

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AB-102

April-2022

B.Ed., Sem.-IV

## C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 6 × 7 = 42
- (1) માર્ગદર્શનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, માર્ગદર્શનના કાર્યક્ષેત્ર વિશે ચર્ચા કરો.
  - (2) વર્તમાન સમયમાં માર્ગદર્શન ખૂબ જ જરૂરી છે. સમજાવો.
  - (3) અભ્યાસક્રમ અને વર્ગખંડ અધ્યયનમાં માર્ગદર્શનની ભૂમિકા સમજાવો.
  - (4) ઉદ્દિશા સંસ્થાના હેતુઓ જણાવી, તેના કાર્યોની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (5) જૂથ માર્ગદર્શનની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ જણાવી, તેની મર્યાદાઓ સ્પષ્ટ કરો.
  - (6) હોલેન્ડની વ્યાવસાયિક પસંદગીની પ્રક્રિયા સમજાવો.
  - (7) ગીન્ઝબર્ગનો માર્ગદર્શન વિકાસ માટેનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
  - (8) વર્તમાન સમયમાં કારકિર્દી માર્ગદર્શનની જરૂરિયાત જણાવો.
  - (9) વ્યાવસાયિક માર્ગદર્શનની અગત્યતા વિશે વિસ્તૃત માહિતી આપો.
  - (10) મંદબુદ્ધિ બાળકોના પ્રકાર જણાવી, તેમના શિક્ષણ માટે કેવી વ્યવસ્થા કરશો ? સમજાવો.
  - (11) તમારા વર્ગમાં ધીમું શીખનાર બાળકોને તમે કેવી રીતે માર્ગદર્શન આપશો ?
  - (12) બાળ ગુનેગારીના પ્રકારો જણાવી, તે માટેના જવાબદાર કારણો જણાવો.
2. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : 4 × 2 = 8
- (1) માર્ગદર્શનના ચાલક ધ્રુવો કયા છે ?
  - (2) માર્ગદર્શન એટલે શું ?
  - (3) અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
  - (4) ઉદ્દિશા શબ્દનો અર્થ જણાવો.
  - (5) ભારતમાં માર્ગદર્શન આપતી કોઈપણ બે સંસ્થાના નામ જણાવો.
  - (6) પ્રતિભાશાળી બાળકોના બે લક્ષણો જણાવો.
  - (7) વિશિષ્ટ બાળકોની વ્યાખ્યા આપો.
  - (8) શારીરિક અપંગ બાળકોમાં જોવા મળતી ખામીઓ જણાવો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

# AB-102

April-2022

B.Ed., Sem.-IV

## C-05 : Guidance and Counselling

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. Answer any **six** questions from the following questions : 6 × 7 = 42
- (1) Clarify the concept of Guidance. Discuss the scope of Guidance.
  - (2) Guidance is very important at present. Explain.
  - (3) Explain the role of Guidance in curriculum and classroom learning.
  - (4) Mention the objectives of Udisha organization and discuss its functions in detail.
  - (5) Mention various activities of group guidance and clarify their limitations.
  - (6) Explain Holland's process for vocational choice.
  - (7) Explain the theory of Ginsberg about guidance development.
  - (8) Explain the need of career guidance in present times.
  - (9) Discuss in detail about the importance of Vocational Guidance.
  - (10) Mention the types of Mentally retarded children. What arrangements will you make for their education ? Explain.
  - (11) How will you provide guidance to slow learner children in your Class ?
  - (12) State the types of Juvenile delinquents. State responsible factors for it.
2. Answer any **four** questions in brief : 4 × 2 = 8
- (1) What are the driving forces of guidance ?
  - (2) What is guidance ?
  - (3) What is curriculum ?
  - (4) Give the meaning of the word Udisha.
  - (5) Name any two organizations which gives guidance in India.
  - (6) Mention two characteristics of gifted children.
  - (7) Define special children.
  - (8) Mention the defects seen in Physical handicapped child.
-