

1. (अ) नीचेना जेमांथी कोर्षपण अके प्रश्ननो आशरे 750 शब्दोमां उत्तर आपो. (10)
- (1) "आधुनिक शिक्षणप्रणाली हार्डवेयर-सॉफ्टवेयरनी देन छे." प्रगतिशील शिक्षक तरीके तमारा विचारो रञ्ज करो.
- (2) अध्यापनना गमेते त्रण सिध्दांतनी उदाहरणसह यर्था करो.
- (ब) नीचेना त्रणमांथी कोर्षपण अके प्रश्ननो आशरे 125 शब्दोमां उत्तर आपो. (04)
- (1) तमारा विषयने (मेथडने) ध्यानमां राखी नीचेना शिक्षणना सूत्रो समजावो: ज्ञातथी अज्ञात तरफ, समग्रथी अंश तरफ
- (2) अध्यापननी जूनी अने नवी विभावना वञ्च्येनो मुख्य तर्कावत स्पष्ट करो.
- (3) हार्डवेयर अने सॉफ्टवेयर टेकनोलोजी वञ्च्येनो तर्कावत आपो. (यार मुदा)
2. (अ) नीचेना त्रणमांथी कोर्षपण जे प्रश्ननो आशरे 100 शब्दोमां उत्तर आपो. (06)
- (1) अतिरिक्तित अध्ययननी मर्यादाओ ज्ञावो.
- (2) आगमनात्मक चिंतन अध्यापन प्रतिमाननी संरचना ज्ञावो.
- (3) अध्ययननुं स्वरूप समजावो.
- (ब) नीचेना जेमांथी कोर्षपण अके प्रश्ननो आशरे 500 शब्दोमां उत्तर आपो. (08)
- (1) अेउगर डेलना अनुभवशंकु विशे आकृति दोरी समजावो.
- (2) अध्ययननो अर्थ समजावी तेना कार्यक्षेत्र विशे यर्था करो.
3. (अ) नीचेना जेमांथी कोर्षपण अके प्रश्ननो आशरे 750 शब्दोमां उत्तर आपो. (10)
- (1) मापन अने मूल्यांकननो त्पेद स्पष्ट करो.
- (2) सूक्ष्म अध्यापननी यर्था नीचेना मुदाना संदर्भमां करो.
- व्याख्या - प्रक्रिया - मर्यादा
- (ब) नीचेना त्रणमांथी कोर्षपण अके प्रश्ननो आशरे 125 शब्दोमां उत्तर आपो. (04)
- (1) उदाहरण कौशल्यनुं वर्गशिक्षणमां महत्त्व समजावो.
- (2) बहुसंवेदनात्मक अध्ययननी उत्तम रीत समजावो.
- (3) पांय विद्यार्थीना जूथनी सामाजिकतामिति रञ्ज करतो सामाजिक आवेप दोरो अने 'तारवो' विद्यार्थी दर्शावो.

M039-2

4. (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 100 શબ્દોમાં આપો. (06)

- (1) નિદાન કસોટીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેના ઉપયોગો જણાવો.
- (2) શિક્ષક રચિત કસોટી અને પ્રયાજિત કસોટી વચ્ચેનો તફાવત આપો.
- (3) નિબંધલેખન સ્પર્ધામાં 25 સ્પર્ધકોમાં વિજયનો પાંચમો ક્રમાંક છે. તો તેનો PR શોધી અર્થઘટન કરો.

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. (08)

- (1) મધ્યક અને મધ્યસ્થની ગણતરી કરો.

વર્ગ	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
આવૃત્તિ	2	4	4	5	20	22	7	5	1

- (2) સહસંબંધ નક્કી કરો.

