

## DCEC Examination

## Paper T2 : School Problems : Diagnostic Aspects &amp; Evaluation

Time : 3 Hours]

April-2017

[Max. Marks : 80

Q1. Discusses utilities and types of psychological test. (15)  
મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓની ઉપયોગીતાઓ અને પ્રકારો ની ચર્ચા કરો

OR

Q1. Define the psychological test and discuss Characteristic of good psychological test..  
મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીને વ્યાખ્યાયિત કરો અને સારી મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની લાક્ષણિકતાઓની ચર્ચા કરો.

Q2. Discuss Indian adaptation of WAIS in detail (15)  
WAIS ના ભારતીય રૂપાંતરણ ની વિગતવાર ચર્ચા કરો.

OR

Q2. Describe Desai verbal non-verbal intelligence scale in detail.  
દેસાઈ શાબ્દિક બિન-શાબ્દિક બુદ્ધિ કસોટી વિષે વિગતવાર વર્ણન.

Q3. Define personality and discuss children personality questionnaire with its utility. (15)  
વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યાયિત કરો CPQ ટેસ્ટની તેની ઉપયોગીતા સાથે ચર્ચા કરો.

OR

Q3. Discuss Differential aptitude test battery (DAT)  
વિવિધ અભિયોગ્યતા ટેસ્ટ બેટરી ની ચર્ચા કરો.

Q4. Discuss academic anxiety scale in detail. (15)  
શૈક્ષણિક ચિંતા કસોટીનો વિગતવાર વર્ણન કરો.

OR

Q4. Mention educational adjustment related inventory in detail.  
શૈક્ષણિક સમાયોજન ને લગતી સંશોધનીકાનો વિગતવાર ઉલ્લેખ કરો.

Q5. Short note (any four) (ટૂંક નોંધ:- કોઈ પણ ચાર) (20)

1. Mention subtests of WISC (WISC ની ઉપકસોટીઓનો ઉલ્લેખ કરો.)
2. Classification of intelligence (બુદ્ધિનું વર્ગીકરણ )
3. Bhatia's Battery of Performance Test of Intelligence. ભાટિયા ક્રિયાત્મક બુદ્ધિ ટેસ્ટ બેટરીનો
4. SEAT
5. Vocational interest inventory (વ્યવસાયિક અભિરુચિ સંશોધનીકા)
6. Learning disability test (શીખવાની અસમર્થતા કસોટી)