

Seat No. : _____

SI-105

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
(3) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

1. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (6 × 7 = 42 માર્ક્સ)
- (1) 'સાંપ્રત સમયમાં માર્ગદર્શન ખૂબ જ જરૂરી છે.' – સમજાવો.
 - (2) માર્ગદર્શનની પાયાની ધારણાંઓ સમજાવો.
 - (3) માર્ગદર્શનમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) શિક્ષકે માર્ગદર્શનના કયા સિદ્ધાંતોનો વર્ગખંડ અધ્યયનમાં વિનિયોગ કરવો જોઈએ ? સમજાવો.
 - (5) માર્ગદર્શનના સિદ્ધાંતોના અમલીકરણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો.
 - (6) માર્ગદર્શનનો અભ્યાસક્રમમાં વિનિયોગ કઈ રીતે કરશો ? સમજાવો.
 - (7) હોલેન્ડે વ્યાવસાયિક પસંદગીના સિદ્ધાંતમાં દર્શાવેલ માનવ વ્યક્તિત્વના પ્રકાર સમજાવો.
 - (8) ગિન્ઝબર્ગનો માર્ગદર્શન વિકાસ માટેનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
 - (9) હોલેન્ડની વ્યવસાય પસંદગીની પ્રક્રિયા સમજાવો.
 - (10) પ્રતિભાશાળી બાળકોની સંકલ્પના જણાવી, તેમને કેવા પ્રકારના માર્ગદર્શનની જરૂર હોય છે તે સમજાવો.
 - (11) સમસ્યારૂપ બાળકોના પ્રકાર જણાવી, તેમને કેવા પ્રકારનું માર્ગદર્શન આપશો તે સમજાવો.
 - (12) મંદબુદ્ધિ ધરાવતા બાળકોના લક્ષણો જણાવી, તેઓ માટેની માર્ગદર્શન યોજના જણાવો.

2. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(4 × 2 = 8 માર્ક્સ)

- (1) માર્ગદર્શનની વ્યાખ્યા જણાવો.
 - (2) રાષ્ટ્રીય કક્ષાની કોઈ એક માર્ગદર્શન સંસ્થાનું નામ જણાવો.
 - (3) વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન શા માટે જરૂરી છે ?
 - (4) સામૂહિક માર્ગદર્શન આપવાની રીતો જણાવો.
 - (5) હોલેન્ડે સામાજિક વિભાગમાં કયા વ્યવસાયોનો સમાવેશ કર્યો છે ?
 - (6) હોલેન્ડના સિદ્ધાંત મુજબ સાહસિક વિભાગમાં કયા વ્યવસાયોનો સમાવેશ થાય ?
 - (7) અપંગ બાળકોમાં જોવા મળતી ખામીઓ જણાવો.
 - (8) વિશિષ્ટ બાળકોનો અર્થ જણાવો.
-

Seat No. : _____

SI-105

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :**
- (1) All questions are compulsory.
 - (2) Options are internal.
 - (3) Marks to the right indicate total marks of the questions.

1. Answer any **six** questions from the following : (6 × 7 = 42 Marks)

- (1) 'Guidance is very important at present.' – Explain.
- (2) Explain basic assumptions of guidance.
- (3) Explain the role of teacher in guidance.
- (4) Which principles of guidance should the teacher apply in classroom teaching ? Explain.
- (5) Explain the role of teacher in the implementation of principles of guidance.
- (6) How to apply guidance in curriculum ? Explain.
- (7) Explain the types of human personality outlined in the Hollend's theory of vocational choice.
- (8) Explain the theory of Ginberg about guidance development.
- (9) Explain the Hollend's process for vocational choice.
- (10) State the concept of gifted child and which type of guidance they need. – Explain.
- (11) Mention the types of problematic child and what kind of guidance do you given them. Explain.
- (12) State the characteristics of mentally retarded child and describe the guidance plan for them.

2. Answer any **four** questions of the following :

(4 × 2 = 8 Marks)

- (1) State the definition of guidance.
 - (2) Mention the name of national level guidance agency.
 - (3) Why personal guidance is needed ?
 - (4) Mention the method for group guidance.
 - (5) Which professions are included in social department by Hollend ?
 - (6) Which professions are included in adventure department by Hollend ?
 - (7) Mention the defects seen in physically handicapped child.
 - (8) State the meaning of special child.
-