X	112	87	124	130	95	99	118	100	102	120	104
Y	36	19	49	52	21	22	40	30	31	44	32

5. નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો: (14)

- (1) સારા અધ્યાપનના બે લક્ષણો આપો.
- (2) 'મૂર્તથી અમૂર્ત તરફ', 'અમૂર્તથી મૂર્ત તરફ' આ બેમાંથી કયું સાચું છે ?
- (3) "શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકી એટલે માત્ર કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ" સાચું છે ?
- (4) અત્મિકમિત અધ્યયનને વ્યાખ્યાયિત કરો.
- (5) પૂછપરછ પ્રશિક્ષણ અધ્યાપન પ્રતિમાનના પ્રણેતા કોણ છે ?
- (6) બહુસંવેદનાત્મક અધ્યયનના બે ફાયદા જણાવો.
- (7) માઈક્રોટીચીંગ થકી તમને થયેલ ફાયદો જણાવો.
- (8) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય શિક્ષણના કયાં સૂત્રને અનુસરે છે.
- (9) પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્યની વ્યાખ્યા આપો.
- (10) ચેકલિસ્ટ અને રેટિંગસ્કેલ (ક્રમમાપદંડ)નો મુખ્ય તફાવત આપો.
- (11) મુલાકાત પ્રયુક્તિની બે મર્યાદા જણાવો.
- (12) કયું અંકશાસ્ત્રીય માપ, આવૃત્તિવિતરણનું મધ્યબિંદુ નક્કી કરે છે ?
- (13) FM Radio દ્વારા જાહેર કરવામાં આવતું જે તે દિવસનું સૌથી પ્રચલિત ગીત મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનાં કયાં માપને આધારે નક્કી થાય છે ?
- (14) પ્રમાણવિચલન શોધો : 10, 7, 9, 6, 8



M039-3

A-503

(The figures to the right indicate total marks of the question.)

Q.1 (A) Answer any one of the following questions in about 750 words: (10)

- (1) "Modern education system is gifted by hardware-software" as a proactive teacher state your views.
- (2) Explain any three principles of teaching with examples.

(B) Answer any one of the following questions in about 125 words: (04)

- (1) Keeping your method in mind explain following maxims of teaching known to unknown, whole to part.
- (2) Clarify the main difference between old and new concept of teaching.
- (3) Give four points of difference between hardware and software technology.

Q.2 (A) Answer any two of the following questions. Each answer should be in about 100 words: (06)

- (1) Mention the limitations of programmed learning.
- (2) Explain the syntax of inductive thinking model.
- (3) Explain the nature of learning.

(B) Answer any one of the following questions. Each answer should be in about 500 words: (08)

- (1) Explain edger Dale cone of experience with diagram.
- (2) Explain the meaning of learning and discuss its scope.

Q.3 (A) Answer any one of the following questions in about 750 words: (10)

- (1) Clarify the difference between measurement and evaluation.
- (2) Discuss microteaching in context of following points: definition, process, limitations.

(B) Answer any one of the following questions. (04)

- (1) Explain the importance of illustration skill.
- (2) Explain the best method of multisensory learning.
- (3) Draw sociogram for five students and identify "star" student.

Q.4 (A) Answer any two of the following questions. Each answer should be in about 100 words: (06)

- (1) Give the concept of diagnostic test and state its uses.
- (2) Give the difference between teacher made test-standardized test.
- (3) Out of 25 competitors, Vijay secured 5th rank. Find PR and interpret it.

(P.T.O)

M039-4

(B) Answer any one of the following :

(08)

(1) Compute mean and median

Class	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
Freq.	2	4	4	5	20	22	7	5	1

(2) Compute correlation for the following scores:

X	112	87	124	130	95	99	118	100	102	120	104
Y	36	19	49	52	21	22	40	30	31	44	32

Q.5 Answer the following :

(14)

- (1) Give two characteristics of good teaching.
- (2) Which is true: "abstract to concrete" or "concrete to abstract"
- (3) Do you think that educational technology means only use of computers ?
- (4) Define programmed learning.
- (5) Who was the founder of inquiry training model ?
- (6) Give two benefits of multisensory learning.
- (7) State the benefit you got through microteaching.
- (8) Which maxim of teaching is satisfied through skill of set induction ?
- (9) Define skill of set-induction.
- (10) What is the difference between checklist and rating scale ?
- (11) Give two limitation of interview technique.
- (12) Which measurement of central tendency denotes the midpoint of frequency distribution.
- (13) Which measurement of central tendency shows the most popular song of the day on "FM radio" ?
- (14) Compute SD: 10, 7, 9, 6, 8

★ ★ ★