

## M.Phil. Education Examination

## Paper-1 601

## Methods of Advanced Educational Research &amp; Statistics

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70

- Instruction :** (1) Read the questions carefully and write answers precisely. Marks will be deducted for irrelevant matter.  
 (2) Write the answers of each section in separate answer books.

## વિભાગ-૧

- પ્રશ્ન-૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં આપો. ૧૦
- (અ) ઐતિહાસિક સંશોધન પદ્ધતિના સોપાનોની ચર્ચા કરો.  
 અથવા  
 (અ) નૃવંશશાસ્ત્રીય સંશોધન પદ્ધતિની વ્યૂહરચનાઓ સ્પષ્ટ કરો.  
 (બ) પ્રાયોગિક પદ્ધતિમાં બાહ્ય યથાર્થતા ઉપર અસર કરતા પરિબળો વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૦  
 અથવા  
 (બ) વ્યક્તિ અભ્યાસનાં સોપાનોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ (અ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં આપો. ૧૦  
 (૧) સામાજિક સિદ્ધાંતોમાં પરિવર્તનના ક્ષેત્રો જણાવી કોઈપણ એક ક્ષેત્ર સમજાવો.  
 (૨) અતિબોધ વિશે ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.  
 (૩) સહભાગી સંશોધનની લાક્ષણિકતાઓ જણાવી તેની મર્યાદાઓ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૨ (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. ૦૫  
 (૧) પૂર્ણપ્રાયોગિક યોજનાની કોઈ એક મર્યાદા જણાવો.  
 (૨) કાયદેસરનું સંશોધન એટલે શું ?  
 (૩) વૈજ્ઞાનિક સંશોધન પદ્ધતિનો કોઈ એક લાભ જણાવો.  
 (૪) નીતિ આધારિત સંશોધન એટલે શું ?  
 (૫) નીતિ ઘડતર માટે નીતિ ઘડનારે કઈ બાબત ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?

## વિભાગ-૨

- પ્રશ્ન-૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં લખો. ૨૦  
 (૧) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં આચાર સંહિતા એટલે શું ? વિવિધ આચાર સંહિતાઓ ઉદાહરણસહ ચર્ચો.  
 (૨) ઉત્કલ્પનાઓના પ્રકારો ઉદાહરણસહ સમજાવો. ઉત્કલ્પનાના પરીક્ષણ માટેની પદ્ધતિઓ જણાવો.  
 (૩) નિરીક્ષણનાં પ્રકારો જણાવો. સહભાગી નિરીક્ષણ માટેની પૂર્વ તૈયારીઓ અને તકેદારીઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં આપો. ૧૦  
 (૧) માનવીય અભ્યાસમાં પુરાવાઓનું પૃથક્કરણ કઈ રીતે કરવામાં આવે છે ?  
 (૨) ત્રિકોણાત્મકતાના પ્રકારો જણાવી તેનું સંશોધનમાં મહત્ત્વ સમજાવો.  
 (૩) જૂમખા પૃથક્કરણનો અર્થ આપી તેના ઉપયોગ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૪ (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. ૦૫  
 (૧) એકપૂચ્છી કસોટી એટલે શું ?  
 (૨) MTMM નું પુરું નામ આપો.  
 (૩) સિંગલ સબજેક્ટ સંશોધન એટલે શું ?  
 (૪) માહિતીબેંકનો અર્થ સમજાવો.  
 (૫) માર્ગ પૃથક્કરણ એટલે શું ?

April-2019

M.Phil. (Education) Annual Examination

**Methods of Advanced Educational Research & Statistics**

Paper-I (Compulsory)

Instruction :

- (1) Read the questions carefully and write answers precisely. Marks will be deducted for irrelevant matter.
- (2) Write the answers of each section in separate answer books.

**Section-I**

1. Answer the following questions. Each answer should be in about 750 words. 10

- (a) Discuss about steps of historical research.

**OR**

- (a) Clarify the criteria of ethnographic research method.
- (b) Discuss in detail the factors affecting external validity of experimental methods. 10

**OR**

- (b) Discuss about steps of case study.

2. (A) Answer any Two of the following. Each answer should be in about 150 words. 10

- (1) State the fields of changes in social principles and explain any one of it.
- (2) Discuss about metacognition in brief.
- (3) State the characteristics of participatory research and discuss its limitations.

