

**D.C.E.C. Examination**  
**Educational System and Human Development**

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70

1. (A) Explain the Phase of Human Development. (16)  
(માનવ વિકાસના તબક્કાઓને વર્ણવો)
- OR
- (A) Discuss Erickson Stage of Psychosocial Development  
(એરીક્સનના મનોસામાજિક વિકાસના તબક્કાઓની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો)
- (B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક-બે વાક્ય મા લખો) (04)
1. what is super ego ( સુપર ઈગો શું છે )
  2. what is development? ( વિકાસ એટલે શું )
  3. what is sub concias mind ( સબ કોન્સીયસ મગજ શું છે )
  4. How many stages in cognitive thery ( બોધાત્મક વિકાસ ના સિદ્ધાંત મા કેટલા તબક્કા છે )
  5. what is ID ( ઈડ શું છે )
2. (A) Discuss & Type of Mood Disorder. (16)  
(Mood Disorder ના પ્રકારો જણાવી તેને સવિસ્તાર વર્ણવો)
- OR
- (A) What is Mental Retardation discussed in detail.  
(મંદબુદ્ધિ એટલે શું તેને સવિસ્તાર ચર્ચા કરો)
- (B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક-બે વાક્ય મા લખો) (04)
1. types of MR ( MR ના પ્રકારો )
  2. normal IQ rengr ( સામાન્ય બુદ્ધિકક્ષ્યા )
  3. Full name of ADHD ( જુ આખું નામ )
  4. Define mood disorder ( મૂડ ડીસઓડરની વ્યાખ્યા )
  5. Boderline IQ range ( બોડરલાઈન બુદ્ધિકક્ષ્યા )
3. (A) Effect of change in Family System on Children, Parents & Family. (16)  
(કુટુંબ વ્યવસ્થામાં પરિવર્તનના લીધે બાળકો, વાલીઓ અને કુટુંબ પર થતી અસર)
- OR
- (A) Explain the Concept of Indian Family System.  
(ભારતીય કુટુંબ વ્યવસ્થાના ખ્યાલને સવિસ્તાર ચર્ચા કરો)

M969-2

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો)

(04)

1. *definition of family.* (કુટુંબ ની પરીભાષા)
2. *types of family* (કુટુંબ ના પ્રકારો)
3. *define family system.* (કુટુંબ વ્યવસ્થાની વ્યાખ્યા)
4. *two major change in present time in family system* (ભારતીય કુટુંબ વ્યવસ્થા મા વર્તમાન બે બદલાવ)
5. *define joint family.* (સંયુક્ત કુટુંબ)

4. (A) Explain the Importance of Education & Discuss aim of Education.

(16)

(શિક્ષણનું મહત્વ જણાવી. શિક્ષણના ધ્યેયોની ચર્ચા કરો)

OR

(A) Educational Philosophy of Mahatma Gandhi.

(શૈક્ષણિક દાર્શનિક : મહાત્મા ગાંધી વિશે ચર્ચા કરો)

(B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો)

(04)

1. *what do you mean aims of education.* (શિક્ષણ ના હેતુ એટલે શું)
2. *what is a good education.* (સારુ શિક્ષણ શું છે)
3. *what is the aim of education in our life.* (જીવન મા શિક્ષણ ના હેતુ એટલે શું)
4. *give one quotes on success by tagore.* (ટાગોર ના સફળતા માટેના એક સુચન)
5. *give one quotes on education by aurbindo.* (અર્વીન્દો ના શિક્ષણ માટેના એક સુચન)

\_\_\_\_\_

## D.C.E.C. Examination

## School Problems Diagnostic Aspects and Education

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 70]

Q.1 (A) Describe various types of psychological test in detail. (16)  
(મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓના વિવિધ પ્રકારોની વિગતવાર ચર્ચા કરો.)

OR

Q.1 (A) Discuss different kind of uses of psychological test.  
(મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓના જુદા જુદા પ્રકારના ઉપયોગોની ચર્ચા કરો)

Q.1 (B) Answer in one and two sentence (any four) (04)

1. Psychological test. (મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી)
2. Reliability. (વિશ્વનીયતા )
3. What is Validity? (યથાર્થતા)
4. Mention psychological Problems facing by children.  
(બાળકો દ્વારા સામનો કરવામાં આવતી કોઈપણ માનસિક સમસ્યાઓનો ઉલ્લેખ કરો.)
5. Norms. (માનકો)

Q.2 (A) Discusses Indian adaptation of WISC in detail. (16)  
(વેક્સલર બાળકો માટેની બુદ્ધિ કસોટીના ભારતીય રૂપાંતરણ ની વિગતે ચર્ચા)

OR

Q.2 (A) Discuss Draw -a -Man test and its utility in detail.  
(માણસ દોરો કસોટી અને તેની ઉપયોગીતાની ચર્ચા)

Q.2 (B) Answer in one and two sentence (any four) (04)

1. Five subtests of Bhatia test battery. (ભાટિયા કસોટીની પાંચ ઉપ-કસોટીઓ)
2. Age limit of draw a man (D-A-M) test. (માનસ દોરો કસોટીની ઉંમર મર્યાદા)
3. Full form of SPM. (SPM નું પૂરું નામ)
4. Full form of WAPIS. (WAPISનું પૂરું નામ )
5. Normal range of IQ. (સામાન્ય બુદ્ધિ કેટલા થી કેટલા સુધી હોય છે )

