

Seat No. : _____

AI-115 (H)

April-2022

B.A., Sem.-VI

CC-312 : Psychology

(Experimental Psychology – II)

(For External Students)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

विभाग – I

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें :

1. परिवर्त्य क्या है ? परिवर्त्यों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए । 14
2. प्रयोग क्या है ? प्रयोग पद्धतियों के लाभों एवं मर्यादाओं की व्याख्या कीजिए । 14
3. शाब्दिक साहचर्य प्रयोगों के प्रकार के रूप में शब्द-शब्द साहचर्य की विस्तार से व्याख्या कीजिए । 14
4. साहचर्य के प्राथमिक एवं गौण नियमों को विस्तार से समझाइए । 14
5. शिक्षण के मापन की पद्धतियों को विस्तार से समझाइए । 14
6. शिक्षण का अर्थ बताइए एवं शिक्षण के प्रकारों को विस्तार से समझाइए । 14
7. स्मरण का अर्थ बताइए एवं लघुकालिक स्मरण और दीर्घकालिक स्मरण के मध्य अंतर को स्पष्ट कीजिए । 14
8. स्मरण की अवस्थाएँ बताइए एवं स्मरण और विस्मरण के निर्धारकों की विस्तार से चर्चा कीजिए । 14

विभाग – II

9. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (कोई चार) 8
 - (1) प्रयोग एक नियंत्रित परिस्थिति के अंतर्गत _____ है । (निरीक्षण/नियंत्रण)
 - (2) प्रयोगशाला में प्रयोज्य का व्यवहार _____ हो जाता है । (कृत्रिम/प्राकृतिक)
 - (3) साहचर्य की संकल्पना _____ ने सर्वप्रथम दी । (अरस्तू/मॉर्गन)
 - (4) _____ के नियम को साहचर्य का श्रेष्ठ एवं सबसे मूल नियम माना जाता है ।
(सानिध्य/स्पष्टता)
 - (5) _____ का अर्थ है अभ्यास के परिणाम स्वरूप व्यवहार में मापे जा सकने वाले बदलाव ।
(शिक्षण/ स्मृति)
 - (6) प्रथम व्यर्थ पदों की रचना _____ द्वारा की गई । (एबिंगहॉस / अरस्तू)
 - (7) मानव शिक्षण का अधिकतर स्वरूप _____ है । (शाब्दिक/अशाब्दिक)
 - (8) तात्कालिक स्मृति की मर्यादा _____ इकाई तक है । ($7 \pm 2 / 5 \pm 2$)

AI-115 (H)