

AC-102

April-2022

M.Ed., Sem.- IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ-1

1. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) સામાજિક સંરચનાત્મક પદ્ધતિશાસ્ત્ર વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી છે. વિગતે સમજાવો.
 - (2) ક્ષમતા પ્રતિમાન વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (3) સંરચના પદ્ધતિશાસ્ત્ર વિશે ચર્ચા કરો.
 - (4) આલોચનાત્મક પદ્ધતિશાસ્ત્ર વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (5) ગુણાત્મક શિક્ષકના લક્ષણો જણાવો.
 - (6) વર્તનવાદી પદ્ધતિશાસ્ત્રના લક્ષણો જણાવો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) લોકશાહી પદ્ધતિશાસ્ત્ર એટલે શું ?
 - (2) મુક્તવાદી પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) એટલે શું ?
 - (3) અભ્યાસક્રમ રચનાના બે સિદ્ધાંતો જણાવો.
 - (4) પદ્ધતિશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપો.

વિભાગ-2

2. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ ત્રણ) 21
- (1) ડૉ. બ્લૂમના મતે જ્ઞાનાત્મક અને ભાવાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ વિગતે વર્ણવો.
 - (2) શિક્ષકના મૂલ્યાંકન અંગે ચર્ચા કરો.
 - (3) ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમના હેતુઓ અને આયોજન અંગે ચર્ચા કરો.
 - (4) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની આવશ્યકતા જણાવો.
 - (5) સહકારકયુક્ત અધ્યયન અંગે ચર્ચા કરો.
 - (6) ડી-બોનોની વિચાર કૌશલ્ય વ્યૂહરચના અંગે ચર્ચા કરો.
- (B) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ બે) 4
- (1) ડી-બોનોની લાલ ટોપી શાનો નિર્દેશ કરે છે ?
 - (2) ડાબા મગજના બે કાર્યો જણાવો.
 - (3) ડી-બોનોની પીળા કલરની ટોપી શું સૂચવે છે ?
 - (4) જમણા મગજના બે કાર્યો જણાવો.

AC-102

April-2022

M.Ed., Sem.- IV

B-109 : Pedagogy of Curriculum in Secondary Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

SECTION – I

1. (A) Answer the following questions : (any **three**) **21**
- (1) Social Constructivism pedagogy is student centric. Explain in detail.
 - (2) Discuss about Competence model in detail.
 - (3) Discuss about Constructivism pedagogy.
 - (4) Discuss about Critical pedagogy in detail.
 - (5) State characteristics of quality teacher.
 - (6) State characteristics of behaviorism pedagogy.
- (B) Answer the following questions in short : (any **two**) **4**
- (1) What is democratic pedagogy ?
 - (2) What is liberationist pedagogy ?
 - (3) Mention two principles of curriculum construction.
 - (4) Write definition of pedagogy.

SECTION – II

2. (A) Answer the following questions : (any **three**) **21**
- (1) Discuss the objectives of cognitive and affective domain in detail according to Dr. Bloom.
 - (2) Discuss about teacher evaluation.
 - (3) Discuss the objectives and planning of internship programs.
 - (4) Explain need of continuous and comprehensive evaluation.
 - (5) Discuss about co-operative learning.
 - (6) Discuss the thinking skills strategies of De-Bono.
- (B) Answer the following questions in short : (any **two**) **4**
- (1) What does De-Bono's red hat indicate ?
 - (2) Mention two functions of left brain.
 - (3) What does De-Bono's yellow hat indicate ?
 - (4) Mention two functions of right brain.