

Seat No. : _____

NA-115

November-2021

M.Ed., Sem.-III

A-007 : Library Resource and Tools & Techniques in Educational Research

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

SECTION – I

1. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) **21**

- (1) સંશોધનમાં સંદર્ભ સાહિત્ય તરફ સામયિકો અને પત્રિકાઓનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- (2) પુસ્તકાલય કૌશલ્ય સંદર્ભમાં Note-Taking વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3) સંશોધન સમસ્યા શોધવા તમે કયા ઉદ્દગમ-સ્રોતોનો ઉપયોગ કરશો વિગતે ચર્ચા કરો.
- (4) ક્રમ માપદંડના પ્રકારોની ઉદાહરણસહ ચર્ચા કરો.
- (5) અવલોકનના પ્રકારો જણાવી, ચર્ચા કરો.
- (6) ઓળખયાદીના લાભ અને મર્યાદાઓ જણાવો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) **4**

- (1) સંશોધનના સ્રોત તરફ લઘુશોધ નિબંધનો ઉપયોગ જણાવો.
- (2) સંશોધનના સ્રોત તરફ સી.ડી.નું મહત્ત્વ જણાવો.
- (3) મૂલ્યાંકન પત્રનો ઉપયોગ જણાવો.
- (4) સારા અવલોકનકારના લક્ષણો જણાવો.

SECTION – II

2. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) **21**

- (1) મુલાકાત દરમિયાન કઈ બાબતોનું ધ્યાન રાખશો ? તેના વિશે ચર્ચા કરો.
- (2) વલણ માપદંડની લિડની પદ્ધતિના સોપાનો વિશે ચર્ચા કરી તેના ફાવટાઓ જણાવો.

- (3) સારી પ્રશ્નાવલીની રચના કરતી વખતે કઈ બાબતોનું ધ્યાન રાખશો ? વિગતે ચર્ચા કરો.
- (4) કસોટીની યથાર્થતા શોધવાના પ્રકારો જણાવી, કોઈપણ બે વિશે ચર્ચા કરો.
- (5) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (6) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની સંકલ્પના સમજાવી, મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનું વર્ગીકરણ કરો.

(B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે)

4

- (1) થર્સ્ટન વલાણ માપદંડની મર્યાદા જણાવો.
 - (2) ક્યુ-સોર્ટ પ્રવિધિનો ઉપયોગ જણાવો.
 - (3) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો દૂરઉપયોગ જણાવો.
 - (4) ગુજરાતમાં પ્રાપ્ત મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના પ્રાપ્તિસ્થાન જણાવો.
-

Seat No. : _____

NA-115

November-2021

M.Ed., Sem.-III

A-007 : Library Resource and Tools & Techniques in Educational Research

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

SECTION – I

1. (A) Answer the following question : (Any **Three**) **21**

- (1) Explain the importance of Periodicals and pamphlets as a reference material in research.
- (2) Discuss in detail about Note-Taking in reference to library skills.
- (3) Discuss in detail what sources you will use to locate a research problem.
- (4) Discuss in details types rating scale with illustrations.
- (5) State and discuss types of observation.
- (6) State the advantages of limitations of checklist.

(B) Answer the following question in short : (Any **two**) **4**

- (1) State use of Dissertations as a source of research.
- (2) State importance of CDs as a source of research.
- (3) State use of evaluation sheet.
- (4) State the characteristics of good observer.

SECTION – II

2. (A) Answer the following question : (Any **Three**) **21**

- (1) Which things keep in mind during interview ? Discuss about it.
- (2) Discuss about the steps of Likert's method of attitude measurement State it's advantages.

- (3) Which things are kept in mind for construction of good questionnaire ?
Discuss in details.
- (4) State the types of establish of validity of test and discuss any two of them.
- (5) State the characteristics of psychological test.
- (6) Explaining the concept of psychological test, classify the Psychological testing.

(B) Answer the following question in short : (Any **two**)

4

- (1) State the limitation of Thurston attitude scale.
 - (2) State uses of Q-Sort Technique.
 - (3) State misuses of psychological test.
 - (4) State the places where the psychological test is available in Gujarat.
-