Seat No.:	

AG-104

August-2021

LL.B., Sem.-II

114 K: Use of Internet in Legal Education

Time: 2 Hours [Max. Marks: 60

સૂચના :

- (1) ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નના જવાબ આપો.
- (2) દરેક પ્રશ્ન સમાન ગુણ ધરાવે છે.
- 1. કોવિડ-19ની મહામારીમાં પણ અરજદારોને તેમના કેસ ઓન-લાઇન સાંભળવા અને ન્યાય અપાવવામાં ઈન્ટરનેટનાં પ્રદાનને ઉદાહરણો સહિત સમજાવો.
- 2. કાયદા સંલગ્ન ગમે તે પાંચ વેબસાઈટ જણાવો. કોઈપણ એક કાયદા સંલગ્ન વેબસાઇટ દ્વારા આપવામાં આવતી સવલતો વિષે વિસ્તૃતમાં ચર્ચા કરો.
- 3. વકીલો, ન્યાયાધીશો અને કાનૂની સંશોધકોને પોતાનું જ્ઞાન સમૃદ્ધ કરવામાં અને તેમાં વધારો કરવામાં ઇન્ટરનેટના પ્રદાનની ચર્ચા કરો.
- 4. "કોવિડ-19ની મહામારીમાં કાનૂની શિક્ષણ, સેમિનારો અને વિવિધ કાનૂની મુદ્દાઓ ઉપરની ચર્ચા ઈન્ટરનેટની મદદથી જ શક્ય બનેલ છે." આ વિધાન વિવિધ ઉદાહરણો સહિત સમજાવો.
- 5. ખુલાસાત્મક નોંધ લખો : ઇન્ટરનેટ અને લો ઓફીસનો વહીવટ
- 6. કાયદાના શિક્ષકો અને કાયદાના વિદ્યાર્થીઓને કાનૂની લેખો, કાનૂની મુદ્દા પરત્વે રજૂઆત અને સંશોધન તૈયાર કરવામાં ઇન્ટરનેટનાં ઉપયોગ વિષે ચર્ચા કરો.

AG-104 1 P.T.O.

Seat No.	:	

AG-104

August-2021

LL.B., Sem.-II

114 K: Use of Internet in Legal Education

Time: 2 Hours [Max. Marks: 60

Instructions: (1) Answer any **three** questions.

- (2) Each question carries equal marks.
- 1. Explain with illustrations the contribution of Internet in conducting online hearing of cases and providing justice to litigants even in the Pandemic situation of COVID-19.
- 2. State any five law related websites. Discuss in detail the facilities provided by any one law related website.
- 3. Discuss the contribution of Internet to upgrade and enrich the knowledge of lawyers, judges and law researchers.
- 4. "In the Pandemic of COVID-19, imparting of legal education, Law related seminars and discussions on various legal issues has become possible with the help of Internet." Explain this statement with illustrations.
- 5. Write explanatory note on Internet and Law Office Management.
- 6. Discuss in detail about use of Internet in preparation of legal Articles, presentations on legal issues and pursuing research by law teachers and law students.

AG-104 2