

B.Ed. (Sem.-4) (New) Examination

C-07

Child Psychology

March 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

- પ્ર.૧ (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો. ૧૪
 (૧) બાળ વિકાસનો અભ્યાસ શા માટે જરૂરી છે?
 (૨) અવલોકન પદ્ધતિના ફાયદા-ગેરફાયદા સવિસ્તાર સમજાવો.
 અથવા
 (૧) બાળ વિકાસની પદ્ધતિઓ દર્શાવી તેમાંથી કોઈપણ એક પદ્ધતિ લાખો.
 (૨) વિકાસને પ્રભાવિત કરતાં પરિબલોની માહિતી આપો.
 (બ) નીચેના છ હેતુલક્ષી પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૦૪
 (૧) અવલોકન કેટલા પ્રકારે કરી શકાય તે જણાવો?
 (૨) મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું?
 (૩) વ્યક્તિ-અભ્યાસ પદ્ધતિને અન્ય કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે?
 (૪) અનુકાર્ય એટલે શું?
 (૫) આનુંવાંશિકતાનો આધાર કોના પર રહેલો છે?
 (૬) વિકાસ એ કમમાં અને સતત ચાલતી પ્રક્રિયા છે સમજાવો.
- પ્ર.૨ (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો. ૧૪
 (૧) વાલી, બાળકોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, વિદ્યાર્થી-શિક્ષક સંબંધને સમજાવો.
 (૨) સામાજિક વિકાસ એટલે શું? સામાજિક વિકાસની પ્રક્રિયા સમજાવો.
 અથવા
 (૧) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીની સંભાળ માટે શા પગલાં લેવા જોઈએ?
 (૨) બાળ ઉછેરમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 (બ) નીચેના પાંચ હેતુલક્ષી પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૦૩
 (૧) ભાષાવિકાસમાં શિક્ષકનો ફાળો જણાવો.
 (૨) અભિરૂચિ એટલે શું?
 (૩) વૃદ્ધિ કોને કહેવાય?
 (૪) વાલી-સંતાન વચ્ચેનો સંબંધ કેવો હોવો જોઈએ?
 (૫) આધુનિક માતા-પિતાની બાળકો પ્રત્યેની જવાબદારીમાં સૌથી મોટી કમી કેવી જોવા મળે છે?
- પ્ર.૩ (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો. ૧૪
 (૧) ગાર્ડનરનો બહુવિધ સિદ્ધાંત સમજાવો.
 (૨) જ્ઞાનાત્મક વિકાસના સોપાનો સમજાવો.
 અથવા
 (૧) વિગો ટ્રસ્કીની થીયરી સમજાવો.
 (૨) વ્યક્તિત્વ વિકાસની અવસ્થાઓ સમજાવો.
 (બ) નીચેના છ હેતુલક્ષી પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૦૪
 (૧) એરિક એરિક્સન ક્યાંના હતા?
 (૨) વિગો ટ્રસ્કી કયા ક્ષેત્રના મનોવૈજ્ઞાનિક હતા?
 (૩) ZPD નું પુરુ નામ આપો.
 (૪) સ્કિમા એટલે શું?
 (૫) ગાર્ડનર પોતાના કયા પુસ્તકમાં પોતાના સિદ્ધાંતની સમજૂતી આપી છે?
 (૬) સમતુલા કોને કહેવાય?
- પ્ર.૪ (અ) નીચેના કોઈ એક પ્રશ્નસમૂહનો જવાબ આપો. ૧૪
 (૧) બહુઆયામી પરિવાર એટલે શું?
 (૨) સહઅધ્યાયી સંબંધોની ચર્ચા કરો.
 અથવા
 (૧) જન્મક્રમની વ્યાખ્યા આપી સગા ભઈ-બહેનમાં સામાજિક અને શૈક્ષણિક તફાવત જોવા મળે છે, શા માટે?
 (૨) સંબંધોમાં રેડ ફ્લેગની ચર્ચા કરો.
 (બ) નીચેના પાંચ હેતુલક્ષી પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૦૩
 (૧) વિભક્ત-પરિવાર કોને કહેવાય?
 (૨) વર્તનની વ્યાખ્યા આપો.
 (૩) કુટુંબની વ્યાખ્યા આપો
 (૪) ગતિશીલતાનો અર્થ આપો.
 (૫) સામાજિક વિકાસની અવસ્થા કયા વર્ષથી અને કેટલા વર્ષ સુધી ચાલે છે?

