

JB-135

July-2021

B.Ed., Sem.-IV

C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. નીચે આપેલા બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છના ઉત્તર આપો : 42
- (1) માર્ગદર્શનના પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
 - (2) માર્ગદર્શનમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) માર્ગદર્શનનાં કાર્યક્ષેત્રની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
 - (4) વર્ગખંડ અધ્યયનમાં માર્ગદર્શનના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
 - (5) અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં માર્ગદર્શનની ચર્ચા કરો.
 - (6) વર્ગખંડ અધ્યયનમાં ઉપયોગી માર્ગદર્શન આપવાની વિવિધ પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો.
 - (7) હોલેન્ડના વ્યાવસાયિક પસંદગીના સિદ્ધાંત અંતર્ગત માનવ વ્યક્તિત્વના પ્રકારની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (8) ગિનબર્ગનો માર્ગદર્શન વિકાસ સિદ્ધાંત સમજાવો.
 - (9) વર્તમાન સમયમાં વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શનની આવશ્યકતાઓની ચર્ચા કરો.
 - (10) શારીરિક ખોડખાંપણ ધરાવતા બાળકોનાં માર્ગદર્શનમાં શાળાની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
 - (11) પ્રતિભાશાળી બાળકો માટેનાં માર્ગદર્શનમાં શિક્ષકની ભૂમિકાની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (12) સમસ્યાત્મક બાળકો માટે માર્ગદર્શનની જરૂરિયાત ચર્ચો.
2. નીચે આપેલા આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારના ઉત્તર આપો : 8
- (1) માર્ગદર્શન એટલે શું ?
 - (2) વર્તમાન સમયમાં માર્ગદર્શનનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) સારા માર્ગદર્શકના ગુણો જણાવો.
 - (4) અભ્યાસક્રમ રચનામાં શાળાના શિક્ષકની માર્ગદર્શક તરીકેની ભૂમિકા જણાવો.
 - (5) વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શન એટલે શું ?
 - (6) હોલેન્ડની વ્યાવસાયિક પસંદગી માટેની પ્રક્રિયા જણાવો.
 - (7) ધીમી ગતિએ શીખનાર બાળકને કેવા પ્રકારનું માર્ગદર્શન આપી શકાય ?
 - (8) નિમ્ન સિદ્ધિ ધરાવતા બાળકની સમસ્યાઓ જણાવો.

JB-135

July-2021

B.Ed., Sem.-IV

C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. Answer the following questions any **six** out of **twelve**. 42
- (1) Discuss in detailed the types of guidance.
 - (2) Clarify the role of a teacher in guidance.
 - (3) Discuss in detail the scope of guidance.
 - (4) Discuss the principles of guidance in classroom learning.
 - (5) Discuss about the guidance in context to curriculum.
 - (6) Discuss various methods of giving useful guidance in classroom learning.
 - (7) Discuss in detail the types of human personality underlying Holland's theory of vocational choice.
 - (8) Explain Ginberg's theory of guidance development.
 - (9) Discuss about the necessities of vocational guidance in present time.
 - (10) Discuss the role of school in guidance of physically handicapped children.
 - (11) Discuss in detail the role of teacher in guidance for gifted child.
 - (12) Discuss the need of guidance for problematic children.
2. Answer the following questions any **four** out of **eight**. 8
- (1) What is guidance ?
 - (2) Clarify the importance of guidance in present time.
 - (3) State the qualities of good guide.
 - (4) State the role of school teacher as a guide in formation of curriculum.
 - (5) What is vocational guidance ?
 - (6) State the process of Holland's vocational choice.
 - (7) What type of guidance can be given to the slow learner ?
 - (8) State the problems of an under-achiever child.