

**Seat No. :** \_\_\_\_\_

# **OA-303**

**October-2021**

**B.Ed., Sem.-IV**

## **A07 : Introduction to Educational Research**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

1. (A) નીચે આપેલા બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છન્હ ઉત્તર આપો : 42
- (1) મૂળગત સંશોધન અર્થ સ્પષ્ટ કરી, તેની લાક્ષણિકતાઓ વિશે ચર્ચા કરો.
  - (2) શિક્ષકો માટે શૈક્ષણિક સંશોધનનાં મહત્વની ચર્ચા કરો.
  - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનની લાક્ષણિકતાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (4) સારી સંશોધન સમસ્યા પરસંદગીના માપદંડની ચર્ચા કરો.
  - (5) સંબંધિત સાહિત્યના પ્રાથમિક અને ગોણ ખોત વિશે ચર્ચા કરો.
  - (6) સંબંધિત સાહિત્યની સમીક્ષાનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
  - (7) પ્રાયોગિક પદ્ધતિમાં બાહ્ય ચથાર્થતા વિશે ચર્ચા કરો.
  - (8) સ્તરીકૃત ચાદર્ચિક નિર્દર્શ અને જૂમખા નિર્દર્શ ઉદાહરણ સહિત સમજવો.
  - (9) ચલ એટલે શું ? ચલનાં પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (10) સંશોધન પ્રક્રિયાની સોપાનોની ચર્ચા કરો.
  - (11) સંશોધન અહેવાલ લેખનના ભધ્ય વિભાગમાં સમાવિષ્ટ બાબતોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (12) ઐતિહાસિક સંશોધન પદ્ધતિના હેતુઓ જગ્યાવો. આ પદ્ધતિના લાલ અને મર્યાદાઓ લાખો.

(B) નીચે આપેલા આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારના ઉત્તર આપો :

8

- (1) વ્યવહારુસંશોધનની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
  - (2) શૈક્ષણિક સંશોધનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં શબ્દની વ્યવહારુવ્યાપ્યા રજૂ કરવાનું કોઈ બે મહત્વ જણાવો.
  - (4) સંબંધિત સાહિત્યની સમીક્ષા કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબતો જણાવો.
  - (5) સર્વેક્ષણ સંશોધન પદ્ધતિના કોઈ બે લાભ જણાવો.
  - (6) નમૂના પસંદગીની કોઈ બે મર્યાદા જણાવો.
  - (7) અગ્રાચલીય કસોટીનું કોઈ બે નામ આપો.
  - (8) સારી ઉત્કલ્પનાના કોઈ બે લક્ષણ જણાવો.
-

**Seat No. :** \_\_\_\_\_

# **OA-303**

**October-2021**

**B.Ed., Sem.-IV**

## **A07 : Introduction to Educational Research**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

1. (A) Answer the following questions any **Six** out of **Twelve** : **42**
- (1) Clarify the concept of basic research and discuss the characteristics of it.
  - (2) Discuss the importance of educational research for teachers.
  - (3) Discuss in detail about the characteristics of educational research.
  - (4) Discuss the criteria of selection of a good research problem.
  - (5) Discuss about primary and secondary sources of related literature.
  - (6) Clarify the importance of review of related literature.
  - (7) Discuss the external validity in an experimental study.
  - (8) Explain stratified random sampling and cluster sampling with illustrations.
  - (9) What is variable ? Discuss in detail the types of variables.
  - (10) Discuss the steps of research process.
  - (11) Discuss in detailed the points included in middle part of research report writing.
  - (12) State objectives of Historical Research Method. State merits and limitations of this method.

(B) Answer the following questions of any **Four** out **Eight**.

8

- (1) State any two limitations of applied research.
  - (2) Clarify the concept of educational research.
  - (3) State any two importance for presenting operational definition of a key word in educational research.
  - (4) State any two things, kept in mind while reviewing related literature.
  - (5) State any two advantages of survey research method.
  - (6) State any two limitations of sampling.
  - (7) Give any one name of non-parametric test.
  - (8) Give any one characteristic of good hypothesis.
-