B.Ed. (Sem.-4) (New) Examination

D-01

Educational Technology

March 2019

[Max. Marks : 70]

Time : 2-30 Hours]

- સૂચના : (૧) જમણી બાજુના અંક જે તે પ્રશ્નનો ગુણ દર્શાવે છે.
(૨) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- ૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : ૧૪
- (૧) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીના સ્વરૂપ વિશે ચર્ચા કરો.
(૨) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીના અવકાશ વિશે ચર્ચા કરો.
- OR
- (૧) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકી અને પ્રત્યાયન પ્રૌદ્યોગિકી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
(૨) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ૪
- (૧) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીની સંકલ્પના જણાવો.
(૨) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીની કોઈ એક લાક્ષણિકતા જણાવો.
(૩) હાર્ડવેર શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનું એક ઉદાહરણ આપો.
(૪) સોફ્ટવેર ટેકનોલોજીનું એક ઉદાહરણ આપો.
(૫) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
(૬) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીની કોઈ એક ફાયદો જણાવો.
- ૨ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : ૧૪
- (૧) તંત્ર અભિગમ વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
(૨) અસરકારક વર્ગ ખંડ પ્રત્યાયન વિશે ચર્ચા કરો.
- OR
- (૧) પ્રત્યાયન અને સૂચના વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
(૨) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનો સમૂહ માધ્યમ અભિગમ વિશે ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ૩
- (૧) પ્રત્યાયન એટલે શું?
(૨) પ્રત્યાયનના કોઈ એક ઘટકનું નામ જણાવો.
(૩) પ્રત્યાયનનું કોઈપણ એક સ્વરૂપ જણાવો.
(૪) અસરકારક પ્રત્યાયનના માપદંડ જણાવો.
(૫) પ્રત્યાયનના પ્રકારો જણાવો.

[P.T.O.]

2003M1006-2

૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

૧૪

- (૧) શિક્ષણ વ્યૂહરચનાના મનોવૌજ્ઞાનિક મોડલ વિશે ચર્ચા કરો.
- (૨) ફેલડરના ક્રિયા પ્રતિક્રિયાના વર્ગીકરમ વિશે ચર્ચા કરો.

અથવા

- (૧) શિક્ષણ વ્યૂહરચનાના કાર્યો વિશે ચર્ચા કરો.
- (૨) શિક્ષણ વ્યૂહરચનાનું સ્વધ્યયન મોડલ વિશે ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (કોઈપણ ચાર) :

૪

- (૧) શિક્ષણ વ્યૂહરચના એટલે શું?
- (૨) શિક્ષણનું ચિંતનાત્મક સ્તર એટલે શું?
- (૩) શિક્ષણ વ્યૂહરચનાનું સ્વરૂપ જણાવો.
- (૪) સ્મૃતિ એટલે શું?
- (૫) શિક્ષણ સ્તરમાં સમજ એટલે શું?
- (૬) શિક્ષણ વર્તનમાં પરિવર્તન એટલે શું?

૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

૧૪

- (૧) સંકલ્પના પ્રાપ્તિપ્રતિમાન વિશે ચર્ચા કરો.
- (૨) શિક્ષણ અને પરિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ જણાવો.

અથવા

- (૧) CAIની લાક્ષણિકતા વિશે ચર્ચા કરો.
- (૨) એડવાન્સ ઓરગેનાઇઝેશન મોડલ વિશે ચર્ચા કરો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (કોઈપણ ત્રણ) :

૩

- (૧) ઇ-લર્નિંગ એટલે શું?
- (૨) એમ-લર્નિંગ એટલે શું?
- (૩) WWW નું પૂરું નામ જણાવો.
- (૪) કોઈ એક સર્ચ એન્જીનનું નામ જણાવો.
- (૫) ટેલી કોન્ફરન્સ એટલે શું?

