

AC-101

April-2022

B.Ed., Sem.- IV

D-02 : NCF-2005 and RTE-2009

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 42
- (1) શિક્ષણના અધિકાર માટે બંધારણીય જોગવાઈઓ જણાવો.
 - (2) શિક્ષણના અધિકાર માટે રાજ્યની જવાબદારી વિષયે ચર્ચા કરો.
 - (3) RTEના આધારે ભૌતિક અને માનવ સંસાધનો અંગે વિસ્તૃત રીતે સમજૂતી આપો.
 - (4) RTEના આધારે શિક્ષક માટેની શૈક્ષણિક લાયકાત અને ફરજો જણાવો.
 - (5) શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિઓના નિર્માણ અને તેમની ફરજો વિશે ચર્ચા કરો.
 - (6) સમાવેશક શાળા અને માન્ય શાળા વચ્ચેનો તફાવત આપો.
 - (7) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનું માળખું સમજાવો.
 - (8) અધ્યાપન નિષ્પત્તિ(લર્નિંગ સિક્વલ)ની વિગતવાર ચર્ચા કરો.
 - (9) NCF 2005ની રૂપરેખાની ચર્ચા કરો.
 - (10) શિક્ષણના ધ્યેયો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
 - (11) સ્થાનિક જ્ઞાન, વ્યવહારુ જ્ઞાન અને જ્ઞાનની પસંદગી વિષયે સમજૂતી આપો.
 - (12) શીખવાના સંસાધનોના મહત્ત્વની ચર્ચા કરો.
2. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8
- (1) શિક્ષણના અધિકારની જરૂરિયાત વિશે ચર્ચા કરો.
 - (2) શિક્ષણના અધિકાર માટે સ્થાનિક સ્તરની સંસ્થાની જવાબદારીની ચર્ચા કરો.
 - (3) શા માટે RTE સમાવેશક શિક્ષણ માટેનું માધ્યમ છે ?
 - (4) તમારો અભિપ્રાય આપો : “RTE ભારત માટે વરદાન છે”.
 - (5) RTE માટે કેન્દ્ર સરકારની ભૂમિકા ખૂબ જ નિર્ણાયક છે. શા માટે ?
 - (6) શિક્ષકોને સજા આપવા માટેની પ્રક્રિયા શું છે ?
 - (7) તમે શૈક્ષણિક અનુભવ દ્વારા શું સમજો છો ?
 - (8) સામાજિક સંદર્ભ શું છે ?

Seat No. : _____

AC-101

April-2022

B.Ed., Sem.- IV

D-02 : NCF-2005 and RTE-2009

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

1. Answer the following questions (any 6 out of 12) : 42
- (1) State the constitutional provisions for right to education.
 - (2) Discuss the responsibility of state for right to education.
 - (3) Explain in detail about physical resources and human resources according to RTE.
 - (4) Explain the educational qualification and duties of teacher according to RTE.
 - (5) Discuss about construction of school management committees and their duties.
 - (6) Differentiate between inclusive school and recognized school.
 - (7) Explain the structure of educational evaluation.
 - (8) Discuss in detail learning sequel.
 - (9) Discuss the outline of NCF 2005.
 - (10) Explain goals of education in detail.
 - (11) Discuss about local, practical and selection of knowledge.
 - (12) Discuss the significance of learning resources.
2. Answer the following questions (any 4 out of 8) : 8
- (1) Discuss the need of right to education.
 - (2) Discuss the responsibility of local level organization for right to education.
 - (3) How RTE is tool for inclusive education ?
 - (4) Give your opinion : “RTE is boon for India”.
 - (5) Central Government’s role is very crucial for RTE. Why ?
 - (6) What is the procedure of punishment for teachers ?
 - (7) What do you understand by educational experience ?
 - (8) What is Social reference ?