

MEd Sem.-3 (N) Examination

B 101

Childhood Education

May 2022

Time : 2-00 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ- 1

1. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) 21

- (1) ભારતીય સંદર્ભમાં શૈશવ અવસ્થાના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- (2) બાળકોના સાંવેગિક વિકાસના લક્ષણો જણાવો.
- (3) કિંડર ગાર્ડન અભિગમ દ્વારા શૈશવ અવસ્થાનો વિકાસ વર્ણવો.
- (4) શૈશવ અવસ્થાના શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો.
- (5) બાળકોનો સામાજિક વિકાસ સમજાવો.
- (6) બાળકના અભ્યાસ માટે વ્યક્તિ અભ્યાસ વિશે ચર્ચા કરો.

1.(B) નીચેના પ્રશ્નોનો દૂકમાં ઉત્તરો લખો. (કોઈ પણ બે) 04

- (1) NCF ના બે કાર્યો જણાવો.
- (2) ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન બાળકને અપાતા ભારતીય સંસ્કારોના બે ફાયદા જણાવો.
- (3) નિરીક્ષણ પદ્ધતિનો અર્થ આપો.
- (4) બાળકનો બૌદ્ધિક વિકાસ ના બે લક્ષણો જણાવો.

વિભાગ- 2

3. (A) પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) 21

- (1) બાળ વિકાસ પર ટાગોરનાં વિચારોની અસર જણાવો.
- (2) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-2013 અંતર્ગત બાળકોના શિક્ષણ અધિકાર વિષે ચર્ચા કરો.
- (3) બાળ વિકાસ પર ગીજુભાઈ બધેકાનાં વિચારો આધારિત કાર્યક્રમો વર્ણવો.
- (4) મહાત્મા ગાંધીના બાળકોના વિકાસ માટેના વિચારોની અસર જણાવો.
- (5) ટેકનોલોજીના ઉપયોગથી શૈશવ અવસ્થાના શિક્ષણના વિકાસ વિષે ચર્ચા કરો.
- (6) બાળ સંરક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ- 2005 ના આયોગ વિષે ચર્ચા કરો.

2. (B) પ્રશ્નોનો દૂકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ બે) 04

- (1) અરવિંદ ઘોષના બાળ વિકાસના બે કાર્યો જણાવો.
- (2) વિલિયમ ફ્રેડરિકના બાળકોની શૈક્ષણિક વિકાસ માટેના બે કાર્યક્રમોના નામ લખો.
- (3) ટેકનોલોજીનું બાળકોના શિક્ષણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (4) કલમ 24 બાળ અધિકાર સમજાવો.

M.Ed. Semester – III May 2022

B-101 - Childhood Education

[Time: 2.00 Hours]

[Max. Marks: 50]

Section – I

1. (A) Answer the following questions. (Any Three) 21
- (1) Explain the characteristics of childhood in Indian context.
 - (2) Explain the characteristics of emotional development of early childhood.
 - (3) Explain the development of childhood through kinder garden approach.
 - (4) Explain the importance of early childhood education.
 - (5) State social development of Early Childhood Education.
 - (6) Explain the Case study method of childhood study.
- 1 .(B) Answer the following questions in sort. (Any Two) 04
- (1) Mention two functions of NCF.
 - (2) Mention two benefits of Indian sanskar during the pre-natal stage
 - (3) Give the meaning of the observation method.
 - (4) Explain the two characteristics of intellectual development.

Section II

2. (A) Answer the following questions. (Any Three) 21
- (1) Explain the reflection of Tagor on childhood program.
 - (2) Discuss the National policy for children -2013 right to education.
 - (3) Explain the reflections of gijubhai badheka on childhood programme.
 - (4) Explain the reflection of Ghandhi on childhood program.
 - (5) Discuss about use of technology in development of childhood education.
 - (6) Discuss the commotion for protection of child right act – 2005.
2. (B) answer the following four questions in sort. 04
- (1) Mention two functions of Aurobindo ghosh of child development.
 - (2) Mention two programme for childhood development of William fredrik.
 - (3) Mention two importance of technology for education.
 - (4) Explain the importance of child right 24 articles.

— X —