

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination

PE-4

Knowledge and Curriculum 1 & 2

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70

પ્રશ્ન-1 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (08)

1. જ્ઞાનની સત્યતાની ચકાસણી કરવા માટેના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
2. જ્ઞાનપ્રાપ્તિના કોઈ પણ બે માર્ગ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
3. ગાંધીજીના મતે જ્ઞાનપ્રાપ્તિના હેતુઓ અને પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (06)

1. જ્ઞાન સંરચનાની પ્રક્રિયા અંગે ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
2. જ્ઞાનના બંધારણના પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-2 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (08)

1. સન્મુખ શિક્ષણના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
2. માહિતી અને જ્ઞાન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
3. સમાજ અને સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં અનૌપચારિક શિક્ષણ અંગે ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (06)

1. આત્માસી શિક્ષણ એટલે શું? નેટવર્ક આધારિત આત્માસી વર્ગખંડના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
2. બહુસાંસ્કૃતિક સમાજનો અર્થ આપી ડૉ. ભીમરાવ આંબેડકર દ્વારા નિર્દેશાયેલ વૈયક્તિક તકો અને સામાજિક ન્યાય અંગે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-3 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (08)

1. અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
2. અભ્યાસક્રમ રચનાનો મનોવૈજ્ઞાનિક આધાર સ્પષ્ટ કરો.
3. NPE 1986 અંતર્ગત રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમના માળખાની રૂપરેખા જણાવો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (06)

1. અભ્યાસક્રમના પરિમાણો અને શિક્ષણના ધ્યેયો સાથેનો તેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
2. NCF 2000 અંતર્ગત પ્રાથમિક અને માધ્યમિક સ્તરના અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતોની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-4 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (08)

1. અભ્યાસક્રમ વિકાસનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
2. અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાત જણાવો.
3. અભ્યાસક્રમ વિકાસનાં સોપાનોની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

11976-2

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(06)

1. આદર્શ અભ્યાસક્રમ વિકાસના અવરોધકોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
2. હિલ્ડા ટાબા દ્વારા આપવામાં આવેલ અભ્યાસક્રમ વિકાસ પ્રતિમાનના સોપાનોની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : 5 નીચેના દસમાંથી કોઈપણ સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(14)

1. જ્ઞાન એટલે શું ?
2. જ્ઞાનની કોઈ પણ બે શાખાઓના નામ આપો.
3. ટાગોરના મતે જ્ઞાનપ્રાપ્તિની કોઈપણ બે પદ્ધતિઓ જણાવો.
4. તાલીમનો અર્થ આપો.
5. દૂરવર્તી શિક્ષણની કોઈ પણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
6. ઔપચારિક શિક્ષણના કોઈ પણ બે લક્ષણો જણાવો.
7. પાઠ્યક્રમ એટલે શું ?
8. અભ્યાસક્રમ વિકાસ પ્રતિમાન એટલે શું ?
9. અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપો.
10. અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન અસરકારક રીતે કરવા માટેના કોઈ બે સૂચનો જણાવો.

M976-3

Gujarat University

March- 2019 Semester –IV (Old)

PE-4 Knowledge and Curriculum- I & II

Total Marks – 70

- Q-1 (A) Answer any Two Questions out of Three Questions. (08)
1. Discuss about the principles for verifying trueness of knowledge
 2. Explain with example any two ways of acquiring knowledge.
 3. Discuss about the objectives and methods of acquiring knowledge according to Gandhiji
- (B) Answer any One Questions out of Two Questions. (06)
1. Discuss with example about the process of knowledge construction.
 2. Discuss in detailed the types of the structure of knowledge.
- Q-2 (A) Answer any Two Questions out of Three Questions. (08)
1. Discuss the characteristics of face to face education.
 2. Clarify the difference between information and knowledge.
 3. Discuss about the informal education in the context of society and culture.
- (B) Answer any One Questions out of Two Questions. (06)
1. What is virtual learning ? Discuss the types of network based virtual classroom.
 2. Give the meaning of multicultural society and discuss in detailed about individual opportunities and social justices suggested by Dr. Bhimrao Ambedkar
- Q-3 (A) Answer any Two Questions out of Three Questions. (08)
1. Clarify the difference between curriculum and syllabus.
 2. Clarify the psychological foundation of constructing curriculum.
 3. State the outline of National curriculum Frame work underlying NPE 1986.
- (B) Answer any One Questions out of Two Questions. (06)
1. Clarify the dimensions of curriculum and their relationship with aims of education.
 2. Discuss about the details included in the curriculum at primary and secondary level underlying NCF 2000
- Q- 4 (A) Answer any Two Questions out of Three Questions. (08)
1. Clarify the form of curriculum development.
 2. State the need of curriculum evaluation.
 3. Discuss in brief about the steps of curriculum development.
- (B) Answer any One Questions out of Two Questions. (06)
1. Discuss in detailed the steps of curriculum development given by Hilda Taba.
 2. Discuss in detailed the obstacles of ideal curriculum development.

