

**MB-119**

March-2022

M.Ed., Sem.-I

**A002 : Learner and Learning Process**

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

**વિભાગ-I**

1. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) ગાર્ડનરના મતે બહુવિધ બુદ્ધિના પ્રકારો વર્ણવો.
  - (2) પિયાજેના મતે જ્ઞાનાત્મક વિકાસના સોપાનો સમજાવો.
  - (3) ફોર્ડના મતે માનવ મનનું માળખું સમજાવો.
  - (4) વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
  - (5) ગોર્ડન ઓલપોર્ટના મતે વ્યક્તિ ગુણોનું વર્ગીકરણ કરો.
  - (6) માનસિક આરોગ્યના હેતુઓ વર્ણવો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) જ્ઞાનાત્મક પ્રક્રિયાના પ્રકારો જણાવો.
  - (2) કાર્લ રોજર્સના મતે વાસ્તવિક સ્વનો અર્થ લખો.
  - (3) શાળાઓમાં માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં બે પરિબલો જણાવો.
  - (4) વૃદ્ધિનો અર્થ લખો.

**વિભાગ - II**

2. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના અગત્યના તારણો વર્ણવો.
  - (2) ઈરણનો અર્થ આપો અને ઉદ્દીપન શક્યાર્થ સમજાવો.
  - (3) વ્યક્તિગત માર્ગદર્શનના હેતુઓ વર્ણવો.
  - (4) દ્વિશાસૂચક સલાહના સોપાનો અને મર્યાદાઓ વર્ણવો.
  - (5) એલિસના મતે બોધાત્મક સલાહ, આવેગાત્મક સલાહ અને વાર્તાનિક સલાહ અંગે સમજાવો.
  - (6) થોર્નડાઈકે તારવેલા અધ્યયનનાં નિયમો સમજાવો.
- (B) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) અસિલકેન્દ્રી સલાહનો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો ?
  - (2) વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શનના બે હેતુઓ જણાવો.
  - (3) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના બે અગત્યના તારણો જણાવો.
  - (4) કારક અભિસંધાનનો અર્થ આપો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MB-119

March-2022

M.Ed., Sem.-I

## A002 : Learner and Learning Process

Time : 2:00 Hours]

[Max. Marks : 50

### Section-I

1. (A) Answer following questions : (any **three**) 21
- (1) Explain type of Multiple Intelligence according to Gardener.
  - (2) State stages of cognitive development according to Piaget.
  - (3) Explain structure of human mind according to Freud.
  - (4) State principles of development.
  - (5) Classify types of traits of a person according to Gordon Allport.
  - (6) Explain objectives of mental hygiene.
- (B) Answer the following questions in short : (any **two**) 4
- (1) Mention types of cognitive process.
  - (2) Write the meaning of real-self according to Carl Rogers.
  - (3) Mention two factors affecting mental health in school.
  - (4) Write meaning of development.

### Section – II

2. (A) Answer following questions : (any **three**) 21
- (1) Explain important conclusions of Classical Conditioning.
  - (2) Give the meaning of drive and explain about excitatory potential.
  - (3) Explain objectives of personal guidance.
  - (4) Explain steps and limitations of directive counselling.
  - (5) Explain cognitive, humanistic and behavioural counselling according to Albert Ellis.
  - (6) State law of learning according to Thorndike.
- (B) Answer the following questions in short : (any **two**) 4
- (1) Who is the founder of personal-centered counselling ?
  - (2) Mention two objectives of vocational guidance.
  - (3) Mention two important findings of classical condition.
  - (4) Give the meaning of operant conditioning.