

MEd Sem.-3 Examination

B 103

Inclusive Education

May 2022

Time : 2-00 Hours]

[Max. Marks : 50

1. (અ) નીચે આપેલપ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) 21
- (1) પ્રારંભિક કક્ષાએ અક્ષમતાની ઓળખની જરૂરિયાત વર્ણવો.
 - (2) સમાવેશક શાળાના હેતુઓ વર્ણવો.
 - (3) સંકલિત શિક્ષણના લક્ષણો જણાવો.
 - (4) પ્રતિભાશાળી બાળકોના શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (5) ડિસ્લેકિયા રોગગ્રસ્ત બાળકોના શિક્ષણ વિશે ચર્ચા કરો.
 - (6) સંકલિત અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

1. (બ) નીચેનાપ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈ પણબે) 04
- (1) સ્વલીનતાના બે કારણો જણાવો.
 - (2) સમાવેશક શાળાના શિક્ષકની બે ભૂમિકા જણાવો.
 - (3) સમાવેશક શિક્ષણની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (4) શારીરિક અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટેની બે અધ્યાપન વ્યૂહરચના જણાવો.

વિભાગ- II

2. (અ) નીચે આપેલપ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) 21
- (1) અભ્યાસક્રમ અનુકૂળતાના પ્રકારો જણાવો.
 - (2) અભ્યાસક્રમનો વિકાશ કરતી વખતે કઈ બાબતોધ્યાનમાં રાખશો?
 - (3) સમાવેશી શિક્ષણ અંતર્ગત ભાષા શિક્ષણ માટેની હસ્તક્ષેપ પ્રણાલિઓ વર્ણવો.
 - (4) પ્રશિક્ષણાર્થીઓના પ્રોટોકોલ મૂલ્યાંકન વિશે ચર્ચા કરો.
 - (5) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના અપેક્ષિત કૌશલ્યો વર્ણવો.
 - (6) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકોનું વ્યવસાયીકરણ સમજાવો.

2. (બ) નીચેનાપ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈ પણબે) 04
- (1) અભ્યાસક્રમ અનુકૂળતાની બે રીતો જણાવો.
 - (2) સમાવેશક શાળામાં ગણિત શિક્ષણની બે હસ્તક્ષેપ પ્રણાલિઓ જણાવો.
 - (3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની પાયાની બે સમસ્યાઓ જણાવો.
 - (4) NCF નું પૂરું નામ લખો.

P.T.O

E 215-2

M.Ed. Semester – III

B-103: Inclusive Education

Time : 02 Hours

Max. Marks : 50

Section – I

1. (A) Answer following questions. (Any Three) 21

- (1) Explain need of Early Detection of Disability.
- (2) Explain objectives inclusive school.
- (3) Explain characteristics of integrated Education.
- (4) Discuss about education of gifted children.
- (5) Explain education of dyslexia affected children.
- (6) State difference between integrated and special education.

1. (B) Answer the following questions in short (Any Two) 04

- (1) Mention two causes of autism.
- (2) Mention two roles of inclusive school teacher.
- (3) Mention two limitations of inclusive education.
- (4) Mention two teaching strategy for physically disabled children.

Section – II

2. (A) Answer following questions. (Any Three) 21

- (1) Explain types of curriculum adaptations.
- (2) Which matter kept in mind while developing curriculum.
- (3) Explain the intervention for language teaching adaptation in inclusive school.
- (4) Discuss about Evaluation protocol of student-teachers.
- (5) Explain expected skills of teacher educators.
- (6) Explain professionalization of teacher educators.

2. (B) Answer the following questions in short (Any Two) 04

- (1) Mention two ways of curriculum accommodation.
- (2) Mention two interventions for mathematics teaching adoption in inclusive school.
- (3) Mention two basic issues of teacher educators.
- (4) Mention full form of NCF.

— X —