P.T.O.

Q- 5 Answer any Seven Questions out of Ten Questions.

(14)

1. What is knowledge ?
 2. Give the name of any two branches of knowledge.
 3. State any two methods of acquiring knowledge according to Tagore.
 4. Give the meaning of training.
 5. State any two limitations of distance education.
 6. State any two characteristics of formal education.
 7. What is syllabus ?
 8. What is the model of curriculum development ?
 9. Give the meaning of curriculum evaluation.
 10. State any two suggestions for doing evaluation of curriculum effectively.
-

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination
PE-5

Gender, School and Society

March 2019

Time : 1-15 Hours]

[Max. Marks : 35

- પ્રશ્ન -1 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 08
- (૧) લિંગ ભેદને અસર કરતા પરિબળોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) ઐતિહાસિક અને વર્તમાન પરિપ્રેક્ષ્યમાં ભારતીય નારીની સામાજિક ભૂમિકા વિશે ચર્ચા કરો.
- (૩) સ્ત્રીભૂષણ હત્યા અને ઘરેલુ હિંસા જેવી મહિલા સંબંધિત સમસ્યાની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. 06
- (૧) સામાજિક સંબંધો પ્રસ્થાપિત કરવામાં જાતિની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- (૨) સામાજિક વિકાસ પર લિંગ ભેદની અસરો જણાવો..
- પ્રશ્ન -2 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 08
- (૧) ઐતિહાસિક અને પ્રવર્તમાન પરિપ્રેક્ષ્યમાં મહિલા આરક્ષણ બિલ વિશે સમજૂતી આપો.
- (૨) મહિલાઓ માટેની વ્યાવસાયિક સ્વાવલંબનની યોજનાઓ જણાવો.
- (૩) સ્ત્રી સશક્તિકરણ માટે કુટુંબની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. 06
- (૧) જાતિગત સમાનતાના વિકાસમાં શાળાની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- (૨) કન્યાઓના શાળા પ્રવેશ સામેના અવરોધક પરિબળો સમજાવો.
- પ્રશ્ન -3 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (બધા ફરજિયાત) 07
- (૧) પિતૃસત્તાક સામાજિક વ્યવસ્થા એટલે શું ?
- (૨) સ્ત્રીઓની જાતિય સત્તામણી રોકવાનો કોઈ એક ઉપાય જણાવો.
- (૩) જાતિ આધારિત શ્રમ વિભાજન એટલે શું ?
- (૪) સ્ત્રી સશક્તિકરણમાં શાળાની કોઈ એક ભૂમિકા જણાવો.
- (૫) લૈંગિક સમાનતા કેળવવા માટે શિક્ષણની કોઈ પણ બે સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ લખો.
- (૬) KGBVનો કોઈ એક હેતુ જણાવો.
- (૭) GRC નું પૂરું નામ આપો.

P.T. 0

M 987-2

B.Ed. Examination
March- 2019
Semester – IV (Old)
PE-5 Gender, School and Society

Time : 1.15 Hours

Marks : 35

Que – 1 (A) Answer any two of the following questions. 08

- (1) Discuss in detailed the factors affecting gender difference.
- (2) Discuss in detailed about the social role of Indian woman in historical and current perspective.
- (3) Discuss in detailed about the issues related with women like female infanticide and domestic violence.