2. (B) Answer the following questions. (Five out of Five. Each Questions carry two

Marks)

10

- (1) State any one limitation of true experimental design.
- (2) What is legitimacy research?
- (3) State any one advantage of scientific research method.
- (4) What is policy oriented research ?
- (5) Which points should a policy maker keep in mind for making policy?

**Section-II**

3. Answer any TWO of the following. Each answer should be in about 750 words. 20

- (1) What is ethical consideration in educational research? Discuss different ethical considerations along with illustration.
- (2) Explain the types of hypothesis with illustration. State the methods for testing hypothesis.
- (3) State the types of observation. Describe the advanced preparations and precautions for participant observation.

4.(A) Answer any Two questions. Each answer should be in about 150 words. 10

- (1) How is analysis of evidence in humanistic study?
- (2) State the type of triangulations and explain its importance in research.
- (3) Give the meaning of cluster analysis and state its uses and limitations.

4.(B) Answer the all following questions. 05

- (1) What is one tailed test?
- (2) Give the full name of MTMM?
- (3) What is single subject research?
- (4) Explain the meaning of data bank.
- (5) What is path analysis?

**M.Phil Examination**  
**Education — Paper 2**  
**(Advanced Theories of Education Philosophy)**

Time : 2-30 Hours]

April 2019

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(૨) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (૧) જ્ઞાનમીમાંસાના સંદર્ભમાં નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો : ૭  
(ક) જ્ઞાનના વિવિધ સ્વરૂપો (ખ) જ્ઞાતા અને જ્ઞાન પ્રક્રિયાની વિભાવના.  
(૨) “તત્ત્વજ્ઞાન શિક્ષણની ક્રિયાત્મક વિદ્યાશાખા છે” આ વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને ૭  
ધ્યાનમાં રાખીને કરો :  
(ક) તત્ત્વજ્ઞાન એ શિક્ષણનું ચિંતાત્મક પાસું (ખ) ક્રિયાત્મક પાસાંનો શિક્ષણમાં વિનિયોગ.

અથવા

- (૧) ફિલસૂફીનો અર્થ, પરિભાષા અને વિશેષતાઓ જણાવો. ૭  
(૨) યથાર્થવાદની જ્ઞાનમીમાંસાની વિગતો સ્પષ્ટ કરો. ૭  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (છ માંથી કોઈપણ ચાર) : ૪  
(૧) શૈક્ષણિક તત્ત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપો.  
(૨) તત્ત્વમીમાંસાનો મુખ્ય આધાર જણાવો.  
(૩) જ્ઞાનમીમાંસા અનુસાર શિક્ષણની પદ્ધતિ જણાવો.  
(૪) પ્લેટો અનુસાર જ્ઞાનના પ્રકાર લખો.  
(૫) મૂલ્યનો અર્થ જણાવો.  
(૬) મૂલ્ય મીમાંસા એટલે શું?

૨ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (૧) તત્ત્વમીમાંસાની વિશેષતાઓની ચર્ચા કરો. ૭  
(૨) ભારતની શિક્ષણ પ્રણાલી મુખ્યત્વે કયા વાદને અનુસરે છે? તમારી દલીલ રજૂ કરો. ૭

અથવા

- (૧) વાસ્તવવાદ અને વ્યવહારવાદની દૃષ્ટિએ તત્ત્વમીમાંસા સમજાવો. ૭  
(૨) તત્ત્વજ્ઞાનની સંકલ્પના જણાવો અને તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. ૭  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ) : ૩  
(૧) તત્ત્વજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપો.  
(૨) ફિલોસોફી શબ્દ કયા બે ગ્રીક શબ્દોનો બનેલો છે?  
(૩) સામાન્ય બુદ્ધિશક્તિ અને તર્કશક્તિ વચ્ચે પાયાનો ભેદ શો છે?  
(૪) જ્ઞાન પ્રત્યેના બે મનોવલણો ચર્ચો.  
(૫) તત્ત્વજ્ઞાનની શાખાઓના નામ લખો.

[P.T.O.]

