

AE-110

April-2016

M.A., Sem.-IV

509 : Sanskrit

(EA : Indian Philosophy – I)

(अणुभाष्यम् - त्रिसूत्री / पातञ्जलयोगसूत्र)

(नियंतांशः)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

सूचना : प्रश्नपत्रमां दशविल प्रश्नक्रमांक ४ उत्तरवलीमां लभो.

Instruction : Write question number in the answer book as mentioned in the question paper.

1. (A) नीयेनामांथी गमे ते भे गद्यभंड आवश्यक विवरण आपी सभजवो : 10

Translate with necessary explanatory notes any **two** of the following :

- (1) नचोपाख्यानानां मिथ्यात्वं, तथासति सर्वत्रैव मिथ्यात्व भवेत्, विशेषाभावात् । न ह्यप्रमाणिकोक्ते विधौ वा उपाख्याने वा ब्रह्मस्वरूपे वा कस्यचिदपि विश्वाशो यथा लोके । तस्माद्वेदे अक्षरमात्रस्याप्यसत्यार्थज्ञानस्याभावात् वैदिकानां न सन्देहोऽपि, किं पुनर्विरुद्धार्थ कल्पना । विद्यासु च तदश्रुतेः । यदि वेदार्थज्ञाने विचारस्योपयोगः स्यात्, अङ्गत्वेन प्रतिपादकत्वं स्यात् । 'तन्त्वौपनिषदपुरुषं पृच्छामीति' तु शब्देन तेषां निषेधः । अन्यथाज्ञानं नोपनिषदुक्तं फलं समर्पयति, तस्मान्नारम्भणीय ब्रह्मविचारः ।
- (2) तनु कथमत्र सन्देहः यावता 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मे' त्याहश्रुतिरेव । विरुद्धं चैतत् । स्वरूपलक्षणाकथने कार्यलक्षणस्य वक्तुमशक्यत्वात् विवादाध्यासितत्वाच्च । न हि ब्रह्मणो जगत्कर्तृत्वं सर्वसम्मतम् । नचागमोदितमिति वेदमात्रस्य ब्रह्म प्रमाणकत्वं वक्तुं शक्यते । किञ्च, किमनेन, तस्मादयुक्तमुत्पश्याम इति ।
- (3) नन्वेवमेवास्तु अवेदार्थत्वात् । रज्जुसर्पवदयुक्तार्थकथनेपि न दोषः । 'सर्वं समाप्नोषि ततोषि सर्वमिति स्मृतेश्चेति चेत्, मैवं, तथा सति पाषण्डित्वं स्यात् । एतादृशशास्त्रार्थाङ्गीकर्तुरासुरेषु भगवता गणितत्वात् ।' असत्यमप्रतिष्ठन्ते जगदाहुरनीश्वरमपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुक मिति शास्त्रानर्थक्यञ्च । 'सर्वं समाप्नोषी' त्यप्यसङ्गतं स्यात्, वस्तुपरिच्छेदात् । न हि वेदो निः प्रपञ्चरूप कथनमुक्त्वा खोक्तं जगत्कर्तृत्वं निषेधति । तस्मादध्यारोपापवाद परत्वेन व्याख्यातृभिर्वेदान्तास्तिलापः कृता इति मन्यामहे । सर्ववाक्यार्थ बाधात् ।

(B) नीयेनामांथी गमे ते भे पर टूकी नोंध लभो : 4

Write a short note on any **two** of the following :

- (i) स्थूणाखननवत् ।
(ii) मन्त्रब्राह्मणत्वाभावात् ।
(iii) सामानाधिकरण्यविरोधः ।
(iv) तारतम्येनाविर्भाववत् ।

2. 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' सूत्र – विस्तारथी समजावो. 14
 Explain in detail सूत्र – 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा'
अथवा/OR
 ब्रह्मनुं 'समवायित्व' समन्वय सूत्रना आधारे स्पष्ट करो.
 Explanation 'ब्रह्मस्य समवायित्वम्' according to तत्तु समन्वयात् aphorisms.
3. 'शुद्धाद्वैत संप्रदाय'ना सिद्धांतो विस्तारथी जण्णवो. 14
 Explain in detail the principles of 'शुद्धाद्वैत-सम्प्रदाय'.
अथवा/OR
 वल्लभाचार्यना जिवन अने कृतिओ अंगे विस्तृत नोंध लणो.
 Write a detailed note on वल्लभाचार्य's life and work.
4. 'दर्शन' शब्दनो अर्थ समजावी 'योगदर्शन' अंगे विस्तृत नोंध लणो. 14
 Write a detailed note on 'योगदर्शन' with explain meaning of 'दर्शन'.
अथवा/OR
 विवेचनात्मक नोंध लणो.
 Write a critical note :
 (1) वृत्तयः पञ्चतय्यः
 (2) योगदर्शने ईश्वरस्य निरूपणम्
5. (A) योग्य विकल्प पसंद करी ढाली जग्या पूरो : 7
 Fill in the blanks with appropriate word.
 (1) भारतीय आस्तिक दर्शनोमां _____ प्रमाणा मडत्वनुं छे. (प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द)
 (2) शंकराचार्य _____ मां माने छे. (अभ्याति, अनिर्वचनीय भ्याति, अन्यथा भ्याति)
 (3) मध्वाचार्ये _____ सिद्धांत प्रवर्ताव्यो छे. (केवलाद्वैत, संपूर्णाद्वैत, शुद्धाद्वैत)
 (4) न्यायदर्शन _____ प्रमाणावाढ स्वीकारे छे. (स्वतः, परतः, उभयतः)
 (5) ब्रह्मनी कारणाकोटि यर्थांमां _____ तत्त्वोन्नो विचार करवामां आव्यो छे. (24, 28, 25)
 (6) _____ अधा अंतरायोन्नो नाश करी शकाय छे.
 (ईश्वरभक्तिथी, ज्ञानथी, योगथी)
 (7) चित्तने शुद्ध करवा माटे योगदर्शन _____ नुं विधान करे छे.
 (ध्यान, मनन, प्राणायाम)
- (B) जोडकां जोडो / Match the following : 7
 (1) ब्रह्मसूत्र – आसन्नः
 (2) वल्लभाचार्य – व्यामोहिका माया
 (3) शुद्धाद्वैत – समाधिः
 (4) भगवाननी शक्ति – मिथ्याज्ञान
 (5) योगः – विडुलनाथजी
 (6) विपर्यय – विष्णुस्वामिमतानुवर्ती
 (7) तीव्रसंवेग – व्याससूत्रो