(B) Answer any one of the following question. 06

- (1) Discuss the role of gender in the establishment of social relationship.
- (2) State the effects of gender difference on social development.

Que – 2 (A) Answer any two of the following questions. 08

- (1) Explain about the provisions woman reservation bill in history and current scenario.
- (2) State the programs of vocational self reliance for women.
- (3) Discuss the role of family for woman empowerment.

(B) Answer any one of the following question. 06

- (1) Discuss the role of school in the development of gender equality.
- (2) Explain the hindering factors against school enrollment of girls.

Que – 3 Answer in short. (All are compulsory) 07

- (1) What is Patriarchy social tradition ?
- (2) State any one remedy for preventing sexual harassment of women.
- (3) What is gender based work distribution ?
- (4) State any one role of school in women empowerment.
- (5) Write any two co curricular activities of education for gender equality.
- (6) State any one aim of KGBV.
- (7) Give the full name of GRC.

— X —

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination

PE-6

Creating Inclusive Schools

March 2019

[Max. Marks : 35]

Time : 1-15 Hours]

સૂચના: ૧. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

૨. વિકલ્પો આંતરિક છે.

૩. જમણી બાજુ દર્શાવેલ આંક પ્રશ્નોના પૂરા ગુણુ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન - ૧. (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૦૮)

(૧) સમાવેશક શાળાની જરૂરિયાત સમજાવો.

(૨) ડીસ્લેક્સિયા રોગગ્રસ્ત બાળકોની અધ્યયન સમસ્યા જણાવો.

(૩) વાણી અને ભાષાની અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટેની અધ્યાપન વ્યૂહરચના જણાવો.

પ્રશ્ન - ૧. (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)

(૧) સમાવેશક સૂચિમાં સમાવિષ્ટ પરિમાણોનો પરિચય આપો.

(૨) માનસિક અક્ષમતા એટલે શું ? માનસિક અક્ષમ બાળકો માટેની અધ્યાપન વ્યૂહરચના જણાવો..

પ્રશ્ન-૨. (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૦૮)

(૧) અક્ષમ બાળકોના મૂલ્યાંકન માટેનાં સોપાનો જણાવો.

(૨) NCF (૨૦૦૫)નાં સંદર્ભમાં સમાવેશક શિક્ષણ અંગેની ભલામણો જણાવો.

(૩) સમાવેશક શિક્ષણનાં ક્ષેત્રે કાર્યરત કોઈ એક સામાજિક સંગઠનનો પરિચય આપો.

પ્રશ્ન-૨. (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)

(૧) અક્ષમ બાળકોના પરામર્શનમાં 'માતા-પિતાની મુલાકાત' અને 'સમાજ'ની ભૂમિકા સમજાવો.

(૨) 'અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓના અધિકાર પર આંતરરાષ્ટ્રીય કરારપત્ર'ની રચના અને કલમ નં.૨ સમજાવો.

પ્રશ્ન - ૩. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (બધા ફરજિયાત) (૦૭)

(૧) સંકલિત શિક્ષણનો અર્થ જણાવો.

(૨) સમાવેશક શિક્ષણના બે લાભ લખો.

(૩) દૃષ્ટિની અક્ષમતાનાં બે કારણો જણાવો.

(૪) અનોપચારિક મૂલ્યાંકન એટલે શું ?

(૫) અક્ષમ બાળકોના શિક્ષણમાં શાળાની ભૂમિકાના બે મુદ્દા લખો.

(૬) યુનેસ્કોએ ૨૦૦૯માં કઈ માર્ગદર્શિકાનું પ્રકાશન કર્યું છે ?

(૭) RTE નું પૂરું નામ જણાવો.

p. T. 0

M988-2

B.Ed. Sem. – IV (old) (Repeater) examination March – 2019

PE-6 Creating Inclusive School

..... day 2019 Time: (1½ hour).

Total Marks:35

Instructions: 1. all the questions are compulsory.

2. Options are internal.

3. Marks to the right indicate total marks of the questions.

Q.1 (A) Answer any two of the following questions.

(08)

(1) Explain the need of Inclusive school.