## 2604E0115-2

૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (૧) સંસ્કૃતિ એટલે શું? તેના ઘટકો જણાવી સંસ્કૃતિ અને કેળવણીની પારસ્પરિક અસરોની ચર્ચા કરો. ૭
- (૨) સામાજિક પરિવર્તન એટલે શું? કેળવણી દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન કેવી રીતે લાવી શકાય? ૭

અથવા

- (૧) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખીને કરો. ૭
- (ક) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિની જરૂરિયાત (ખ) અભ્યાસક્રમ
- (૨) વિશ્વશાંતિ એટલે શું? ગાંધી વિચારધારાની વિશ્વશાંતિ લાવવામાં પ્રસ્તુતતા ચર્ચો. ૭

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (છ માંથી કોઈપણ ચાર) :

- (૧) સભ્યતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. ૪
- (૨) રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃતિ એટલે શું?
- (૩) પ્રવર્તમાન સમયમાં નીતિશાસ્ત્રનું શિક્ષણ જરૂરી હોવાના બે કારણ લખો.
- (૪) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ કઈ સાલથી અમલમાં આવી?
- (૫) ગાંધીજી દ્વારા સૂચિત બે શિક્ષણ પ્રણાલીના નામ આપો.
- (૬) ભારતીય કેળવણીના દર્શનના નિર્માણ માટેનાં બે પરિબલ લખો.

૪ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (૧) નૃવંશશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ કેળવણીના સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. ૭
- (૨) ગાંધીજીની નઈ તાલીમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો અને તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો. ૭

અથવા

- (૧) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિની આડે આવતાં અવરોધો જણાવો. ૭
- (૨) ટૂંકનોંધ લખો : મહાત્મા ગાંધીજીનું શિક્ષણ અંગેનું ચિંતન. ૭

(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો (પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ) :

- (૧) નૃવંશશાસ્ત્ર એટલે શું? ૩
- (૨) કેળવણીનું સાંસ્કૃતિક પરિપ્રેક્ષ્ય ટૂંકમાં લખો.
- (૩) સાંસ્કૃતિક નિર્ધારકો લખો.
- (૪) ભારતીય સાંસ્કૃતિક વારસાના ઘટક તત્ત્વોના નામ લખો.
- (૫) એકવીસમી સદીમાં શિક્ષણ સામેના પડકારોની યાદી આપો.

# 2604E0115-3

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** (1) Figures to right indicates full marks.  
(2) All questions are compulsory.

- 1 ( a ) Answer the following questions :
- ( i ) Discuss epistemology in the context of following points : 7  
(1) Various forms of knowledge (2) Subject and process of knowledge.
- ( ii ) "Philosophy as an applied discipline of education". Explain this statement keeping 7  
in mind the following points :  
(1) Philosophy contemplative aspect of education  
(2) Contribution of dynamic aspect of philosophy
- OR
- ( i ) Discuss the meaning and definition of philosophy. Explain the characteristics of 7  
Philosophy.
- ( ii ) Discuss the Epistemology of validity in detail. 7
- ( b ) Give the answer (any four out of six) : 4
- ( i ) Give the definition of education philosophy.
- ( ii ) State the base of metaphysics
- ( iii ) State the method of education regarding epistemology.
- ( iv ) Write types of knowledge according plato.
- ( v ) Give the meaning of value?
- ( vi ) Give the concept of axiology.
- 2 ( a ) Answer the following questions :
- ( i ) State metaphysics and their characteristics. 7
- ( ii ) Indian education system followed which ISM? Present you debating opinion. 7
- OR
- ( i ) Explain ontology according to the view-point of realism and pragmatism. 7
- ( ii ) Mention concept of philosophy and discuss its scope. 7
- ( b ) Answer the following question (any three out of five) : 3
- ( i ) Give definition of philosophy.
- ( ii ) Which two grec words make the word philosophy.
- ( iii ) What is the basic difference between the common intelligence and logical ability?
- ( iv ) Discuss two attitudes towards knowldge.
- ( v ) State branches of philosophy.

[P.T.O.]