AE-110

April-2016

M.A., Sem.-IV

509 : Sanskrit

(EB : Alankarshastra – I)

(काव्यादर्शः परिच्छेदः 1, 2 – नियतांशः)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) नीयेनामांथी गमे ते भे कारिकाओ समजावो : 8
- (1) तदल्पमपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथञ्चन ।
स्याद्वपुः सुन्दरमपि श्वित्रेणैकेन दुर्भगम् ॥
- (2) महाराष्ट्राश्रयां भाषां प्रकृष्टं प्राकृतं विदुः ।
सागरः सूक्तिरत्रानां सेतुबन्धादि यन्मयम् ॥
- (3) इति वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।
एषां विपर्ययः प्रायो दृश्यते गौडवर्त्मनि ॥
- (4) ईदृशं वर्ज्यते सद्भिः कारणं कारणं तत्र चिन्त्यताम् ।
गुणदोषविचाराय स्वयमेव मनीषिभिः ॥
- (B) नीयेनामांथी कोटिपश भे ससंदर्भ समजावो : 6
- (1) गौर्गोः कामदुग्धा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यते बुधौः ।
- (2) तथापि न तदाख्यातुं सरस्वत्यापि शक्यते ।
- (3) त्वय्येव त्वन्मुखं दृष्टं दृश्यते दिवि चन्द्रमाः ।
- (4) उपमैव तिरोभूतभेदा रूपकमुच्यते ।
2. नीयेनामांथी गमे ते भे उपर नोध लपो : 14
- (1) दंडीनुं काव्य लक्षश अने भेदो वर्णवो.
- (2) दंडीने अभिप्रेत मडाकाव्यना लक्षशो लपो.
- (3) कथा अने आप्यायिकाना लक्षशो लपो.
- (4) दंडीनो मर्ग विचार

3. દંડીની દૃષ્ટિએ ઉપમા ભેદ જણાવી, કોઈપણ પાંચ સોદાહરણ સમજાવો. 14

અથવા

દંડીએ આપેલ રૂપક અલંકાર અને તેના ભેદોની ચર્ચા કરો.

4. આનંદવર્ધનના પૂર્વાચાર્યોએ આપેલ કાવ્ય લક્ષણની વિશેષતાઓ લખો. 14

અથવા

આનંદવર્ધન સુધની કાવ્યશાસ્ત્રીય પરંપરાનો પરિચય આપો.

5. એક-બે વાક્યોમાં જવાબ આપો : 14

- (1) દંડી નાના સરખા દોષને કોની સાથે સરખાવે છે ?
 - (2) 'પ્રાકૃત' એ નામે વ્યવહારમાં કઈ-કઈ ભાષાઓ વપરાય છે ?
 - (3) દંડી ગ્રામ્ય કોને કહે છે ?
 - (4) દંડીના મતે આખ્યાયિકામાં કેટલા અને કયા-કયા છન્દો હોય છે ?
 - (5) દંડીના મતે કાવ્યનું સર્વસ્વ કયો ગુણ છે ?
 - (6) તુલ્યયોગોપમાનું લક્ષણ લખો.
 - (7) દંડીએ આપેલ અલંકારનું લક્ષણ લખો.
 - (8) આનંદવર્ધન ધ્વનિના કેટલા અને કયા-કયા પ્રકાર માને છે ?
 - (9) આનંદવર્ધનના પાંચ પૂર્વાચાર્યોના નામ લખો.
 - (10) શબ્દાર્થો સહિતો કાવ્યમ્ આ લક્ષણ કોણે આપ્યું છે ?
 - (11) કાવ્યાલંકારસૂત્રવૃત્તિ ગ્રન્થના કર્તા કોણ છે ?
 - (12) નાટ્ય પરંપરાનો પ્રસિદ્ધ ગ્રન્થ કયો છે ?
 - (13) ધ્વનિ સંપ્રદાયના પુરસ્કર્તા કોણ છે ?
 - (14) દોષની વ્યાખ્યા લખો.
-