

Seat No. : _____

AD-127

April-2016

B.A., Sem.-VI

**CC-313 : Home Science
(Home Science Education & Extension)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

1. ગૃહ-વિજ્ઞાનના વિભાગોના નામ આપી, કોઈ બે વિભાગના ઉદ્દેશ્યો લખો. 14

અથવા

ગૃહ-વિજ્ઞાન પૂર્ણ કર્યા બાદ વ્યવસાયની તકની ચર્ચા કરો.

2. ગૃહ-વિજ્ઞાન વિસ્તરણ (પ્રસાર) શિક્ષણનો અર્થ અને સિદ્ધાંતો વિસ્તારથી લખો. 14

અથવા

આદર્શ ગૃહ-વિજ્ઞાન શિક્ષકના કાર્યો અને વિશેષતાઓ સમજાવો.

3. (a) ગૃહ-વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં પદ્ધતિ પસંદ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મુદ્દા લખો. 14

(b) પ્રયોગશાળા પદ્ધતિ વિશે લખો.

અથવા

ચર્ચા પદ્ધતિ વિશે વિસ્તારથી જણાવો.

4. (a) શિક્ષણની સાધન-સામગ્રીનું વર્ગીકરણ કરો. 14

(b) ગ્રાફના પ્રકાર જણાવી, તેના વિશે લખો.

અથવા

(a) શિક્ષણની સાધન-સામગ્રી પસંદ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના અગત્યના પાંચ મુદ્દા લખો.

(b) ચાર્ટના પ્રકાર જણાવી, તેના વિશે વિસ્તારથી લખો.

5. (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

7

- (1) _____ પદ્ધતિ દ્વારા માત્ર થીયરી વિષય શીખવી શકાય છે.
- (2) મોડેલ એ _____ પ્રતિકૃતિ છે.
- (3) પોસ્ટર એ _____ પ્રતિકૃતિ (ડાયમેન્શનલ) છે.
- (4) 'પાઈ' એ _____ નો પ્રકાર છે.
- (5) કોલેજ કક્ષાએ ગૃહ-વિજ્ઞાન શિક્ષકના વ્યવસાય માટે _____ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે.
- (6) નિદર્શન પુસ્તક થયા પછી _____ આપવા જોઈએ.
- (7) પોસ્ટર એ શિક્ષણની _____ ડાયમેન્શનલ સાધન-સામગ્રી છે.

(બ) જોડકા બનાવો.

7

(અ)

(બ)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (1) પેનલ | (a) શિક્ષણની પદ્ધતિ |
| (2) 'ટ્રી' | (b) ગ્રાફ |
| (3) મેગનેટિક | (c) ચર્ચા પદ્ધતિ |
| (4) 'બાર' | (d) બોર્ડ |
| (5) 'સર્વે' | (e) ચાર્ટ |
| (6) ટ્રાન્સપેરન્સી | (f) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સામગ્રી |
| (7) ટેલિવિઝન | (g) OHP |

Seat No. : _____

AD-127

April-2016

B.A., Sem.-VI

**CC-313 : Home Science
(Home Science Education & Extension)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Name all disciplines of Home Science. Describe the objectives of any two. **14**

OR

Describe the job opportunities of Home Scientists.

2. Write in detail about the meaning and principles of Home Science Extension Education. **14**

OR

Describe the functions and characteristics of Ideal Home Science teacher.

3. (a) Write the points to be considered while selecting teaching method in Home Science. **14**
(b) Explain in brief about laboratory method.

OR

Explain in detail about Discussion Method.

4. (a) Briefly classify the teaching aid. **14**
(b) Name all types of Graph. Describe each.

OR

- (a) Write the five important points to be considered while selecting the teaching aid.
(b) Explain all types of chart in detail.

5. (a) Fill up the blanks :

7

- (1) Theoretical subject can only be taught by using _____ method.
- (2) Model is _____ type of teaching aid.
- (3) Poster is _____ type of teaching aid.
- (4) Pie is type of _____.
- (5) The minimum qualification for a Home Science teacher in a college is _____.
- (6) After demonstration _____ should be given.
- (7) Poster is _____ dimensional teaching aid of teaching.

(b) Match the following :

7

- | (A) | (B) |
|------------------|------------------------|
| (1) Panel | (a) Method of Teaching |
| (2) Tree | (b) Graph |
| (3) Magnetic | (c) Discussion Method |
| (4) Bar | (d) Board |
| (5) Survey | (e) Chart |
| (6) Transparency | (f) Audio/Visual Aid |
| (7) Television | (g) OHP |
-