

AE-120

April-2016

B.Ed., Sem.-II

CP-2 : Language in Curriculum

Time : 1½ Hours]

[Max. Marks : 35

સૂચના : (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

1. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8
 - (1) ‘દરેક વિષયનો શિક્ષક પ્રથમ ભાષાશિક્ષક છે.’ વિધાન સમજાવો.
 - (2) પ્રથમભાષા સંપ્રાપ્તિના તબક્કા જણાવો.
 - (3) ભાષા અને સમાજ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો. 6
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો :
 - (1) બહુભાષિતા એટલે શું ? બહુભાષિતા અંગે ભારતીય વર્ગખંડની પરિસ્થિતિ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) શ્રવણ કૌશલ્ય એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરી તેના વિકાસની પ્રવૃત્તિ જણાવો.
2. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો : 8
 - (1) વર્ગખંડની અંદરની ભાષા તથા વર્ગખંડની બહારની ભાષા વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) નબળુ ભાષાજ્ઞાન ધરાવતો શિક્ષક વર્ગમાં શા માટે નિષ્ફળ જાય છે ?
 - (3) તમારી સંસ્થામાં ઉજવાયેલા ‘પર્યાવરણ દિન’ અંગે અહેવાલ તૈયાર કરો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 6
 - (1) સુગ્રથિત તરાહનો સિદ્ધાંત એટલે શું ?
 - (2) મૌખિક ભાષાના ઉપયોગ માટેની વ્યૂહરચનાઓ સમજાવો.
3. ઉત્તર આપો : 7
 - (1) દ્વિતીય ભાષા સંપ્રાપ્તિના તબક્કાની યાદી બનાવો.
 - (2) વર્ગખંડ વાર્તાલાપનો અર્થ આપો.
 - (3) અર્થપૂર્ણ વાચન માટેના બે સૂચનો આપો.
 - (4) પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિના બે લાભ જણાવો.
 - (5) વર્ગખંડમાં ભાષાવૈવિધ્યનાં કોઈપણ બે કારણો આપો.
 - (6) સાતત્યભંગ સિદ્ધાંત એટલે શું ?
 - (7) ભાષાને ‘ટેવોનો સમૂહ’ કેમ કહેવામાં આવે છે ?

Seat No. : _____

AE-120

April-2016

B.Ed., Sem.-II

CP-2 : Language in Curriculum

Time : 1½ Hours]

[Max. Marks : 35

Instructions : (1) **All** questions are compulsory.
(2) Options are Internal.

1. (a) Answer any **two** questions from the following : **8**
(1) 'Every teacher is first the language teacher'. Explain the sentences.
(2) Explain the stages of first language acquisition.
(3) Explain the relation between Society and Language.
(b) Answer any **one** from the following questions : **6**
(1) What is multilingualism ? Explain condition of multilingualism in the Indian classroom.
(2) What is the skill of listening ? Explain the importance of it with some activities.
2. (a) Answer any **two** questions from the following : **8**
(1) What is the difference between the language with the classroom and out of the classroom ?
(2) Why is the teacher with weak linguistic context is failed in the class ?
(3) Write a report on the celebration of 'Paryavarandin' in your college.
(b) Answer any **one** from the following questions : **6**
(1) Explain 'Schema' theory.
(2) Explain the strategies of using oral language.
3. Answer the following questions : **7**
(1) Explain the stages of second language acquisition.
(2) Write the meaning of class room discourse.
(3) State any two suggestions for meaningful reading.
(4) State two merits of questionnaire method.
(5) State any two reasons of linguistic variety in the classroom.
(6) What is discontinuity theory ?
(7) Why the language is called a set of habits ?

AE-120

April-2016

B.Ed., Sem.-II**EPC-3 : Critical Understanding of ICT****Time : 1½ Hours]****[Max. Marks : 35**

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
 (3) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નોના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

1. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
 (1) ઉદાહરણ આપી સમજાવો : મલ્ટીટાસ્કીંગ અને મલ્ટીથ્રેડીંગ ઓપરેટીંગ સિસ્ટમ
 (2) એન્ડ્રોઈડ ઓપરેટીંગ સિસ્ટમની વિશેષતાઓ નોંધો.
 (3) ક્લાઉડ સ્ટોરેજ એટલે શું ? તેના પ્રકારો વર્ણવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
 (1) સામાજિક નેટવર્કિંગના અસરકારક શૈક્ષણિક ઉપયોગ માટે તમારા સહકર્મીને સૂચનો આપો.
 (2) સંપ્રેષણના મુખ્ય ઘટકોને સમજાવો.
2. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
 (1) NCERT દ્વારા ICTનાં ઉપયોગ માટે શી ભલામણો કરવામાં આવી છે ?
 (2) સ્માર્ટક્લાસ એટલે શું ? તેના ફાયદા-ગેરફાયદા જણાવો.
 (3) શિક્ષક એડ્યુસેટનો અસરકારક ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકે ?
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
 (1) શિક્ષણમાં ICTનાં ઉપયોગને કારણે આપણે કેવા સામાજિક પડકારોનો સામનો કરીએ છીએ ?
 (2) વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ એટલે શું ? તેના પ્રકાર જણાવી, વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમના ફાયદાઓ અને ગેરફાયદાઓ જણાવો.
3. નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 7
 (1) ICT પર સમાજની કોઈપણ બે હકારાત્મક અસર નોંધો.
 (2) ઈન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજીની વ્યાખ્યા આપો.
 (3) આઉટપુટ સાધન એટલે શું ? એક ઉદાહરણ આપો.
 (4) NROERના કોઈપણ બે હેતુઓ જણાવો.
 (5) MOOCનું પુરૂં નામ જણાવો. તેના પ્રકારોના નામ લખો.
 (6) ઈ-લાયબ્રેરીની કોઈપણ બે ઉપયોગિતા જણાવો.
 (7) એડ્યુસેટના પ્રકલ્પમાં ISRO સાથે કઈ યુનિવર્સિટીએ કામ કર્યું હતું ?

Seat No. : _____

AE-120

April-2016

B.Ed., Sem.-II

EPC-3 : Critical Understanding of ICT

Time : 1½ Hours]

[Max. Marks : 35

- Instructions :** (1) **All** questions are compulsory.
(2) Options are internal.
(3) Numbers written on right side, show total marks of the questions

1. (a) Answer any **two** question : **8**
(1) Explain with illustration : Multitasking and Multithreading operating system.
(2) Note down the special features of an android operating system.
(3) What is a cloud storage ? Explain its types.
- (b) Answer any **one** questions : **6**
(1) Give suggestions to your colleague for effective educational use of social networking.
(2) Explain the main elements of communication.
2. (a) Answer any **two** questions : **8**
(1) Which recommendations are made by NCERT regarding ICT ?
(2) What is a smart class ? Give its merits and demerits.
(3) How can teachers use Edusat effectively ?
- (b) Answer any **one** questions : **6**
(1) Which social challenges do we face due to use of ICT in Education ?
(2) What is virtual classroom ? Give its types and explain the merit and demerits of it.
3. Answer the following questions : **7**
(1) Write any two positive effects of society on ICT.
(2) Give definition of Information Technology.
(3) What is an output device ? Give one example.
(4) Give any two objectives of NROER.
(5) Give full form of MOOC. Name its types.
(6) Write any two utilities of e-library.
(7) Which university was working with ISRO in the project Edusat ?