ENGLISH VERSION

1 (a) Answer the following questions :

14

- (1) Discuss the nature of educational Technology
- (2) Discuss the scope of educational technology.

OR

- (1) Clarify difference between educational technology and instructional technology.
- (2) Clarify the significance of educational technology.

(b) Answer the following questions (any four) :

4

- (1) State the concept of educational technology.
- (2) State any one characteristics of educational technology.
- (3) Give any one example of hardware technology.
- (4) Give any one example of software technology.
- (5) Give any one difinitions of educational technology.
- (6) State any one advantage of educational technology.

2003M1006-3

- 2 (a) Answer the following questions : 14
- (1) Discuss in detailed about system approach.
 - (2) Discuss about effective class room communication.
- OR
- (1) Explain difference between communication and instruction.
 - (2) Discuss about mass media approach in educational technology.
- (b) Answer the following questions (any three) : 3
- (1) What is communication?
 - (2) State any one name of component of communication.
 - (3) State any one nature of communication.
 - (4) State the criteria for effective communication.
 - (5) State the types of communication.
- 3 (a) Answer the following questions : 14
- (1) Discuss about Psychological Model of Teaching Strategies.
 - (2) Discuss about Flander's Interactions analysis.
- OR
- (1) Discuss about function of Teaching Strategies
 - (4) Discuss about Model of Trading of Teaching Strategies.
- (b) Answer the following questions (any four) : 4
- (1) What is teaching strategies.
 - (2) What is reflective levets of teaching ?
 - (3) State Nature of teaching strategies.
 - (4) What is memory ?
 - (5) What understanding for level of Teaching ?
 - (6) What is modification of Teaching Behaviour ?
- 4 (a) Answer the following questions : 14
- (1) Discuss about concept attainment model.
 - (2) State application of computer in learning and testing.
- OR
- (1) Discuss about characteristics of CAI.
 - (2) Discuss about advance organization model.
- 4 (b) Answer the following questions (any three) : 3
- (1) What is E-Learning ?
 - (2) What is M-Learning ?
 - (3) State full name of WWW.
 - (4) State any one search engine.
 - (5) What is Tele-conference ?
-

B.Ed. (Sem.-4) (New) Examination

D 04

Value Education

March 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (18 Marks)

1. મૂલ્યનો અર્થ આપી કોઈ પણ ચાર મૂલ્યોની વિગતે ચર્ચા કરો. 7
2. ભારતીય સંસ્કૃતિને ઉત્તમ સંસ્કૃતિ શા માટે કહેવામાં આવે છે? ચર્ચા કરો. 7

અથવા

1. પંડિત દીનદયાલ ઉપાધ્યાય અને મૂલ્યો-સમજાવો. 7
 2. મૂલ્યો અને શ્યામા પ્રસાદ એક બીજાના પર્યાય હતા.- સમજાવો. 7
1. (B) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 4

1. વિવેકાનંદે કયા શિક્ષણની વાત કરી છે?
2. ખરી કેળવણીના હિમાયતી કોણ હતા?
3. "મૂલ્ય એટલે વિવેક, જીવનરીતિમાં વણાયેલો વિવેક " આ વિધાન કોનું છે?
4. કોઈ પણ બે મૂલ્યના પ્રકાર જણાવો.
5. અંત્યોદય એટલે શું?
6. પુર્ણયોગની સાધનાના પ્રણેતા કોણ છે?

2. (A) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (17 Marks)

1. તમારી દ્રષ્ટીએ શાળામાં મૂલ્ય શિક્ષણ જરૂરી છે? શા માટે? 7
2. મૂલ્ય શિક્ષણ અને તેના અભિગમો સમજાવો. 7

અથવા

1. મૂલ્ય શિક્ષણની સંકલ્પના ઉ.દા.સહ સ્પષ્ટ કરો. 7
 2. મૂલ્ય શિક્ષણ અને તેના માધ્યમોની વિગતે ચર્ચા કરો. 7
- 2.(B) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 3

1. વર્ગમાં વ્યક્તિઓના જીવન પ્રસંગો મૂકીએ તો કયો અભિગમ કહેવાય?
2. મૂલ્ય શિક્ષણ માટે કેવા પુસ્તકો તૈયાર કરવા જોઈએ?
3. મૂલ્ય શિક્ષણ કોને કહેવાય ?
4. મૂલ્યો નકારવાથી શું અસર થાય? એક અસર લખો.
5. કોઈ પણ બે અભિગમોના નામ લખો.

