

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AD-115**

**April-2016**

**M.Ed., Sem.-II**

**A-006 : Perspective in Teacher Education**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના : (1) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.  
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.  
(3) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

**વિભાગ – I**

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે **750** શબ્દોમાં લખો : **20**
- (અ) પ્રવર્તમાન સમયમાં શિક્ષકની સામાજિક છાપ વર્ણવો.  
(બ) જી.સી.ઈ.આર.ટી.ના વિવિધ વિભાગો અને તેનાં કાર્યો વર્ણવો.  
(ક) શિક્ષકનો મોભો/દરજો નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી ચર્ચો :  
(1) સામાજિક દરજો  
(2) આર્થિક દરજો  
(3) વ્યાવસાયિક દરજો
2. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે **125** શબ્દોમાં લખો : **10**
- (1) શિક્ષક પ્રશિક્ષક (સંગઠન) સંઘના દસ કાર્યો જણાવો.  
(2) શિક્ષક પ્રશિક્ષકના વ્યાવહારિક (પ્રાયોગિક) પ્રશિક્ષણના કાર્યો વર્ણવો.  
(3) NCTE અને UGCના પાંચ-પાંચ કાર્યો જણાવો.
- (બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : **5**
- (1) રાજ્ય શિક્ષણ ભવનના બે હેતુઓ જણાવો.  
(2) યુનિવર્સિટી સંલગ્ન શિક્ષણશાસ્ત્રના વિભાગની બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.  
(3) UGCનું વડું મથક કયા શહેરમાં આવેલું છે ?  
(4) ICSSRનું પૂરું નામ જણાવો.  
(5) Ph.D. ગાઈડ સંગઠનની બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

વિભાગ – II

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો : 20
- (અ) સેવાકાલીન તાલીમની જરૂરિયાત વર્ણવો.
- (બ) પ્રવર્તમાન સમયમાં શિક્ષક પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં પ્રવેશ પ્રક્રિયાની સમસ્યાઓ અને તેના ઉપાયો વર્ણવો.
- (ક) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકોની દસ વ્યાવસાયિક ક્ષમતાઓ સમજાવો.
4. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો : 10
- (1) શિક્ષકનું સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે પ્રદાન સમજાવો.
- (2) વિશિષ્ટ આવશ્યકતાવાળા વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષકો તૈયાર કરવાના હેતુઓ જણાવો.
- (3) સેવા વિસ્તરણ વિભાગના પાંચ કાર્યો અને પાંચ હેતુઓ વર્ણવો.
- (બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 5
- (1) પ્રવર્તમાન સમયના શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમના બે પડકારો જણાવો.
- (2) બી.એડ્.ના શૈક્ષણિક સ્ટાફની તરાહ વર્ણવો.
- (3) પ્રાથમિક કક્ષાના સેવાકાલીન કાર્યક્રમના બે હેતુઓ જણાવો.
- (4) નિરંતર શિક્ષક પ્રશિક્ષણના બે હેતુઓ જણાવો.
- (5) શિક્ષક પ્રશિક્ષકો માટે નિરંતર સેવાકાલીન શિક્ષણની બે પ્રયુક્તિઓ જણાવો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AD-115**

April-2016

**M.Ed., Sem.-II**

**A-006 : Perspective in Teacher Education**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :** (1) Read the questions carefully and answers to the point.  
(2) Marks will be deducted for irrelevant answer.  
(3) Answer both sections in a separate answer book.

**SECTION – I**

1. Answer any **two** out of three from the following questions. Each answer should be in about **750** words : **20**
- (a) Explain social image of teachers in current time.  
(b) Explain the various departments and functions of GCERT.  
(c) Discuss the teachers status, keep the following points in mind :  
(1) Social status (2) Economical status (3) Occupational status
2. (A) Answer any **two** out of three from the following questions. Each answer should be in about **125** words : **10**
- (1) Explain ten functions of Teacher Educator Association.  
(2) Explain practical functions of Teacher Educators.  
(3) Mention the five functions of NCTE and UGC both.
- (B) Answer the following **five** questions in short : **5**
- (1) Mention two objectives of SIE.  
(2) Mention two activities of University's Department of Education.  
(3) In which city the UGC office is situated ?  
(4) Mention full form of ICSSR.  
(5) Mention two activities of Ph.D. guide association.

## SECTION – II

3. Answer any **two** out of three from the following questions. Each answer should be in about **750** words : **20**
- (a) Explain the needs of in-service Teacher Education.
  - (b) Explain challenges of admission procedure for Teacher Education and remedy for it in current time.
  - (c) Discuss ten professional competences of Teacher Educators.
4. (A) Answer any **two** out of three from the following questions. Each answer should be in about **125** words : **10**
- (1) Explain contribution of teachers in social and cultural field.
  - (2) Explain the objectives of provision to prepare teacher for special education.
  - (3) Explain five functions and five objective of extension service.
- (B) Answer the following **five** questions in short : **5**
- (1) Mention two challenges of teacher education programme in current time.
  - (2) Mention staffing pattern of B.Ed. in teacher education.
  - (3) Mention two special objectives of in-service education of primary level.
  - (4) Mention two objectives of continuing education.
  - (5) Mention any two techniques of continuing education for teacher educators.
-