(2) State the learning problems of Dyslexia affected children.

(3) State the Teaching strategy for the having speech and language disability.

Q.1 (B) Answer any one of the following questions.

(06)

(1) Give the introduction of Dimensions of Inclusive Index.

(2) What is Mental Disability ? state the teaching strategy for mental disabled children.

Q.2 (A) Answer any two of the following questions.

(08)

(1) Explain the steps for evaluation of children with disability.

(2) State the recommendation of Inclusive education contex to NCF-2005

(3) Give the introduction of any one social organization working in field of inclusive education.

Q.2 (B) Answer any one of the following questions.

(06)

(1) Explain the role of the visit of parents and Society in counseling of the student having disability.

(2) State the preparation of International convention on Rights of the persons having Disabilities and explain its Article No.2

Q.3 Answer the following questions : (all are compulsory)

(07)

(1) State the meaning of Integrated Education.

(2) Write any two merits of Inclusive education.

(3) State any two causes of visual disability.

(4) What is Informal Evaluation ?

(5) Write any two points of the role of School's in Education of children with Disability.

(6) Which guidelines published by UNESCO in 2009 ?

(7) Write the full form of RTE.

-----*

2/33

2203M1000

Candidate's Seat No : _____

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination

EP-5

Understanding Self

Time : 1.15 Hours]

March 2019

[Max. Marks :

35

સૂચના : (૧) જમણી બાજુના અંક જે તે પ્રશ્નનો ગુણ દર્શાવે છે.
(૨) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- ૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૦૮
- (૧) વ્યક્તિત્વનો અર્થ અને સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
(૨) શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓના સ્વ વિકાસને વિકસાવવાનાં શી ભૂમિકા ભજવી શકે, તે સમજાવો.
(૩) કાલ રોજર્સના સ્વ સાક્ષાત્કાર સિદ્ધાંતની પાયાની ધારણાઓ સમજાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : ૦૬
- (૧) સ્વનો અર્થ સમજાવી ભારતીય દર્શનશાસ્ત્ર અનુસાર 'સ્વ'ના પાંચ સ્તરોનો પરિચય કરાવો.
(૨) સ્વના વિકાસમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સમજાવો.
- ૨ (અ) નીચેનામાંથી સૌથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૦૮
- (૧) બાળકોને વિશ્વશાંતિનું શિક્ષણ કેવી રીતે આપી શકાય ?
(૨) બીબાઢાળ ઓળખના કાર્યો જણાવો.
(૩) યોગનું પ્રથમ સોપાન વિગતે સમજાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : ૦૬
- (૧) સંઘર્ષ નિવારણ માટેની પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
(૨) અનુકૂલનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી અપાનુકૂલનના કારણો જણાવો.
- ૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (બધા ફરજિયાત) : ૦૭
- (૧) સાંવેગિક બુદ્ધિ એટલે શું ?
(૨) સ્વ વ્યવસ્થાપન માટેની કોઈ બે પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
(૩) વિશ્વ યોગ દિવસ ક્યારે મનાવવામાં આવે છે ?
(૪) સ્વ સભાનતા એટલે શું ?
(૫) સમાજ અને સહમિત્રો સાથેની આંતરક્રિયા દ્વારા સ્વવિકાસનું ઘડતર કરતા કોઈ બે મુદ્દા લખો.
(૬) વિધાયક અને નિષેધક સ્વ સંકલ્પનાની લાક્ષણિકતાઓ કોણે આપી છે ?
(૭) સ્વ જ્ઞાનના ત્રણ પ્રકારો જણાવો.

[P.T.O.]

