

Seat No. : _____

CD-105

March-2021

M.A., Sem.-I

CC-404 : Psychology
(Child Development)
(New)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ-I

નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં ઉત્તરો આપો :

1. બાળ વિકાસના સંદર્ભમાં ફોઈડના સિદ્ધાંતની ચર્ચા કરો. 14
2. બાંડુરાનો સામાજિક શિક્ષણના સિદ્ધાંતનું વર્ણન કરો. 14
3. વણજન્મેલા બાળકની માતા સાથેની વાતચીત ચર્ચો. 14
4. ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન અને જન્મ પછીના અનુભવો વ્યક્તિત્વનો પાયો કેવી રીતે નાંખે છે ? સમજાવો. 14
5. પિયાજેના બોધાત્મક વિકાસના સંદર્ભમાં સાંવેદનિક કારક અને પૂર્વ ક્રિયાત્મક તબક્કાઓ ચર્ચો. 14
6. બોધાત્મક વિકાસના નક્કર ક્રિયાત્મક અને ઔપચારિક ક્રિયાત્મક તબક્કાઓ ચર્ચો. 14
7. ટકાઉ અને અનુકૂલિત ધ્યાન વર્ણવી, ધ્યાનની વ્યૂહરચના ચર્ચો. 14
8. બુદ્ધિની વ્યાખ્યા આપી, બાળકો માટેની બુદ્ધિ કસોટીઓનું વર્ણન કરો. 14

વિભાગ-II

9. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો :

8

- (1) સામાજિક વિકાસના તબક્કાઓ કોણે રજૂ કર્યા હતા ?
(a) ફોઈડ (b) એરિક્સને (c) યુંગે
- (2) નિરીક્ષિત શિક્ષણ સાથે કોનું નામ જોડાયેલું છે ?
(a) વોટસનનું (b) બાંડુરાનું (c) સ્કિનરનું
- (3) ફોઈડના મતે નિષેધક આવેગો અને લાગણીઓ શારીરિક સ્વાસ્થ્યને ગંભીર રીતે નુકસાન કરે છે.
(a) સત્ય (b) અસત્ય (c) આમાંથી એકપણ નહીં
- (4) જન્મ સમયનો અનુભવ લૈંગિક માનસિક વલણના વિકાસમાં મોટો ફાળો આપે છે.
(a) અસત્ય (b) સત્ય (c) આમાંથી એકપણ નહીં
- (5) સાંવેદનિક કારક તબક્કાનો સમયગાળો _____ છે.
(a) બે થી ચાર વર્ષ (b) જન્મથી બે વર્ષ (c) જન્મથી ચાર વર્ષ
- (6) અમૂર્ત વિચારણા કરવાની ક્ષમતા કયા તબક્કામાં વિકસે છે ?
(a) સાંવેદનિક કારક (b) ઔપચારિક ક્રિયાત્મક (c) પૂર્વક્રિયાત્મક
- (7) માહિતીના સંગ્રહની વ્યૂહરચનાઓ _____ છે.
(a) બે (b) ત્રણ (c) ચાર
- (8) પ્રતિભા સંપન્ન બાળકોનો બુદ્ધિઆંક _____ હોય છે.
(a) 140 (b) 110 (c) 120

Seat No. : _____

CD-105

March-2021

M.A., Sem.-I

CC-404 : Psychology
(Child Development)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Section – I

Answer the following questions : (Any **three**)

1. Discuss the Freud's theory in reference to child development. 14
2. Describe the social learning theory of Bandura. 14
3. Discuss the communication between the mother and unborn child. 14
4. How birth and prenatal experience form the foundations of personality ? – Discuss it. 14
5. Discuss the sensory-motor and pre-operational stages in reference to the theory of Piaget. 14
6. Describe the concrete operational and formal operational stages of cognitive development. 14
7. Describe the sustained selective and adaptable attention and discuss the attention strategies. 14
8. Giving the definition of intelligence, describe the tests of intelligence. 14

