

(નીચેનાં Part -1નાં આઠ (08) પશ્ચોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પશ્ચોનાં જવાબ આપવા. Part - 2 અનિવાર્ય છે.)

Part – 1

પશ્ચ. 1 અનુવાદ કરો.

(14)

પાદશાહાનરાહ નગાહ ડાશ્ત રઝાય ઓસ્ત ઢલાી શાને, ડ રઝાય હુક ંઝાસ્મે
 અંડર અહસાન ડુડ કે ડા હુલુક કર્ડે શુડ ડ ંડલી કે મીઅન અીશાન ગુશ્તર્ડે શુડ ડસ્ત ડુડ
 ંડાય હુલુક ડરનીકુઢી ડીુસ્તે કર્ડ અન મમલક ડાંડાર ડુડ ડ ડર રુઝ ડઝીઅડત ડાશ્ડ ડ અન
 મલક ંડ ડુલ્ત ડ રુઝગાર મમ્તેં ડુડ ડીન ડેહાન નીકુ નામ ડ ડડાન ડેહાન રસ્તગારી ડાડ ડ
 હસાબ ડુ સેહલ્તર ડાશ્ડ કે ગુફ્તે અંડ" الملك بيقى مع الكفر ولا ييقى مع الظم" معنى أنست كه
 મલક ડા કફર ડીાડ ડ ડાસ્તમ. ડظلم નીાડ હકાડત ડરન મેنى ડર અહાર અડે અસ્ત કે ડુસફ
 ંડીે અસલામ ડુન ંડ ડનیا ડીرون રફ્ત ડસીત કર્ડે ડુડ કે મરા ડે નઝડ ડડમ અברાડیم ંડીે
 અસલામ ડفن કનید. ડુન ઢાબુત ડુસફ નઝડیک حظیره آوردند جبريل عليه اسلام آمد و گفت
 અન ડાય ડુ નીસ્ત કે ડુર અઝાબ મલકી કે રાંડે અસ્ત ડે قیامت ડીاડ ડાડન ડસ ડુન હાલ
 ડુસફ અડુન ડાશ્ડ ડنگر ઢા હાલ ડીગરાન ડુગુને ડુડ, હીર, ડર હીર ડનન અડે અસ્ત ંડ
 ડીغمبر ંડીે અસલામ કે ડર કરા રુઝ قیامت હાસર કનંડ ંડ કસાની કે અીશાનرا ડર હુલુક
 ડસ્તી ડ فرمानी بوده باشد دستهای او بر کردن بسته بود اگر عادل بوده باشد عدل دست
 ડુ કશાડે કર્ડાંડ ડ ડેશ્ત રુડ ડ અگر ظالم بود همچنان دستش بسته بدوزخ افکنند.

પશ્ચ.2 અનુવાદ કરો.

(14)

એમલ રા કે ંડલી ડેંડ અીશાન રા ડસીત કર્ડન ડાડડા ડાહુલુક હુડાય ંડુઝલ
 નીકુ રુનડ ડઝમાલ હુક નસ્તાંડ ડાં નીઝ ડમ્ડારા ડ ડમઝામલ્ત ડલ્બ કનંડ ડ ઢા અીશાનરા ડસ્ત
 ડાર ઢફાં નરસડ ડીડ ંડ અીશાન ડુહાંડ કે ડુન ડીશ ંડ ડુલ્ત ડુહાંડ રંઆ રા રનઝ રસડ ડ

در مکانه این ارتفاع که خواهند رسیدن از ضرورت نبینم درم بفروشنند و اندر آن مستاصل و آواره شوند و اگر کسی از رعیت درماند و بکاه و تخم حاجت مند کرد اورا وام دهند و سبک باردار ند تا بر جای بماند و از خانه خویش بغربت نیفتد حکایت اندرین معنی و چنین سنیدم که اندوروزگار قباد ملک هفت سال درجهان قحط بود و برکات از آسمان بریده شده بود فرمود عمال را تاغلهها که داشتندی می فروختند و بعضی دروجه صدقه می نهادند و از بیت المال و خزائن درویشان را یاری می کردند که درهمه مملکت او اندرآن هفت سال یک کس از گرسنگی نمرده بود بدان سبب که باگماشتگان عتاب کرد و از احوال عامل پیوسته می باید پرسیدن اگر همچین می رود که یاد کردیم عمل بروی نگاه دارند و اگر نه بکسان شایسته بدل کنند و اگر از رعیت چیزی زیاده سنده باشد ازوی بازستانند و بر رعیت بازدهند پس ازاں اگر اورا مالی باشد ازوی بگیرند تا دیگران عبرت گیرند و دراز دستی نکنند.

પશ્ચ.૩. નિઝામુલ મુલ્ક તુસીનાં જીવન વિષયક માહિતી આપો. (14)

પશ્ચ.૪ નિઝામુલ મુલ્ક તુસીનું સાહિત્ય ક્ષેત્રે પ્રદાન જણાવો. (14)

પશ્ચ.૫ નિઝામુલ મુલ્ક તુસીનાં સમયની રાજકીય અને સાહિત્યિક પરિસ્થિતિ વર્ણવો. (14)

પશ્ચ.૬ ઉમર ખય્યામનું સાહિત્યક અને વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાનો વિગતે જણાવો. (14)

પશ્ચ.૭ ફરિદુદ્દીન અત્તારનાં જીવન વિશે વિગતે ચર્ચા કરો. (14)

પશ્ચ.૮ અબુ હામિદ મુહમ્મદ ઇબ્ને મુહમ્મદનાં જીવન વિશે વિગતે જણાવો. (14)

COMPULSORY PART - 2

પશ્ચ.9 નીચેનાં PART - 2 નાં આઠ પશ્ચોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપવા. (08)

(1) નિઝામુલ મુલક તુસીની જન્મતિથિ.

(અ) હિ.સ.418 (બ) હિ.સ.408 (ક) હિ.સ. 412 (ડ) હિ.સ. 422

(2) નિઝામુલ મુલક તુસીએ કેટલા વર્ષ સુધી પ્રધાનમંત્રી પદ સંભાળ્યું.

(અ) 05 (બ) 15 (ક) 29 (ડ) 33

(3) સિયાસતનામાંની શૈલી

(અ) મુસજજા (બ) આરી (ક) સાદી (ડ) મુકફફા

(4) સિયાસતનામાં બીજા કયાં નામથી ઓળખાય છે.

(અ) સફરનામાં (બ) મુખ્તારનામા (ક) સિરૂલ- મલુક (ડ)

તાજુલમુલક

(5) સિયાસતનામાંની રચના કોના હુકમથી કરી.

(અ) અલ્પ અરસલાન (બ) ચઘરી બેગ (ક) સુલેમાન (ડ)

મલિકશાહ

(6) નિઝામુલ મુલક તુસીનાં સમકાલીન પ્રખ્યાત કવિ.

(અ) સનાઈ (બ) ખવ્યામ (ક) ફિરદવસી (ડ) મનુચેહરી

(7) કિમિયાએ સઆદતનાં કર્તા.

N 206-4

(અ) રાઝી (બ) બચરૂની (ક) ગઝાલી (ડ) સીજા

(8) નિઝામુલ મુલક તુસીએ શિક્ષણ આપવાં તૈયાર કરાવેલ

સિલ્લેબસ

(અ) દરસે ફાત્મી (બ) દરસે નિઝામી (ક) દરસે કરીમી (ડ) દરસે
ઈબ્રાહીમી.

પાયાન