

MD-124

March-2022

M.A., Sem.-I

**404 : Psychology
(Child Development)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ – I

સૂચના : નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો :

1. બાળ વિકાસના સંદર્ભમાં ફોઈડના સિદ્ધાંતની ચર્ચા કરો. 14
2. વોટસનના વર્તનવાદના સિદ્ધાંતનું વર્ણન કરો. 14
3. વણજન્મેલા બાળકની માતા સાથેની વાતચીત ચર્ચો. 14
4. જન્મ પહેલા અને પછી બાળકના લક્ષણોને માતા કેવી રીતે આકાર આપે છે ? – સમજાવો. 14
5. પિયાજેના બોધાત્મક વિકાસના સંદર્ભમાં સાંવેદનિક કારક અને પૂર્વ ક્રિયાત્મક તબક્કાઓ ચર્ચો. 14
6. બોધાત્મક વિકાસના નક્કર ક્રિયાત્મક અને ઔપચારિક ક્રિયાત્મક તબક્કાઓ ચર્ચો. 14
7. ધ્યાનના નિર્ધારકોની ચર્ચા કરો. 14
8. સર્જનાત્મકતા અને પ્રતિભાની ચર્ચા કરો. 14

વિભાગ – II

9. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો : 8
 - (1) _____ બાળકને કોરી સ્લેટ ગણતાં હતા.
 - (a) લોક (b) એરિક્સન (c) હરલોક (d) ફોઈડ
 - (2) _____ વર્ષની ઉંમરે બાળકોમાં સુપરઇગો વિકસે છે.
 - (a) 2 થી 4 (b) 3 થી 6 (c) 4 થી 6 (d) 4 થી 5
 - (3) _____ ના મતે નિષેધક આવેગો અને લાગણીઓ શારીરિક સ્વાસ્થ્યને ગંભીર રીતે નુકસાન કરે છે.
 - (a) એરિક્સન (b) લોક (c) ફોઈડ (d) હરલોક
 - (4) ક્લોથ મધર અને વાયર મધરનો પ્રયોગ _____ એ કર્યો હતો.
 - (a) ફોઈડ (b) યુંગ (c) સ્કીનર (d) હાલો
 - (5) સાંવેદનિક કારક તબક્કાનો સમયગાળો _____ છે.
 - (a) 2 થી 4 વર્ષ (b) જન્મથી 2 વર્ષ (c) જન્મથી 4 વર્ષ (d) 4 થી 6 વર્ષ
 - (6) અમૂર્ત વિચારણા કરવાની ક્ષમતા કયા તબક્કામાં વિકસે છે ?
 - (a) સાંવેદનિક કારક (b) ઔપચારિક ક્રિયાત્મક
 - (c) પૂર્વ-ક્રિયાત્મક (d) ક્રિયાત્મક
 - (7) માહિતીની પુનઃપ્રાપ્તિ પદ્ધતિની રીતો _____ છે.
 - (a) ત્રણ (b) ચાર (c) પાંચ (d) બે
 - (8) સર્જનાત્મકતા માટેના જરૂરી સંસાધનો _____ એ આપ્યા હતા.
 - (a) બર્કે (b) હરલોકે (c) ફોઈડે (d) બાંડુરા

Seat No. : _____

MD-124

March-2022

M.A., Sem.-I

404 : Psychology (Child Development)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

SECTION – I

Instruction : Answer the following questions (any **three**) :

1. Discuss the Freud's theory with reference to child development. 14
2. Describe the theory of Watson's behaviourism. 14
3. Discuss the communication between the mother and unborn child. 14
4. How does mother shape the character of child during pregnancy and after birth ? Explain. 14
5. Discuss the sensory-motor and pre-operational stages with reference to the theory of cognitive development of Piaget. 14
6. Describe the concrete operational and formal operational stages of cognitive development. 14
7. Discuss the determinants of attention. 14
8. Discuss creativity and talent. 14

SECTION – II

9. Answer the following question (any **four**) : 8
 - (1) _____ believed child as blank slate.
(a) Locke (b) Erikson (c) Hurlock (d) Freud
 - (2) Super Ego developed at the age of _____ in children.
(a) 2 to 4 years (b) 3 to 6 years
(c) 4 to 6 years (d) 4 to 5 years
 - (3) According to _____, the negative emotions and feelings adversely affect physical health.
(a) Erikson (b) Locke (c) Freud (d) Hurlock
 - (4) _____ has done experiment on cloth mother and wire mother.
(a) Erikson (b) Jung (c) Skinner (d) Harlo
 - (5) _____ is the duration of sensory-motor stage.
(a) 2 to 4 years (b) Birth to 2 years
(c) Birth to 4 years (d) 4 to 6 years
 - (6) In which stage the ability of abstract thinking developed ?
(a) Sensory motor (b) Formal operational
(c) Pre-operational (d) Operational
 - (7) Method of retrieving the information are _____.
(a) Three (b) Four (c) Five (d) Two
 - (8) _____ gave the required resources of creativity.
(a) Berk (b) Hurlock (c) Freud (d) Bandura