

B.A. (Sem.-VI) Examination

CC 313

Philosophy of Education

April-2017

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- ૧ શિક્ષણના બે પ્રકારોને સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૧ શિક્ષણ અને વિજ્ઞાનને સમજાવો. ૧૪
- ૨ શિક્ષણના ઉદ્દેશો અને પદ્ધતિઓને સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૨ મૂલ્ય મીમાંસાને સમજાવો. ૧૪
- ૩ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક કેળવણીના હેતુઓને સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૩ કેળવણી અને જીવનને સમજાવો. ૧૪
- ૪ શિક્ષણનું કાર્ય અને સંપ્રદાયોને સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૪ શિક્ષણ અને સામાજિક પરિવર્તનને સમજાવો. ૧૪
- ૫ ખાલી જગ્યા પૂરો :
- (૧) પદ્ધતિમાં અભ્યાસ નિયત થયેલો હોય છે.
(૨) પદ્ધતિમાં અભ્યાસ નિયત થયેલો હોતો નથી.
(૩) એ શિક્ષકને માળી સાથે સરખાવે છે.
(૪) કેળવણીને હેતુ હોતા નથી તેમ કહે છે.
(૫) જહોન ડ્યુઈનો સુવિખ્યાત ગ્રંથ છે.
(૬) શિસ્ત શબ્દ પરથી આવ્યો છે.
(૭) માનવ વિકાસને મુખ્યત્વે વિભાગમાં વહેંચી શકાય.
(૮) કેળવણીના મુખ્ય હેતુઓ છે.
(૯) કેળવણી દ્વારા વિદ્યાર્થીને મળે છે.
(૧૦) કેળવણી પર અંકુશ છે.
(૧૧) બુબેકર શાળાનાં કાર્યોને મહત્ત્વના ગણાવે છે.
(૧૨) આન્વિક્ષિકીને વિભાગમાં વહેંચી શકાય.
(૧૩) મૂલ્ય મીમાંસા વિદ્યાઓને જન્મ આપે છે.
(૧૪) વાસ્તવ મીમાંસામાંથી વાદો જન્મે છે.

ENGLISH VERSION

- 1 Explain the two types of education. 14
- OR
- 1 Explain the education and science. 14
- 2 Explain the education's goals and methods. 14
- OR
- 2 Explain the valuism. 14
- 3 Explain the primary and secondary education purposes. 14
- OR
- 3 Explain the education and life. 14
- 4 Explain the work of education and cults. 14
- OR
- 4 Explain the education and community change. 14
- 5 Fill in the blank : 14
- (i) The study has been fixed system
- (ii) system in studies is not fixed
- (iii) a teacher compares with the gardener
- (iv) The purpose of education is not to say
- (v) Jhon dyui is rehowhed treatise
- (vi) Discipline is ferived form the word
- (vii) Human development can be divided mainly section
- (viii) The main objectives of education
- (ix) Education is by the student
- (x) On education control
- (xi) Bubekar as school consider important functions
- (xii) Anviksikine can be divided in to sections
- (xiii) Mulyamimansa give birth to a vidya
- (xiv) Vado form the ontological reality is born.
-