

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MC-124

March-2019

B.A., Sem.-I

CC-101 : Sanskrit

श्रीमद्भगवद्गीता – (अध्याय – 1-6)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (a) नीचेना श्लोकोनो सानुवाह सभजूती आपो : (गमे ते त्रण) 14
- (1) गाण्डिवं म्रंसते हस्तात् त्वक्चैव परिदह्यते ।  
न च शक्नोम्यवस्थातुं भ्रमतीव च मे मनः ॥
- (2) अपर्याप्तं तदस्माकं बलं भीशमान्हिरक्षेतम् ।  
पर्याप्तं त्विदमेतेषां बलं भीमाभिरक्षितम् ॥
- (3) नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः ।  
न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः ॥
- (4) नासतो विध्यते भावो नाभावो विध्यते सतः ।  
उभयोरपि दृष्टोन्तस्त्वनयोस्त तत्वदर्शिभिः ॥

अथवा/OR

सांख्ययोग विशे सविस्तर नोंध लभो.

Write detail notes on सांख्ययोगः.

- (b) भाग्या प्रमाणे जवाज आपो : (कोर्धपाण थार) 4

Do as directed : (any four)

- (1) कुणनो नाश थतां शुं नष्ट पाभे छे ?

(कुलदीपकः, कुललाज, कुलधर्मः, कुलमूलम्)

What destroys the destruction of the कुल ?

(कुलदीपकः, कुललाज, कुलधर्मः, कुलमूलम्)

- (2) युधिष्ठिरे क्यो शंभ वगाड्यो ?

(अनंतकालः, अनंतसमयः, अनंतविजयः, अनंतदीपकः)

What did the Yudhisthira play a Conch ?

(अनंतकालः, अनंतसमयः, अनंतविजयः, अनंतदीपकः)

- (3) नासतो विद्यते \_\_\_\_\_ ।  
(भव, भावो, भवतु)
- (4) आत्मानो कोर्धं काणमां \_\_\_\_\_ थतो नथी.  
(विकासः, जन्मः, विभागः, विकृतः)  
The soul does not \_\_\_\_\_ in any era.  
(विकासः, जन्मः, विभागः, विकृतः)
- (5) भावनारहितने शुं नथी मणतुं ?  
(शांति, विवेक, व्याधि, विकार)  
What is not available to anyone who is spiritless ?  
(शांति, विवेक, व्याधि, विकार)
- (6) धीन्द्रियो वश थाय तो शुं स्थिर रहे छे ?  
(बुद्धि, मन, चित्त, चक्षु)  
What stays stable if the senses become dominant ?  
(बुद्धि, मन, चित्त, चक्षु)

2. (a) नीत्येना श्लोकोनो सानुवाढ सभशूती आपो : (गमे ते त्रशु)

14

- (1) नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः ।  
शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्धयेदकर्मणः ॥
- (2) यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्त्वदेवेतरो जनः ।  
स यत्प्रयाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥
- (3) चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः ।  
तस्य कर्तारमपि मां विद्ध्यकर्तारमव्ययम् ॥
- (4) ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हविर्ब्रह्माग्नौ ब्रह्मणा हुतम् ।  
ब्रह्मैव तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना ॥

अथवा/OR

टूंकनोंध लभो :

- (1) लोकसंग्रहः  
(2) अवतारवादः

(b) માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો : (ગમે તે ચાર)

4

Do as directed : (any four)

(1) દુઃખોનો નાશ શેનાથી થાય છે ? (પાપનાશ, સુખ, પ્રવાસ, પ્રસન્નતા)

What is the anger generated ? (પાપનાશ, સુખ, પ્રવાસ, પ્રસન્નતા)

(2) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા એક \_\_\_\_\_ છે. (વેદ, ઉપનિષદ, ગીત, ધ્યાનગ્રંથ)

Shrimadbhagavadgita is \_\_\_\_\_. (વેદ, ઉપનિષદ, ગીત, ધ્યાનગ્રંથ)

(3) દેહની અવસ્થાઓ કેટલી છે ? (2, 3, 4, 5)

Stages of body are \_\_\_\_\_ (2, 3, 4, 5)

(4) જિતેન્દ્રિય થવાથી શું કેળવાય છે ?

(નિશ્ચયાત્મિકા બુદ્ધિ, નિર્ણાયક બુદ્ધિ, નારાયણ બુદ્ધિ, પ્રવેગી બુદ્ધિ)

What is being done by becoming a જિતેન્દ્રિય ?

