

**AB-103**

April-2022

**B.Ed., Sem.- IV****C-06 : Teacher Education****Time : 2 Hours]****[Max. Marks : 50**

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
 (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.  
 (3) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નોના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : 6 × 7 = 42
- (1) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનો અર્થ આપી, તેના ઉદ્દેશો વિશે ચર્ચા કરો.
  - (2) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમનું મહત્ત્વ જણાવો.
  - (3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના ઘટકો વિશે સમજાવો.
  - (4) NCTEના કાર્યોની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (5) GCERTના કાર્યોની વિભાગોના આધારે ચર્ચા કરો.
  - (6) NCERTનું પૂરું નામ જણાવી, તેની ભૂમિકા વિશે ચર્ચા કરો.
  - (7) શિક્ષકનો વ્યાવસાયિક દરજ્જો સુધારવા શિક્ષકે કઈ-કઈ બાબતોમાં વ્યાવસાયિક સજ્જતા કેળવવાની રહેશે ?
  - (8) શિક્ષકની પ્રતિબદ્ધતા વિશે ચર્ચા કરો.
  - (9) શિક્ષકના દરજ્જા પર ટૂંકનોંધ લખી, તેમાં કઈ રીતે વધારો કરી શકાય તે જણાવો.
  - (10) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની જરૂરિયાતો જણાવો.
  - (11) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં આધુનિક ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ જણાવો.
  - (12) પૂર્વ સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમનો અર્થ અને ઉદ્દેશો જણાવો.
2. નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 4 × 2 = 8
- (1) માધ્યમિક સ્તરે શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના કોઈપણ ચાર વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
  - (2) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના આધુનિકીકરણ માટેના કોઈપણ ચાર પગલાંઓ સૂચવો.
  - (3) NCERTના પ્રવર્તમાન ચાર વિભાગોના નામ જણાવો.
  - (4) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં CTEની કોઈપણ ચાર ભૂમિકા જણાવો.
  - (5) એક વ્યવસાય તરીકે શિક્ષણની કોઈપણ ચાર લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
  - (6) શિક્ષકનો દરજ્જો એટલે શું ?
  - (7) સેવાકાલીન શિક્ષણની કોઈપણ બે સમસ્યાઓ જણાવો.
  - (8) ટીમ ટીચિંગ કોને કહે છે ?

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AB-103

April-2022

B.Ed., Sem.- IV

C-06 : Teacher Education

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Options are internal.  
(3) Marks to the right indicate total marks of the questions.

1. Answer any **six** from the following questions : **6 × 7 = 42**
- (1) Give the meaning of teacher education and discuss its objectives.
  - (2) State importance of teacher education programme.
  - (3) Explain the components of teacher education.
  - (4) Discuss the functions of NCTE in detail.
  - (5) Discuss the function of GCERT with its sections.
  - (6) Write full name of NCERT. Discuss its role.
  - (7) To improve professional status, which professional competencies should be developed by a teacher ?
  - (8) Discuss about the commitment of teacher.
  - (9) Write a short note on the status of the teacher. How can it be raised ?
  - (10) State the needs of In-service Teacher education.
  - (11) State the use of latest technology for the In-service Teacher education.
  - (12) Explain meaning and objectives of pre-service teacher education programme.
2. Answer any **four** from the following questions : **4 × 2 = 8**
- (1) State any four special objectives of teacher education at secondary level.
  - (2) Suggest any four measures for the modernization of the teacher education.
  - (3) Give the name of the four present departments of NCERT.
  - (4) State any four roles of CTE in teacher education.
  - (5) State any four characteristics of teaching as a profession.
  - (6) What is the status of a teacher ?
  - (7) State any two problems of in-service training.
  - (8) What is team teaching ?
- \_\_\_\_\_