલામણો જણાવો.
 - (4) શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં NCTE ની ભૂમિકા જણાવો.
 - (5) શિક્ષકનો દરજ્જો એટલે શું ?
 - (6) સેવાકાલીન શિક્ષણની કોઈ બે સમસ્યાઓ જણાવો.
 - (7) GCERT નું પુરું નામ જણાવી, તેના કોઈ બે હેતુઓ જણાવો.
 - (8) પૂર્વ સેવાકાલીન તાલીમની જરૂરિયાત જણાવો.
-

Seat No. : _____

SI-104

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

C-06 : Teacher Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :** (1) In Que. 1 **All** questions are of **7** marks each.
(2) In Que. 2 **All** questions are of **2** marks each.

1. Answer any **six** questions from the following questions : **42**

- (1) Give meaning of teacher education and discuss its objectives.
- (2) Discuss about the importance and usefulness of teacher education.
- (3) Clarify the concept of teacher education and explain the components of teacher education.
- (4) State the main objectives of NCTE and write about its operational area.
- (5) Clarify the role of CTE and state its functions.
- (6) Discuss the functions of GCERT in detail.
- (7) Evaluate the Teacher Education as a profession.
- (8) Discuss the factor deciding the professional status of a teacher.
- (9) Explain in brief about the economic and social status of a teacher.
- (10) State the characteristics of a teacher and write the objectives of a teacher education.
- (11) Clarify the concept of in-service training and state its objectives.
- (12) Explain in detail the application of latest technology in classroom teaching.

2. Answer any **four** questions in brief :

8

- (1) Explain the statement – “Teacher education as a science”.
 - (2) State two functions of NCERT.
 - (3) State any two recommendations of Kothari Commission.
 - (4) State the role of NCTE in teacher education.
 - (5) What is status of teacher ?
 - (6) State any two problems of in-services training.
 - (7) Give full name of GCERT and state any two objectives of it.
 - (8) State the need to pre-service training.
-