2003M1000-2

ENGLISH VERSION

- 1 (a) Answer any two of the following questions : 08
(1) Clarify Meaning and Nature of Personality.
(2) Explain what role plays a teacher in self development of students.
(3) Explain basic assumptions of Self Actulization theory.
- (b) Answer any one of the following questions. 06
(1) Explain the meaning 'Self' Introduce Five layers of 'Self' according to Indian Philosophy.
(2) Explain role of Motivation in development of self.
- 2 (a) Answer any two of the following questions : 08
(1) How education for Peace can be given to children ?
(2) Give function of Stereotype Self.
(3) Explain First Step for Yoga in detail.
- (b) Answer any one of the following questions : 06
(1) Explain teachniques for avoiding conflict.
(2) Clarify meaning of Adjustment and give reasons for Maladjustment.
- 3 (a) Answer in short (all are compulsory) : 07
(1) What is Emostrinal Intelligence ?
(2) Give any two techiques for Self Management.
(3) When World Yoga Day in Celebrated ?
(4) What is self awarness ?
(5) Write any two points for role of interactions with Society and Peer group in self development.
(6) Who had given characteristics of positive and nagative self concept.
(7) State three types of Self Knowledge.
-

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination
CP 3

Environmental Education

March 2019

[Max. Marks : 35]

Time : 1-15 Hours]

- ૧ (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. ૮
- (૧) પર્યાવરણનો અર્થ આપી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. પર્યાવરણનું મહત્વ જણાવો.
- (૨) પર્યાવરણના વિવિધ જૈવિક અને અજૈવિક ઘટકો જણાવો અને કાર્બનચક્ર સમજાવો.
- (૩) પર્યાવરણના વિવિધ પ્રકારના પ્રદૂષણો જણાવી વાયુ પ્રદૂષણ થવાના કારણો અને અસરો જણાવો.
- (બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. ૬
- (૧) વિવિધ પ્રકારના કુદરતી સ્રોતો જણાવો. કોઈપણ બે સ્રોતોનું મહત્વ અને તેની જાળવણી જણાવો.
- (૨) જૈવિક ભિન્નતા એટલે શું? જૈવિક ભિન્નતા સામે કયા જોખમો ઉભા થયા છે? જૈવિક ભિન્નતાની જાળવણીની ચર્ચા કરો.
- ૨ (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. ૮
- (૧) પર્યાવરણ શિક્ષણ માટેના વિવિધ અભિગમો જણાવી કોઈ એક અભિગમ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- (૨) પર્યાવરણના શિક્ષણની વિભાવના સ્પષ્ટ કરો. તેના મુખ્ય હેતુઓ જણાવી સાંપ્રત સમયમાં તેની જરૂરિયાત વર્ણવો.
- (૩) પર્યાવરણ શિક્ષણમાં સમાજ અને શાળાની ભૂમિકા જણાવો.
- (બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો. ૬
- (૧) પર્યાવરણ શિક્ષણમાં ઉપયોગી વિવિધ સમૂહ માધ્યમો જણાવી. કોઈપણ બે માધ્યમોની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) પર્યાવરણ શિક્ષણ માટે શાળા ઈકો ક્લબનું માળખું તેનું મહત્વ અને પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો. ૭
- (૧) ટકાઉ વિકાસની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખું-૨૦૦૦ મુજબ પર્યાવરણ શિક્ષણ અંગેની કોઈપણ બે બાબતો જણાવો.
- (૩) ગ્રીન હાઉસ ઈફેક્ટ એટલે શું ?
- (૪) કોઈપણ એક વૈશ્વિક પર્યાવરણીય શિખર મંત્રણાનો મુખ્ય મુસદ્દો અને સ્થળ જણાવો.
- (૫) પર્યાવરણ શિક્ષણ માટે ગુજરાતમાં કાર્યરત કોઈ બે સંસ્થાઓના પૂરાં નામ જણાવો.
- (૬) ઓઝોન સ્તરમાં ગાબડાં એટલે શું?
- (૭) પર્યાવરણની જાળવણી માટે ઉજવાતા કોઈપણ બે દિવસોના નામ અને તારીખ જણાવો.