## 2604E0115-4

- 3 ( a ) Answer the following questions :
- ( i ) What is culture? Mention its components. Discuss effects of education and culture on each other. 7
  - ( ii ) What is social change? How social change put in the practice through education. 7
- OR
- ( i ) Discuss the national policy of education, keeping in mind the following points :  
(1) Need of national policy of education (2) Curriculum. 7
  - ( ii ) What is world peace? Discuss relevance of Gandhian thoughts in establishing world peace. 7
- ( b ) Give the answer (any four out of six) : 4
- ( i ) Give the concept of civilization.
  - ( ii ) Explain the meaning of national culture.
  - ( iii ) Give two reason the need of ethical value education in the present time.
  - ( iv ) In which year NPE started.
  - ( v ) Give two name of the education system given by Gandhiji.
  - ( vi ) Write two forces in the building-up of Indian educational philosophy.
- 4 ( a ) Answer the following questions :
- ( i ) Keeping in mind the anthropological view-point discuss the nature of education. 7
  - ( ii ) Clarify the concept of Nai Talim (Basic Education) and discuss its characteristics. 7
- OR
- ( i ) Mention hindrances to the national policy of education. 7
  - ( ii ) Explain in brief but meaning fully the view of Mahatma Gandhi in Education. 7
- ( b ) Answer the following question (any three out of five) : 3
- ( i ) What is anthropology?
  - ( ii ) Discuss the cultural perspective of education
  - ( iii ) Write the name of cultural determinants.
  - ( iv ) Describe the factors of Indian culture heritage.
  - ( v ) Give the list of challenges of education in 21st century.
-

## M.Phil. Education Examination

## Paper-3

## Teacher Education

April 2019

Time : 2-30 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવા જરૂરી છે.

## વિભાગ - 1

1. (A) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 14
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમનાં હેતુઓ વર્ણવો.
- (2) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં પાયાના સૈદ્ધાંતિક વિષયોની જરૂરિયાત ચર્ચો.  
અથવા
- (1) યુનેસ્કોના કાર્યો અને હેતુઓ વર્ણવો.
- (2) શિક્ષક પ્રશિક્ષણના વિકાસમાં એન.સી.ઇ.આર.ટી.ની ભૂમિકા વર્ણવો.
1. (B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 04
- (1) શિક્ષક તાલીમનો અર્થ જણાવો.
- (2) આઇ.એ.ટી.ઇ. ના બે હેતુઓ જણાવો.
- (3) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમના બે વિશિષ્ટ બેતુઓ લખો.
- (4) શિક્ષક પ્રશિક્ષણનો અર્થ જણાવો
- (5) SIE ના બે કાર્યો જણાવો.
- (6) શિક્ષક પ્રશિક્ષણની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
2. (A) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ઉત્તર લખો. 14
- (1) શિક્ષકની સામાજિક ભૂમિકા વિશે ચર્ચા કરો.
- (2) વૈશ્વિકીકરણના સંદર્ભમાં શિક્ષકની સામાજિક પ્રતિમાની ચર્ચા કરો.  
અથવા
- (1) વર્ગખંડ અને વર્ગખંડ બહારનું વ્યાવહારિક પ્રશિક્ષણ સમજાવો.
- (2) ભારતીય સમાજમાં શિક્ષકના મોભા વિશે ચર્ચા કરો.
- 2.(B) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 03
- (1) તણાવ દૂર કરવાના બે ઉપાયો જણાવો.
- (2) વિગમન-વિગમન સંઘર્ષ દૂર કરવાના બે ઉપાયો સૂચવો.
- (3) શિક્ષકનો દરજ્જો સુધારવા કોઠારી કમીશનની બે ભલામણો જણાવો.
- (4) પ્રશિક્ષણાર્થીઓની કારકિર્દી વિકસાવવા માટે શિક્ષક પ્રશિક્ષકની બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (5) વ્યાવહારિક પ્રશિક્ષણના બે ઉદાહરણ લખો.

