



Seat No. : \_\_\_\_\_

**XX-138-H**

**B.A. Sem.-IV**

**April -2013**

**CC 211 – Psychology  
(Child Development)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**(Hindi Version)**

1. (अ) शाला पूर्व और प्राथमिक शाला में जाने वाले बालक के व्यक्तित्व की चर्चा कीजिये । 7
- अथवा**
- बालक के व्यक्तित्व विकास में जातीय (Gender-type) भूमिका की रूढ़िबद्धता का वर्णन कीजिये ।
- (ब) बालक में भाषा विकास के सोपान समझाइये । 7
- अथवा**
- भाषा के कार्यों को समझाइये ।
2. (अ) बालक के बौद्धिक विकास की अवस्थाओं पर चर्चा कीजिए । 7
- अथवा**
- सर्जनात्मकता में आवश्यक स्रोतों को समझाइये ।
- (ब) नैतिक-विकास किसे कहते हैं ? नैतिक विकास पर प्रभाव डालने वाले कोई दो परिबलों की चर्चा कीजिये । 7
- अथवा**
- स्व-नियंत्रण का प्रारंभ (विकास) किस प्रकार होता है ? समझाइये ।
3. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : (कोई चार) 16
- (1) व्यक्तित्व विकास में शाला जीवन का महत्त्व
  - (2) भाषा के अंग के रूप में – ध्वनिशास्त्र और वर्णशास्त्र
  - (3) बुद्धि का विस्तारण
  - (4) मंद-बुद्धि के बालक
  - (5) स्व-नियंत्रण एवं आक्रामकता
  - (6) नैतिक मानकों का आन्तरीकरण

4. निम्नलिखित प्रश्नों का एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिये :

12

- (1) व्यक्तित्व की मनोवैज्ञानिक परिभाषा लिखिए ।
- (2) अमूर्तकरण किसे कहते हैं ?
- (3) वाक्य रचना शास्त्र किसे कहते हैं ?
- (4) बुद्धि मापन का सूत्र लिखिए ।
- (5) नैतिक व्यवहार किसे कहते हैं ?
- (6) साधनरूप आक्रमकता किसे कहते हैं ?

5. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :

8

- (1) \_\_\_\_\_ अर्थात् सामाजिक-सांस्कृतिक अपेक्षाओं अनुसार स्त्री और पुरुष का व्यवहार ।  
(जातीय भूमिका, रूढ़िबद्धता)
- (2) \_\_\_\_\_ वर्ष का बालक अमूर्त विचार व्यक्त होने वाले शब्द अर्थपूर्ण बोलने लगता है ।  
(11, 6 से 10)
- (3) \_\_\_\_\_ संचार का महत्त्वपूर्ण पहलू है । (संदेश, भाषा)
- (4) 'Personality' शब्द लेटिन भाषा के \_\_\_\_\_ शब्द से उत्पन्न हुआ आया है । (Persona, person)
- (5) जीन पियाजे के अभ्यासानुसार बोधात्मक विकास की औपचारिक क्रियात्मक अवस्था \_\_\_\_\_ वर्ष बाद ही प्रारंभ होती है । (11, 7 से 11)
- (6) \_\_\_\_\_ अर्थात् व्यक्ति स्वयं स्त्री है या पुरुष संबंधी लक्षणों का प्रत्यक्षीकरण है ।  
(जातीय भूमिका, स्व-पहचान)
- (7) \_\_\_\_\_ यह धार्मिक और सामाजिक रूप से अच्छी और व्यावहारिक पैटर्न है ।  
(नैतिक मापन, आन्तरीकरण)
- (8) थोर्नडाईक ने बुद्धि के \_\_\_\_\_ प्रकार बताये हैं । (तीन, पाँच)

(ब) जोड़े मिलाइये :

6

- | अ                 | ब                                       |
|-------------------|---|
| (1) स्मीथ         | (a) सर्जनात्मकता संबंधी संसाधन          |
| (2) बिन-सायमन     | (b) द्विघटक सिद्धान्त                   |
| (3) जीन पियाजे    | (c) शिशु के शब्द बोलने की गति पर अभ्यास |
| (4) एल.एम. टर्मेन | (d) प्रथम बुद्धि कसौटी                  |
| (5) स्पीअरमेन     | (e) प्रतिभासंपन्न लोगों पर अभ्यास       |
| (6) एल.ई. बर्क    | (f) बोधात्मक विकास के सोपान             |