Q.3 (A) Describe administration, scoring and interpretation 16 PF. (16)  
(૧૬ઘટક વ્યક્તિત્વ પ્રશ્નાવલી સંચાલન, સ્કોરિંગ અને અર્થઘટન ની ચર્ચા કરો)

OR

Q.3 (A) Discuss administration, scoring and interpretation of VII test  
(વ્યવસાયિક અભિરુચિ સંશોધનીકાની સંચાલન, સ્કોરિંગ અને અર્થઘટન ની ચર્ચા કરો.)

p. T. 0

1982-2

- Q.3 (B) Answer in one and two sentence (any four) (04)
1. Paper pencil personality test. (પેપર પેન્સિલ વ્યક્તિત્વ કસોટી)
  2. Full form of CPQ. (CPQનું પૂરું નામ )
  3. Define personality. (વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યા)
  4. Age limit of CPQ (CPQની ઉંમર મર્યાદા)
  5. Full form of DAT. (DATનું પૂરું નામ)

- Q.4 (A) Discusses Academic Anxiety scale for children (AASC). (16)  
(AASC કસોટીની ચર્ચા કરો)

OR

- Q.4 (A) Discuss Educational adjustment inventory and its utility.  
(શૈક્ષણિક સમાયોજન સંશોધનિકા અને તેની ઉપયોગીતાની ચર્ચા કરો.)

- Q.4 (B) Answer in one and two sentence (any four) (04)
1. Full form SLD-S. (SLD-SQ નું પૂરું નામ)
  2. Types of learning disability. (લર્નિંગ વિકલાંગતા ના પ્રકાર )
  3. Age limit of DTLD. ( DTLD ની ઉંમર મર્યાદા )
  4. Full form of SEAT and its utility. (SEATનું પૂરું નામ અને ઉપયોગીતા)
  5. Utility of Achievement motivation test. (સિદ્ધિ પ્રેરણાની ઉપયોગીતા)

—X—

## D.C.E.C. Examination

## School Counseling and Career Counseling Remedial Teaching

Time : 2-30 Hours]

March 2019

[Max. Marks : 80

Q.1 (A) Explain counseling Types with examples. (16)  
કાઉન્સેલિંગ ના પ્રકારોને ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.

OR

(A) Write in Detail Counseling Skills.  
કાઉન્સેલિંગ કોશલ્યોની વિસ્તારથી ચર્ચા કરો.

Q.1 (B) Any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો) (04)

1. What is counseling? (સલાહ એટલે શું?)
2. Define counseling skills: ( કૌસેલીંગ કોશલ્ય એટલે?)
3. Sympathy. (સહાનુભૂતિ)
4. Empathy. (પરાનુભૂતિ)
5. What is psychotherapy? ( સાયકોથેરાપી એટલે?)

Q.2 (A) Discuss counseling process in detail? (16)  
કાઉન્સેલિંગ પ્રક્રિયા ની વિસ્તાર થી ચર્ચા કરો.

OR

(A) Explain Group Dynamics?  
ગ્રુપ ડાયનામિક વિશે ચર્ચા કરો.

Q.2 (B) any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો) (04)

1. How many stapes in counseling process.  
( કાઉસેલીંગ પ્રક્રિયામાં કેટલા તબક્કા છે?)
2. Importance of rapport (સાયુજ્ય એટલે શું?)
3. Three ethics of counseling (સલાહ ની ત્રણ આચારસહિતા)
- 4 What is ethics? (આચારસહિતા એટલે)
5. Define Assessment in counseling process. (સલાહ પ્રક્રિયા મા મૂલ્યાંકન?)

Q.3 (A) How would you guide Secondary students for Higher education? (16)  
માધ્યમિકના વિદ્યાર્થીઓને ઉચ્ચ શિક્ષણ માટે કઈરીતે માર્ગદર્શન આપશો.

OR

(A) Importance of vocational guidance.  
વોકેશનલ ગાઈડેન્સનું મહત્વ સમજાવો.

P.T. 0

Q.3 (B) any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો)

(04)

1. Which test us in vocational guidance?  
(વોકેશનલ ગાઈડેન્સ મા કયો ટેસ્ટ ઉપયોગ લઈ શકાય)
2. Define career counseling. ( કારકિર્દી સલાહ ?)
3. Education guidance important for? ( શિક્ષણ માર્ગદર્શન કોના માટે મહત્વ નુ છે?)
- 4 Give two example of vocational training.(વોકેશનલ ટ્રેનિંગ ના બે ઉદાહરણ આપો)
- 5 Who need vocational guidance? (વોકેશનલ ટ્રેનિંગ ની જરૂર કોને પડે)

Q. 4 (A) How to useful play therapies in behavioral problems.

(16)

વર્તનની લગતી સમસ્યા મા રમત માનસોપચાર કેવી રીતે ઉપયોગી થશે.

OR

(A) Explain Remedial teaching with example.

રેમેડીયલ ટીચિંગને ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

Q. 4 (B) any four (કોઈ પણ ચાર એક- બે વાક્ય મા લખો)

(04)

1. Main work of school counselor. ( સ્કુલ કાઉન્સેલર નુ મુખ્ય કામ શું?)
2. Define mental health. ( માનસિક સ્વાસ્થ્ય?)
3. What is play therapy? ( રમત માનસોપચાર?)
4. Define Shadow teacher. ( શેડો ટીચર એટલે?)
5. Who need remedial teaching? (રેમીડીયલ શિક્ષણ ની જરૂર કોને પડે?)

— X —