

NC-130

November-2021

M.Ed., Sem.-III**B-103 : Inclusive Education****Time : 2 Hours]****[Max. Marks : 50****વિભાગ – I**

1. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) સમાવેશક શિક્ષણમાં ઈ-લર્નિંગની ઉપયોગિતા વર્ણવો.
 - (2) સમાવેશક શાળાના હેતુઓ વર્ણવો.
 - (3) સંકલિત શિક્ષણના લક્ષણો જણાવો.
 - (4) પ્રતિભાશાળી બાળકોના શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (5) ડિસ્લેક્સિયા રોગગ્રસ્ત બાળકોના શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (6) સંકલિત અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) સ્વલીનતાના બે કારણો જણાવો.
 - (2) સમાવેશક શાળાના શિક્ષકની બે ભૂમિકા જણાવો.
 - (3) સમાવેશક શિક્ષણની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (4) શારીરિક અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટેની બે અધ્યાપન વ્યૂહરચના જણાવો.

વિભાગ – II

2. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) અભ્યાસક્રમ અનુકૂળનતાના પ્રકારો જણાવો.
 - (2) અભ્યાસક્રમનો વિકાસ કરતી વખતે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?
 - (3) સમાવેશી શિક્ષણ અંતર્ગત સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટેની હસ્તક્ષેપ પ્રણાલિઓ વર્ણવો.
 - (4) પ્રશિક્ષણાર્થીઓના મૂલ્યાંકન વિશે ચર્ચા કરો.
 - (5) શિક્ષક અપેક્ષિત કૌશલ્યો વર્ણવો.
 - (6) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકોનું વ્યવસાયીકરણ સમજાવો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) અભ્યાસક્રમ અનુકૂળનતાની બે રીતો જણાવો.
 - (2) સમાવેશક શાળામાં ગણિત શિક્ષણની બે હસ્તક્ષેપ પ્રણાલિઓ જણાવો.
 - (3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની પાયાની બે સમસ્યાઓ જણાવો.
 - (4) NCF 2005માં અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટેની બે બાબતો જણાવો.

Seat No. : _____

NC-130

November-2021

M.Ed., Sem.-III

B-103 : Inclusive Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Section – I

1. (A) Answer following questions : (Any **Three**) **21**
- (1) Explain utility of E-Learning in inclusive Education.
 - (2) Explain objectives of inclusive school.
 - (3) Explain characteristics of integrated Education.
 - (4) Discuss about education of gifted children.
 - (5) Explain education of dyslexia affected children.
 - (6) State difference between integrated and special education.
- (B) Answer the following questions in short : (Any **Two**) **4**
- (1) Mention two causes of autism.
 - (2) Mention two roles of inclusive school teacher.
 - (3) Mention two limitations of inclusive education.
 - (4) Mention two teaching strategy for physically disabled children.

Section – II

2. (A) Answer following questions : (Any **Three**) **21**
- (1) Explain types of curriculum adoptions.
 - (2) Which matters are to be kept in mind while developing curriculum ?
 - (3) Explain the intervention for Social science teaching adaption in inclusive school.
 - (4) Discuss about Evaluation of student-teachers.
 - (5) Explain expected skills of teacher educators.
 - (6) Explain professionalization of teacher educators.
- (B) Answer the following questions in short : (Any **Two**) **4**
- (1) Mention two ways of curriculum accommodation.
 - (2) Mention two interventions for mathematics teaching adoption in inclusive school.
 - (3) Mention two basic issues of teacher educators.
 - (4) Mention two points of curriculum Development of NCF 2005.