3. (A) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (18 Marks)

1. પ્રાચીન શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને હાલની શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં મૂલ્ય શિક્ષણન- સમજાવો. 7
2. શાળામાં અપાતું નૈતિક શિક્ષણ - વર્તમાન સમયના સંદર્ભમાં મુલવો. 7

અથવા

P. T. O.

1. મીડીયા નૈતિક શિક્ષણ માટે કેવી રીતે ઉપયોગી છે? ઉ.દા.સહ સમજાવો. 7
 2. વર્તમાન અભ્યાસક્રમ અને નૈતિક શિક્ષણની ચર્ચા કરો. 7
- 3 (B) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 4
 1. ગાંધીજીએ માતાના વચન ખાતર શાનો ત્યાગ કર્યો હતો?
 2. જીવનને ખાલી અને ખોખલું કરનારા કોઈ પણ બે પરિબળોના નામ લખો.
 3. મૂલ્ય શિક્ષણ માટે કયું વાતાવરણ ઉત્તમ છે?
 4. મૂલ્યો સાથે જીવેલા પ્રાચીન સમયના કોઈ પણ બે મહાન વ્યક્તિઓના નામ આપો.
 5. કેળવણી દ્વારા સ્વાવલંબન એટલે શું?
 6. કોઈપણ બે પરંપરાગત શાશ્વત મૂલ્યોનાં નામ લખો.
4. (A) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (17 Marks)
 1. મૂલ્ય શિક્ષણનો અર્થ આપી મૂલ્ય શિક્ષણ જીવનમાં શા માટે જરૂરી છે? સમજાવો. 7
 2. સામાજિક કાર્ય મોડલનો અર્થ આપી અહિંસક અને હિંસક મોડલની સમજૂતી આપો. 7
- અથવા
 1. ધો:૮ નો કોઈ એક એકમ ધ્યાનમાં રાખી મૂલ્ય શિક્ષણ મોડલ તૈયાર કરો. 7
 2. સોળ સંસ્કાર અને તેનું મહત્વ સમજાવો. 7
- 4 (B) નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. 3
 1. મૂલ્ય વર્ગીકરણ મોડલના કોઈપણ બે સોપાનો જણાવો.
 2. નાળ કટિંગ એ કયા સંસ્કારમાં આવે છે?
 3. નમ્ર અહિંસક પરંપરા એ કયા મોડલમાં આવે છે?
 4. સંસ્થાકીય(સમાજ) એ કયા મોડલમાં આવે?
 5. મૂલ્ય શિક્ષણના કોઈ પણ બે ઉદ્દેશોના નામ લખો.

Paper :- D 04-Value Education (Group-2)

Total Marks: 70

Q 1. (A) Answer any one of the Following questions. (18 Marks)

1. Give the meaning of value Discuss any four values. 7
2. Indian culture is the best culture called Why? Discuss. 7

Or

1. Pandit Deendayal Upadhyaya and Values- explain 7
2. Values and Shyama Prasad were synonymous with each other. - Explain. 7

Q1.(B) Answer any Four of the following questions: 4

1. What education did Vivekananda advocate about?
2. Who advocated the real learning ?
3. "Values are vivek, discretion in life," Whose statement is this?
4. Let's say the type of any two value.
5. What is Antioauda?
6. Who is the originator of the Sadhana of Puran Yoga?