2203M1001-2

ENGLISH VERSION

- 1 (a) Answer any two of the following questions. 8
- (1) Clarify the concept of Environment with its meaning . State the importance of Environment.
 - (2) State biotic and abiotic components of Environment and explain the carbon cycle.
 - (3) State various types of Environmental pollution. Describe the causes and effects of air pollution.
- (b) Answer any one of the following questions. 6
- (1) State different natural resources. State importance and conservation of any two natural resources.
 - (2) What is biodiversity? Which are the threats against bio-diversity? Discuss the conservation of bio diversity.
- 2 (a) Answer any two of the following questions. 8
- (1) State various types of approaches for environment education and explain any one with example.
 - (2) Clarify the concept of Environment Education State major objectives of Environment Education and need in present time.
 - (3) State the role of Society and School in Environment Education.
- (b) Answer any one of the following questions. 6
- (1) State various mass media useful in Environment Education and clarify the role of any two in Environment Education
 - (2) State the structure importance and activities of 'Scool Eco Club' for Environment Education.
- 3 Answer the following questions. 8
- (1) Clarify the concept of sustaniable development.
 - (2) Write any two points regarding Environment Education according to National Curriculum Framwork -2000.
 - (3) What is 'Green House Effect'?
 - (4) Write major theme and place of any Global summit on environment.
 - (5) Write full names of any two institute working for Environment Education in Gujarat.
 - (6) What do you mean by "Hedes in Ozone Layer"?
 - (7) Write names and dated of any two days celebrated for conversation of Environment.
-

B.Ed. (Sem.-4) (Old) Examination
CP-3 (Optional)
Guidance and Counseling
March 2019

Time : 1.15 Hours]

[Max. Marks : 35

પ્રશ્ન-1 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(08)

1. વર્તમાન સમયમાં માર્ગદર્શનની જરૂરિયાતની ચર્ચા કરો.
2. માર્ગદર્શન અને સલાહ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
3. બિન દિશાસૂચક અભિગમની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(06)

1. માર્ગદર્શનના વિવિધ પ્રકારોની વિગતે ચર્ચા કરો.
2. સારી સલાહના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન-2 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(08)

1. માર્ગદર્શનમાં અભિયોગ્યતા કસોટીનો ઉપયોગો જણાવો.
2. માર્ગદર્શનમાં રાજ્ય કક્ષાની કોઈપણ એક સંસ્થાની ભૂમિકા જણાવો.
3. વિદ્યાર્થીઓના માર્ગદર્શનમાં શાળાની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

(06)

1. ક્રમ માપદંડના પ્રકારો વિગતે સમજાવો.
2. સંગ્રહિત પ્રગતિપત્રક વિશે વિસ્તૃત નોંધ લખો.

પ્રશ્ન-3 નીચેના સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (બધા ફરજિયાત)

(07)

1. માર્ગદર્શન એટલે શું ?
2. દિશાસૂચક અભિગમનાં કોઈ પણ બે લાભ જણાવો.
3. સારા સલાહકારના બે લક્ષણો જણાવો.
4. માર્ગદર્શનમાં ઉપયોગી કોઈ એક બુદ્ધિ કસોટીનું નામ જણાવો.
5. અભિરૂચિ એટલે શું ?
6. ક્રમમાપદંડની કોઈ પણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
7. માર્ગદર્શનમાં શિક્ષકની કોઈ એક ભૂમિકા જણાવો.

M/1004-2

Gujarat University

March - 2019

B.Ed. Semester-IV (Old)

CP-3 (3) Guidance and Counseling

Time : 1 1/2 Hours

Total Marks : 35

Q-1 (A) Answer any two questions out of three questions.

(08)

1. Discuss the need of Guidance in recent time.
2. Clarify the difference between guidance and counseling.
3. State the characteristics of non directive approach.

(B) Answer any one question out of two questions.

(06)

1. Discuss in detailed various types of Guidance.
2. Discuss the characteristics of good counseling.

Q-2 (A) Answer any two questions out of three questions.

(08)

1. State the uses of aptitude test in guidance.
2. State the role of any one institute at state level in guidance.
3. Discuss the role of school in guidance of the students..

(B) Answer any one question out of two questions.

(06)

1. Explain in detailed the types of Rating Scale.
2. Write a note in detailed about cumulative record.

Q-3 Answer the following questions. (All are Compulsory)

(07)

1. What is Guidance ?
2. State any two advantages of directive approach.
3. State two characteristics of good counselor.
4. State the name of any one intelligence test used in guidance.
5. What is interest ?
6. State any two limitations of Rating Scale.
7. State any one role of a teacher in guidance.

— X —