(નિશ્ચયાત્મિકા બુદ્ધિ, નિર્ણાયક બુદ્ધિ, નારાયણ બુદ્ધિ, પ્રવેગી બુદ્ધિ)

(5) \_\_\_\_\_ થી વરસાદ થાય છે. (મંત્ર, યજ્ઞ, જપ, કર્મ)

Rain is possible due to \_\_\_\_\_. (મંત્ર, યજ્ઞ, જપ, કર્મ)

(6) કર્મની ગતિ કેવી છે ? (ગુપ્ત, જાગ્રત, ગહન, અજાગ્રત)

How the way of action is ? (ગુપ્ત, જાગ્રત, ગહન, અજાગ્રત)

3. (a) નીચેના શ્લોકોનો સાનુવાદ સમજૂતી કરો. (ગમે તે ત્રણ)

14

(1) વિદ્યાવિનયસંપન્ને બ્રહ્મણે ગવિ હસ્તિનિ ।

શુનિ ચૈવ શ્વપાકે ચ પંડિતાઃ સમદર્શિનઃ ॥

(2) નાદત્તે કસ્યચિત્પાપં ન ચૈવ સુકૃતં વિભુઃ ।

અજ્ઞાનેનાવૃતં જ્ઞાનં તેન મુહ્યન્તિ જન્તવઃ ॥

(3) ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનં નાત્માનમવસાદયેત્ ।

આત્મૈવ હ્યાત્મનો બન્ધુરાત્મૈવ રિપુરાત્મનઃ ॥

(4) તપસ્વિભ્યોઙ્ઠિકો યોગી જ્ઞાનિભ્યોઙ્ઠિપિ મતોઙ્ઠિકઃ ।

કર્મિભ્યશ્ચાધિકો યોગી તસ્માદ્યોગી ભવાર્જુન ॥

**અથવા/OR**

આત્મસંયમયોગઃ ના મુખ્ય વિષયોની ચર્ચા કરો.

Discuss major points of આત્મસંયમયોગઃ.

- (b) માગ્યા પ્રમાણે કરો : (ગમે તે ત્રણ) 3
- Do as directed. (any **three**)
- (1) યજ્ઞકર્તા ના બધા કર્મનું શું થાય છે ? (વૃદ્ધિ:, નાશ:, વ્યાપ:, વૈરાગ્ય:)
- What happens to all the karmas of યજ્ઞકર્તા ? (વૃદ્ધિ:, નાશ:, વ્યાપ:, વૈરાગ્ય:)
- (2) \_\_\_\_\_ યજ્ઞ નથી. (દૈવ:, જપ:, તપ:, ધર્મ:)
- \_\_\_\_\_ is not યજ્ઞ. (દૈવ:, જપ:, તપ:, ધર્મ:)
- (3) યદા યદા હિ ધર્મસ્ય \_\_\_\_\_ ભવતિ તદા ઈશ્વર: અવતરતિ । (જ્યોતિ:, મ્લાનિ:, હાનિ:, હાસ:)
- (4) સંન્યાસ: કરતાં \_\_\_\_\_ ચડિયાતો છે. (કર્મ, ધ્યાન, કર્મયોગ, કર્મશીલ)
- \_\_\_\_\_ is more greater than સંન્યાસ: ? (કર્મ, ધ્યાન, કર્મયોગ, કર્મશીલ)

4. (a) ગીતાનો 'પારિવારિક પ્રબંધન' માટેનો ઉપદેશ વર્ણવો. 14
- Give preaching of Srimad Bhagavadgita regarding 'Family Management'.

**અથવા/OR**

ગીતાનો માનસિક વિકાસ અંગેનો સંદેશ વર્ણવો.

Give message of Bhagavadgita related to 'Mental Development'.

- (b) માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો : (ગમે તે ત્રણ) 3
- Do as directed. (any **three**)
- (1) સહજકર્મ દોષ હોય તો પણ \_\_\_\_\_ જોઈએ.
- (કરવું, ન કરવું, પૂછીને કરવું, છોડી દેવું)
- Even if there is a fault in સહજકર્મ (instinct), then \_\_\_\_\_ it.
- (Do, Don't do, Ask and do, Left)
- (2) શ્રેયાન્સ્વધર્મો પરધર્મો \_\_\_\_\_ । (ભગીરથ:, પરિક્રમ:, સુરક્ષિત:, ભયાવહ:)
- (3) કર્મમાં કુશળતાને શું કહેવાય ? (યોગમય:, યોગ:, યોગભ્રષ્ટ:, યોગરાજ:)
- What is the skill of karma ? (યોગમય:, યોગ:, યોગભ્રષ્ટ:, યોગરાજ:)
- (4) કર્મ \_\_\_\_\_ થી ઉત્પન્ન થયેલું છે. (વેદ, વેદાંગ, ઈશ્વર, વેદના)
- Action is created by \_\_\_\_\_. (વેદ, વેદાંગ, ઈશ્વર, વેદના)