Q 2. (A) Answer any one of the Following questions. (17 Marks)

1. Do you need value education at school? Why? 7
2. Explain value education and its approaches 7

Or

1. Specify the concept of value education eg. 7
2. Discuss value education and its media coverage. 7

Q 2. (B) Answer any Three of the following questions: 3

1. Wh ich approach it can be said if the Life events of persons quoted in the class?
2. What books should be prepared for value education?
3. What is value education?
4. What is the effect of rejecting the values?
5. Write the names of any two approaches

Q 3. (A) Answer any one of the Following questions. (18 Marks)

1. Valuable learning in the ancient education system and existing education system- explain. 7
2. Moral education given in the school - Identify in the context of current time . 7

Or

1. Media How Useful for Ethical Education ? E.g. Co- explain 7
2. Discuss the current curriculum and moral education. 7

Q 3. (B) Answer any Four of the following questions: 4

1. Wh at did Gandhi abandon for his mother 's promise?
2. Write the names of any two factors that make life empty and coded .
3. What is the best environment for value education?
4. Give the names of any of the two great people who lived with values.
5. What is self-reliance by education?
6. Write the names of any two traditional eternal values.

Q 4.(A) Answer any one of the Following questions.

(17 Marks)

1. What is the importance of value education? Why is value education essential in life? Explain.
2. Give an understanding of nonviolent and violent models by giving meaning to the social work model.

7

7

Or

1. Prepare a value education model keeping in mind any one of the 8th standard.
2. Explain sixteen sacraments and their importance.

7

7

Q 4. (B) Answer any Three of the following questions:

3

1. Mention any two steps of value classification model
 2. What is the sacrament of Naval Cutting?
 3. What type of humble non-violent tradition do es come in ?
 4. What kind of institutional (model) model come in to ?
 5. Write the names of any two objectives of value education.
-

2303M1015

Candidate's Seat No : _____

B.Ed. (Sem.-4) (New) Examination

B-108

Urdu

March 2019

[Max. Marks : 70]

Time : 2-30 Hours]

14

- ہدائیں : (1) تمام سوال لازمی ہیں، متبادل ضمنی ہیں۔
 (2) بائیں جانب کے ہندسے سوالات کے کل مارکس ظاہر کرتے ہیں۔
 (3) غیر ضروری تحریر نقص شمار کی جائے گی۔
 Que : 1(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. اردو زبان کی تجربہ گاہ پر بحث کیجیے۔
2. ”دیگر زبانوں پر اردو کے اثرات“ تبصرہ کیجیے۔

یا

04

1. اردو زباندانی کے مدرس کی خصوصیات بتائیے۔
 2. اردو زباندانی کی تجربہ گاہ کی اہمیت سمجھائیے۔
- Que : 1(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے (کوئی بھی چار)۔

1. اردو کے مدرس کی دو اخلاقی خصوصیات بتائیے۔
2. زباندانی کی تجربہ گاہ کے دو فائدے لکھیے۔
3. اردو کی تجربہ گاہ میں کون کون سے وسائل ضروری ہیں؟
4. ہائی اسکول کے مدرس کی پیشہ ورانہ لیاقت بتائیے۔
5. گجراتی زبان پر اردو کے اثرات بتائیے۔
6. اردو کے مدرس دو خوبیاں بیان کیجیے۔

14

Que : 2(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. اردو کی تدریس میں کتب و رسائل کی اہمیت سمجھائیے۔
2. ”پاٹھیہ پتک منڈل“ پر مختصر میں نوٹ لکھیے۔

یا

1. اردو زبان کی تدریس میں سمعی و باصری وسائل کی اہمیت سمجھائیے۔
2. زباندانی کی تعلیم میں لغت کی اہمیت سمجھائیے۔

Que : 2(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے (کوئی بھی تین)۔

1. باصری وسائل تعلیم کے نام بتائیے۔
2. گجرات پائھیہ پستک منڈل کس جگہ واقع ہے؟
3. اردو زباندانی میں لائبریری کے دو فائدے لکھیے۔
4. زباندانی کے درجہ کے دو استعمال لکھو۔
5. گجرات پائھیہ پستک منڈل کی دو سرگرمیاں لکھو۔

Que : 3(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے۔

1. اردو تدریس میں ڈرامائی طریقہ سمجھائیے۔
2. استقرائی اور استخراجی طریقہ سمجھائیے۔

