

MD-128

March-2022

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ – I

1. (a) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) મૂલ્યાંકનના પાયાના સિદ્ધાંતોની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો આંતરસંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) મૂલ્યાંકનના કાર્યો વિશે ચર્ચા કરો.
 - (4) જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (5) ભાવાત્મક ક્ષેત્રના વિશિષ્ટ હેતુઓ વિશે ઉદાહરણસહ ચર્ચા કરો.
 - (6) ક્રિયાત્મક ક્ષેત્રનો અર્થ આપી તેના હેતુઓની ચર્ચા કરો.
- (b) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ બે) 4
- (1) પરંપરાગત પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (2) ઓનલાઇન પરીક્ષા પદ્ધતિની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (3) સામાન્ય હેતુઓ એટલે શું?
 - (4) જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રનો અર્થ આપો.

વિભાગ – II

2. (a) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) માનાંક સંદર્ભ કસોટી રચનાના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) મૂલક સંદર્ભ કસોટી રચનાના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (3) માનાંક સંદર્ભ અને મૂલક સંદર્ભ કસોટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) સેમેસ્ટર પદ્ધતિ વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (5) સંકલનાત્મક અને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (6) પ્રશ્ન બેંક રચનાના સોપાનો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
- (b) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ બે) 4
- (1) મૂલક સંદર્ભ કસોટીના ઉપયોગો જણાવો.
 - (2) ગ્રેડીંગ પદ્ધતિની સંકલ્પના એક ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - (3) સતત આંતરિક મૂલ્યાંકનના કોઈ બે મહત્ત્વ જણાવો.
 - (4) મૂલ્યાંકનમાં કોમ્પ્યૂટરના કોઈ બે ઉપયોગો જણાવો.

MD-128

March-2022

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Section – I

1. (a) Answer the following questions (Any **three**) : 21
- (1) Discuss in detail the basic principles of evaluation.
 - (2) Clarify the inter relationship between measurement and evaluation.
 - (3) Discuss about the functions of evaluation.
 - (4) Discuss in detail the objectives of Cognitive Domain.
 - (5) Discuss with illustration about the Specific objectives of affective domain.
 - (6) Give the meaning of psychomotor domain and discuss its objectives.
- (b) Answer the short questions (Any **two**) : 4
- (1) State the limitations of traditional exam method.
 - (2) State the characteristics of online exam method.
 - (3) What are general objectives ?
 - (4) Give the meaning of cognitive domain.

Section – II

2. (a) Answer the following questions (Any **three**) : 21
- (1) Discuss in detail the steps of construction for norm reference test.
 - (2) Discuss in detail the steps of construction for criterion reference test.
 - (3) Clarify the difference between norm reference and criterion reference test.
 - (4) Discuss in detail about the semester method.
 - (5) Clarify the difference between formative and summative evaluation.
 - (6) Discuss in detail the steps of construction of question bank.
- (b) Answer the short questions (Any **two**) : 4
- (1) State the uses of criterion reference test.
 - (2) Explain the concept of grading method with one illustration.
 - (3) State any two important points of continuous internal assessment.
 - (4) State any two uses of computer in evaluation.