3. (A) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 14
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ સંસ્થાઓમાં એકાકીપણાના (Isolation) પ્રકારોની ચર્ચા કરો.  
 (2) શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં પ્રવેશનીતિ અને પ્રક્રિયા વિશે ચર્ચા કરો.
- અથવા
- (1) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ (૧૯૮૬)ની સાત ભલામણો વર્ણવો..  
 (2) વિશિષ્ટ શિક્ષણ માટેના શિક્ષકો તૈયાર કરવાની જોગવાઈ શા માટે જરૂરી છે?
3. (B) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 04
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં એકાકીપણાના (Isolation) બે કારણો જણાવો.  
 (2) આર્ટસ અને કાફ્ટ્સ શિક્ષણ માટેના શિક્ષકો તૈયાર કરવાના બે હેતુઓ જણાવો.  
 (3) શારીરિક શિક્ષક પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમના બે હેતુઓ જણાવો.  
 (4) શિક્ષક પ્રશિક્ષણના કોઈ પણ બે નવા પ્રવાહો જણાવો.  
 (5) વિષય પસંગીની પ્રક્રિયામાં સુધારા માટેના બે ઉપાયો જણાવો.  
 (6) શિક્ષક પ્રશિક્ષણમાં એકાકીપણાને દૂર કરનાના બે ઉપાયો જણાવો.
4. (A) નીચે પૈકી ગમે તે બે ના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં લખો. 14
- (1) આજે પૂર્વસેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ શા માટે અપર્યાપ્ત ગણાય છે? સમજાવો.  
 (2) સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના હેતુઓ વર્ણવો.
- અથવા
- (1) સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણની જરૂરિયાત વર્ણવો.  
 (2) સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમના આયોજનમાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવાશ કરશો ?
4. (B) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. 03
- (1) સેવાકાલીન પ્રશિક્ષણના બે કાર્યક્રમો જણાવો.  
 (2) સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણનો અર્થ લખો.  
 (3) શિક્ષણ યુનિવર્સિટીના બે કાર્યો જણાવો.  
 (4) સેવાકાલીન શિક્ષક પ્રશિક્ષણના બે ઉદ્દેશો જણાવો.  
 (5) રાજ્ય શિક્ષણ ભવનના બે હેતુઓ જણાવો.



M.Phil. (Education) Teacher Education  
Paper – III (Optional) April-2019

E134-3

Time: 2:30 Hour]

[Max. Marks: 70]

Instruction: Answer to each Section each should be written in separate answer-books.

---

Section – I

1. (A) Write the Answer to the following question. 14

- (1) Explain objectives of Teacher Education Program.
- (2) Discuss the need of foundational theory courses in the Teacher Education program.

OR

- (1) Explain the objectives and functions of UNESCO.
- (2) Explain the roles of NCERT for Teacher Education Development.

1. (B) Write the Answers from any four of the following questions. 04

- (1) Give the meaning of Teacher training.
- (2) Mention two objectives of IATE.
- (3) Mention two specific objectives of Teacher Education program.
- (4) Give the meaning of Teacher Education.
- (5) Mention two functions of SIE.
- (6) Mention two limitations of Teacher Education.

2. (A) Write the Answer of the following questions 14

- (1) Discuss the social roles of teachers.
- (2) Explain social image of teachers in context of globalization.

OR

- (1) Explain practical teaching of classroom and outside classroom.
- (2) Explain social status of teacher in the context of Indian society.

2. (B) Write the Answers from any three of the following questions. 03

- (1) Mention two resolutions of strain.
- (2) Mention three resolutions of Avoidance-Avoidance Conflict.
- (3) What Khotari commission suggests to increase teacher status.
- (4) Mention two activities for carrier development of student-teachers.
- (5) Mention two illustrations of practical teaching.

P. T. O.

Section-II

E13A-4

3. (A) Give Answer of the following questions. 14

- (1) Discuss types of isolation in teacher education Institute.
- (2) Discuss about admission policy and process in teacher education.

OR

- (1) Discuss seven suggestions of National Policy of Education-1986.
- (2) Why provision is needed to prepare a teacher for specific education?

3. (B) Write the Answers from any four of the following questions. 04

- (1) Mention two causes of isolation in teacher education.
- (2) Why the provision is needed to prepare a teacher for art education?
- (3) Mention two objectives of physical teacher education.
- (4) Mention two innovative train of teacher education.
- (5) Mention two remedies for subject selection.
- (6) Give two remedies for remove isolation in teacher education.

4. (A) Give Answer of the following questions. 14

- (1) Why pre-service training is insufficient today? Explain.
- (2) Explain objectives of in-service in teacher education.

OR

- (1) Why need of provision to prepare teachers for special education?
- (2) Which metal involved in in-service teacher education program planning?

4. (B) Write the Answers from any three of the following questions. 03

- (1) Mention two programs of in-service teacher education.
- (2) Give the meaning of in-service teacher education.
- (3) Mention two functions of teacher education university.
- (4) Mention two objectives of in-service teacher education.
- (5) Mention two objectives of State Institute of Education.