یا

1. زبانی طریقے کی تعریف بنا کر اس کی اہمیت بتائیے۔
2. طریقہ بحث و مباحثہ تفصیل سے سمجھائیے۔

Que : 3(B) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیے (کوئی بھی چار)۔

1. گیت اور اداکاری کا طریقہ کون سی صنف سخن میں کارگر ہے؟
2. زبانی طریقہ کے دو نقص بتائیے۔
3. اجتماعی طریقے کی تعریف بتائیے۔
4. ڈرامائی طریقے کے دو فائدے لکھیے۔
5. قواعد سکھانے کا موثر طریقہ کون سا ہے؟

Que : 4(A) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

1. نصاب (Syllabus) اور متن (Course) میں فرق واضح کیجیے۔
2. سوالات کی قسمیں بتا کر مختصر میں سمجھائیے۔

یا

1. نصاب کے معنی بنا کر اہمیت سمجھائیے۔
2. تشخیص کی قسمیں بتائیے۔

Que : 4 (B) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیے (کوئی بھی تین)۔

1. درسی کتاب کے موازنہ میں کون سی باتوں کا خیال رکھو گے؟
2. نصاب کی دو اصطلاحات لکھیے۔
3. سوالات کی کتنی قسمیں ہیں؟
4. نصاب میں کن کن چیزوں کا شمار ہوتا ہے؟
5. متن کے دو فائدے لکھیے۔

B.Ed. (Sem.-4) (New) Examination

B-113

English (HL)

March 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

Q 1 (A) Answer the following questions

(14)

1. Elaborate the concept of English corner, its set-up and implementation.
2. Critically evaluate English Textbook of GSEB standard :X (FL)

OR

1. Explain the English Language Laboratory and the process. State the limitation and advantages.
2. Define content analysis. Explain the differences between task analysis and content analysis.

(B) Do as directed (Any Four out of Six)

(04)

1. What is the other name of English Corner?
2. Define internal criticism of textbook.
3. On which framework English Language Laboratory is constructed?
4. What is the difference between soft skills and hard skills especially when teaching Language?
5. Amalgamation of mental activity and practical activity is known as _____.
6. What is the meaning of the word bibliography?

Q 2 (A) Answer the following questions

(14)

1. Elaborate Modern gadgets with appropriate categories along with suitable illustrations.
2. Define MAL. Explain the concept, uses, advantages and limitations.

OR

1. Elaborate CALL in English Language Teaching
2. State Non-projection devices with appropriate examples.

(B) Do as directed (Any three out of five)

(03)

1. Define the use of MAP in teaching English drama.
2. What is Concept mapping?
3. Define picture method device in English Language teaching.
4. Give the any one effective use of social media to propagate Spoken English.
5. How many types of MODEL can be made in ELT?

Q 3 (A) Answer the following questions

(14)

P.T.O

1. Define Learning skill. Explain the types of activities in teaching listening skill.
2. Define Writing skill. Explain the types of activities in teaching Writing skill

OR

1. Define Reading skill. Explain the types of activities in teaching reading skill
2. Define Speaking skill. Explain the types of activities in teaching speaking skill

(B) Do as directed (Any Four out of Six) (04)

1. Define listening dialogue.
2. Give any one activity to enhance listening skill of ESL.
3. Define skim reading.
4. Give any one reading activity to enhance vocabulary.
5. Give any one speaking activity to enhance accent.
6. Define creative writing.

Q 4 (A) Answer the following questions (14)

1. Define Paragraph writing. Explain the steps and importance.
2. "Reading comprehension encourages concentration, involvement and involvement of students". Justify the statement

OR

1. What is report writing? Draw a specimen inserting a proper illustration.
2. Define Email writing. Explain the components and importance.

(B) Do as directed (Any three out of five) (03)

1. When was the first email written and by whom?
2. What is the meaning of the word 'curriculum vitae'?
3. What is the thin line difference between an essay and composition?
4. Give any one importance of writing career objective in writing CV.
5. What is the difference between cc and bcc in email writing?

ALL THE BEST