

Seat No. : _____

JG-107

June-2022

B.A., Sem.-II

CC-111 : Psychology

(મૂળભૂત મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રક્રિયાઓ - 2)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ - 1

નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

1. પ્રયોગ એટલે શું ? પ્રયોગના ફાયદાઓ અને ગેરફાયદાઓ જણાવો. 14
2. નૈસર્ગિક નિરીક્ષણ અને વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો. 14
3. બોધાત્મક શિક્ષણ એટલે શું ? આંતરસૂઝ શિક્ષણની સમજૂતી આપો. 14
4. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અંગેનો પાવલોવનો પ્રયોગ વર્ણવો. 14
5. ટૂંકાગાળાની અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિની ચર્ચા કરો. 14
6. ધારણ પર અસર કરતા ઘટકો સમજાવો. 14
7. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનાં પ્રકારો ચર્ચો. 14
8. સારી મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનાં લક્ષણો વર્ણવો. 14

વિભાગ - II

9. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8
 - (1) પરિવર્ત્યના પ્રકારો જણાવો.
 - (2) સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ એટલે શું ?
 - (3) શિક્ષણના પ્રકારો જણાવો.
 - (4) ક્રિયાત્મક અભિસંધાન એટલે શું ?
 - (5) સ્મરણના તબક્કાઓના નામ જણાવો.
 - (6) વિસ્મરણ એટલે શું ?
 - (7) કસોટીની યથાર્થતા એટલે શું ?
 - (8) પ્રમાણિતતા એટલે શું ?

Seat No. : _____

JG-107

June-2022

B.A., Sem.-II

CC-111 : Psychology

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

PART – 1

Answer any **three** questions given below :

1. What is an experiment ? State the advantages and disadvantages of experiment. **14**
2. Describe the natural observation and systemic observation method. **14**
3. What is cognitive learning ? Give explanation of insight learning. **14**
4. Explain classical conditioning experiment of Pavlov. **14**
5. Discuss short term memory and long term memory. **14**
6. Explain the factors affecting retention. **14**
7. Discuss the types of Psychological tests. **14**
8. Explain characteristics of a good Psychological test. **14**

Part – II

9. Answer the following questions in **one** or **two** line : (Any **four**) **8**
 - (1) Name the types of Variables.
 - (2) What is survey Method ?
 - (3) Name the types of learning.
 - (4) What is operant conditioning ?
 - (5) Name the steps of memory.
 - (6) What is forgetting ?
 - (7) What is validity of test ?
 - (8) What is standardization ?